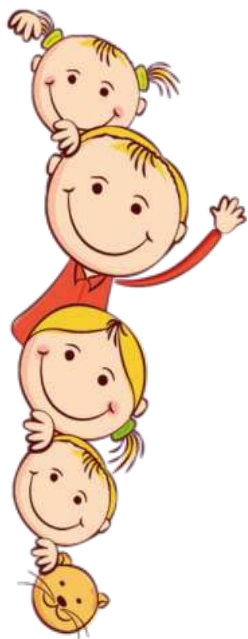


**«УЧИТЕ РЕБЕНКА ОБЩАТЬСЯ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ»**



*Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому,  
Родители пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них всё то, чему их учит.  
Там где аббат не враг вина,  
Вся братия пьяным - пьяна.  
Не волк воспитывал овец,  
Походку раку далотец.  
Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе.*

*И за слова... Легко толкнуть  
Детей на нехороший путь.  
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.*

Не всегда то, как общается ребенок кажется нам правильными. Что-то (со «взрослой колокольни») мы бы с удовольствием исправили, но... Он учится общаться, и в этом процессе набивает собственные шишки! Хотелось бы «подстелить соломки» да немного вложить своего ума в его голову, но ребенок почему-то этому сопротивляется. И мы, выдав порцию добрых советов о том, как помириться и больше не ссориться, можем услышать: «Ничего ты, мама, не понимаешь!»

Если это перевести в более вежливую форму, то это прозвучало бы так: «Позволь мне набирать свой собственный опыт». Конечно, совсем уж оставить в покое ребенка мы не можем, ведь порой он выходит за рамки приличия... Но как же совместить его право на собственный опыт и наш родительский долг воспитать достойного человека?

✓ **ДАЙТЕ ПРАВО НА ОШИБКУ**

Пока учишься кататься на велосипеде, приобретаешь немало синяков, и теоретические советы здесь почти не помощники. Так и в общении – у ребенка должно быть право на ошибку. За ошибки общения (был слишком груб, зря обиделся, не захотел договориться, ударил вместо того, чтобы поговорить) не стоит осуждать его слишком строго.

✓ **ОБСУЖДАЙТЕ, НЕ ОСУЖДАЯ**

Если вы считаете, что ребенок в общении со сверстником повел себя неправильно, это лишь повод для разговора. Самое главное в обсуждении – диалог. Распространенную ошибку взрослых можно обозначить так: «слишком много слов». Мы говорим столь много и экспрессивно, что ребенок теряет основную мысль уже после нескольких минут.



#### ✓ РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРИМЕР



Конечно, вам знакома мысль «Начни с себя». Банально, почти навязло в зубах. Но от этого не потеряло актуальности. Особенно это важно в то время, когда у ребенка закладываются основы социального общения, т.е. в дошкольном возрасте. Если не хотите, чтобы ребенок проявлял агрессию в контакте со сверстниками, обратите внимание, нет ли жестокости в вашей семье.

#### ✓ РАЗГОВАРИВАЙТЕ!

Дети обычно идут к своим родителям с тревогами и вопросами. Хорошая привычка – спрашивать ребенка о том, как прошел его день.

Не только что он ел, не ругала ли его Мариванна и как он спал. Но прежде всего о том, с кем он сегодня играл и во что; было ли ему весело или грустно; какие интересные мысли приходили ему в голову.



#### ✓ ПОМОЩНИЦА-ИГРА

Чтобы показать ребенку основы доброжелательного общения, нужно использовать такое мощное средство, как игра.

Вы можете напрямую разыгрывать сценки на основе проблемной ситуации, беря в качестве актеров плюшевых друзей. Ребенок может играть за любого персонажа или просто смотреть.

В процессе игры можно делать паузу и спрашивать: «Как ты думаешь, что сейчас чувствует Мишка? А что хочется сделать Зайчику? Правильно ли он поступит? Как ты предложишь ему поступить, чтобы не обидеть друга?».



