


МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр- детский сад № 200»

Ст. воспитатель: Колесникова С.В.

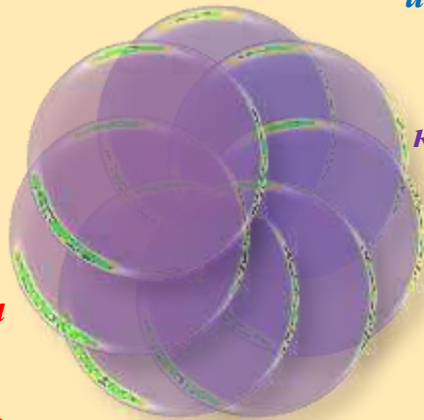


"ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ДОУ"

Проектная деятельность - это тот вид педагогической работы, который будет востребован в связи с реализацией федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы дошкольных образовательных учреждений

Целесообразность использования проектной деятельности в ДОУ

- 1. Является одной из форм организации воспитательно-образовательной работы;**
- 2. Повышает компетентность педагога;**
- 3. Повышает качество образовательного процесса;**
- 4. Является одним из методов развивающего обучения и самообразования;**
- 5. Способствует выработке исследовательских умений**
- 6. Способствует развитию креативности и логического мышления;**
- 7. Объединяет знания, полученные на курсах повышения квалификации;**





Метод проектов -

способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели



ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА-

в дошкольных учреждениях является

развитие свободной творческой личности ребенка.

Развитие
творческого
воображения и
мышления

Обеспечение
психологического
благополучия и
здоровья детей

**Задачи
развития**

Развитие
коммуникативных
навыков

развитие
познавательных
способностей

Актуальность

В настоящее время государство поставило перед образовательными учреждениями достаточно ясную и важную задачу: подготовить как можно более активное и любознательное молодое поколение.

Становится актуальным вопрос создания системы работы по внедрению в образовательный процесс ДООУ метода проектов.

Большинство педагогов осознают необходимость развития каждого ребенка как самоценной личности. Однако специалисты затрудняются в определении факторов, влияющих на успешность продвижения ребенка в образовательном процессе. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Проект «УДИВИТЕЛЬНОЕ ПОД НОГАМИ»



Подготовила:
воспитатель
I квалификационной
категории
Шнюкова Л.Е.





Этапы работы над проектом

- ➡ **Поисковый:** определение темы проекта.
- ➡ **Аналитический:** постановка цели проекта, определение задач, подготовительный этап.
- ➡ **Практический:** основной этап (работа с детьми, родителями, оснащение предметно-развивающей среды).
- ➡ **Контрольный:** результат, продукт деятельности.



ПРОЕКТ-это « Модель трёх вопросов»

1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О...?

- ❖ Камни имеют разные формы (Сереза)
- ❖ Песок состоит из мелких песчинок (Юля)
- ❖ Бывают украшения из камней (Маша)

2. ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?

- ❖ Откуда появляются камни?(Катя)
- ❖ Что можно делать из песка?(Андрей)
- ❖ Зачем они нужны?(Эдик)

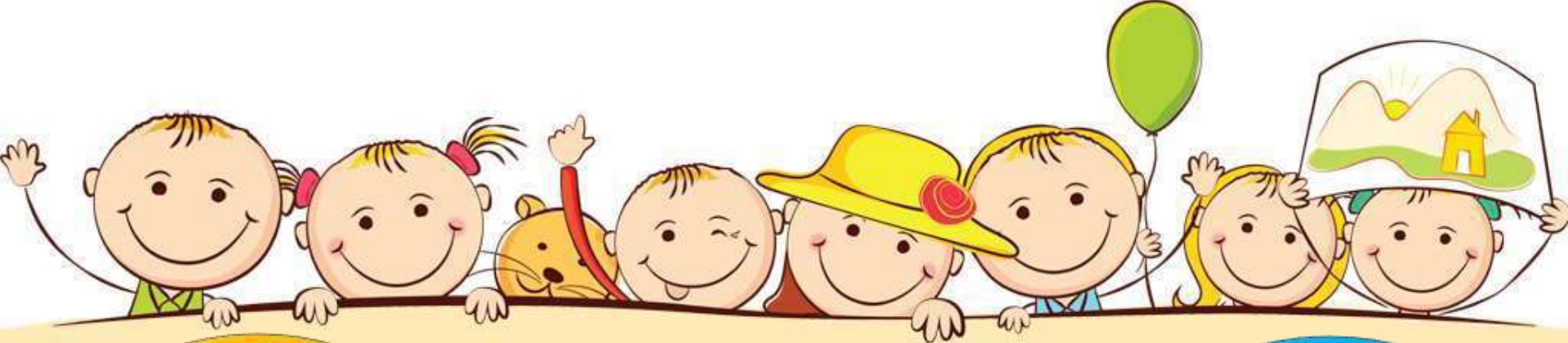
3. ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ?

- ❖ Читать умные книги (Маша)
- ❖ Можно спросить у взрослых(Даша)
- ❖ Сами подумаем и придумаем (Миша)



Раскрашива
ние
камней





Разноцветный
песок





Драгоценные камни





Превращение камней
















Рисование
на песке

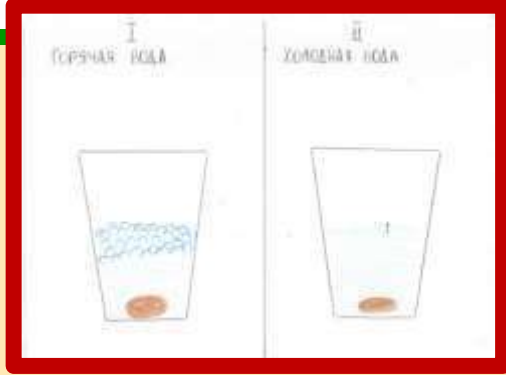
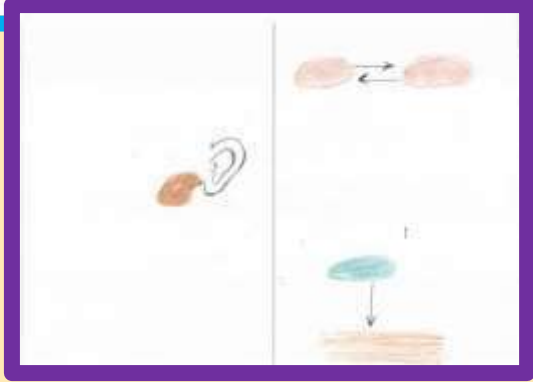
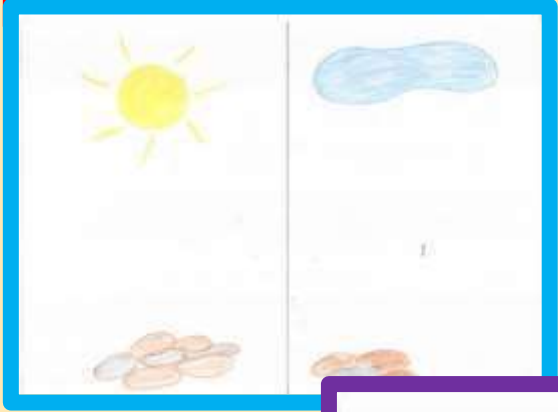





Опыты и эксперименты





ВЫВОД:



Таким образом, в ходе реализации проекта происходит формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка, дети получают возможность раскрыть свою творческую жилку, показать всем свою индивидуальность. Все это крайне благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, способствует формированию нормальной самооценки. Проще говоря, проекты идеально подготавливают дошкольников к их дальнейшему обучению в школе



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!