**Консультации для  
родителей**  
**«Учим ребенка общаться»**

*Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Но не всегда ребенку самому удается разобраться в сложном мире взаимоотношений с сверстниками и взрослыми. Задача взрослых – помочь ему в этом.*



**Принципы общения с агрессивным  
ребенком:**

- для начала поймите причины, лежащие в основе агрессивного поведения ребенка: он может привлечь к себе внимание, возможна разрядка накопившейся энергии, стремление завоевать авторитет, используя для этого не самые лучшие средства;
- помните, что запрет, физическое наказание и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности;
- дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессивность, сместите ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку, помахать игрушечной саблей, разорвать на мелкие кусочки рисунок того объекта, который вызывает злость;
- показывайте ребенку пример миролюбивого поведения. Не обостряйте и не провоцируйте конфликт, не допускайте при ребенке вспышек гнева;
- пусть ваш ребенок называет предмет времени, чувствует, что вы любите, цените и понимаете его.



**Как строить взаимоотношения с  
конфликтными детьми**

- сдерживайте стремления ребенка провоцировать ссоры с другими. **Н**адо **о**бращать внимание на недружелюбные взгляды друг на друга или бормотания чего-либо с обидой себе под нос;

- не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая своего;

- после конфликта обговорите с ребенком причину его возникновения, определите неправильные действия вашего ребенка, которые привели к конфликту;

- не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения;

- не всегда следует вмешиваться в ссоры детей.



**Советы родителям замкнутых  
детей:**

**З**амкнутый ребенок не хочет и не знает, как общаться.

- расширяйте круг общения вашего ребенка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми;

- подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте ребенку, что нового и интересного вы узнали, а также какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком;

- стремитесь сами стать для ребенка примером эффективно общающегося человека;

- если вы заметили, что, несмотря на ваши усилия, ребенок становится все более замкнутым и отстраненным, обратитесь за квалифицированной помощью.



## **Консультация для родителей «Чтобы ребёнок слушался».**

Чтобы ребёнок вас слушался, нужно следить за тем, чтобы Ваше распоряжение удовлетворяло следующим требованиям:

- Оно не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но не должно быть похоже на упрямство.
- Оно должно быть сильным для ребёнка, не требовать от него слишком трудного напряжения.
- Оно должно быть разумным, т.е. не должно противоречить здравому смыслу.
- Если распоряжение отдано, то оно должно быть обязательно выполнено.
- Там, где Вы должны требовать, никаких теорий не должны разводить и добиваться выполнения Ваших требований.



## **Рекомендации родителям по воспитанию детей Не следует:**

- Запирать его одного в тёмной или тесной комнате
- Бить по рукам, по голове и лицу.
- Строго наказывать и угрожать: «Позову доктора, пусть тебе укол сделает»
- Пугать животными
- Заставлять неподвижно лежать, сидеть, стоять и т.д.
- Объявлять ребёнку бойкот

Помните: к страхам приводит большое количество запретов и малое – тепла и ласки.

### **Если ребёнок боится, нельзя:**

1. Смеяться над ним, называть трусишкой.
2. Высмеивать, особенно при других детях.
3. Наказывать за страх.



### **Как преодолеть страх?**

Если ребёнок боится бабу Ягу, ведьму, страшилу и др., то нужно:

1. Предложить нарисовать их.
2. Поиграть в сказочных героев.

Если ребёнок боится темноты:

1. Не надо плотно закрывать двери в его комнату.
2. Можно совершить путешествие по тёмной комнате вокруг его кровати, прокладывая пути к предметам, которые могут понадобиться ночью.
3. Придумать игру, в ходе которой нужно входить в тёмную комнату, например: прятать в квартире лакомства, а самые любимые в тёмной комнате.



### **Если ребёнок боится собак:**

1. Купите ему игрушечную собаку, которую он может трогать, играть.
2. Подзовите к себе забавного щенка и дайте ребёнку возможность вдоволь насмотреться на его выходки, оставаясь рядом с ребёнком, чтобы он не тревожился.

### **Перед сном нельзя:**

1. Устраивать шумные игры.
2. Смотреть страшные фильмы
3. Читать сказки про волков, людоедов, злых волшебников и т.д.

### **Перед сном надо:**

1. Придумывать и рассказывать добрые истории из жизни белок, зайчат, гномов.
2. Спокойно разговаривать
3. Создавать обстановку мира, покоя и уюта.

