

Рекомендации педагогам по изготовлению лепбук.

Выполнила: старший воспитатель
Колесникова Светлана Валерьевна

ПАСПОРТ
многофункциональной игры для детей дошкольного возраста
«Хочу быть здоровым!»

Где здоровье, там и я, со здоровьем - мы друзья!
Нам здоровья не купить, за ним нужно всем следить.
Лучше с ранних лет начать, ни минуты не терять.
Я здоровым быть хочу - всех, конечно научу!

Представленная на конкурс многофункциональная игра, изготовлена руками творческой группы МБДОУ.

Цель: развитие интереса ребенка к своему организму и его возможностям, овладение элементарными нормами и правилами в закаливании, питании, формирование полезных привычек здорового образа жизни, устойчивой мотивации в сохранении своего собственного здоровья.

Уникальность игры лепбук:

Уникальность игры заключается в трех взаимосвязанных игровых поля с набором карточек и макета человека. Кроме того, у детей закрепляются знания о здоровом образе жизни; о полезных и вредных для здоровья продуктов питания, формируется заботливое отношение к своему здоровью.

Игра легко доступна и многофункциональна в своем применении. Её можно рекомендовать для практического использования в различных видах детской деятельности в возрасте от 5 до 7 лет.

рассчитана на трех и более игроков, применяемая в самостоятельной игровой деятельности и совместно с воспитателем.

В комплект игры входят атрибуты: макет человека, карточки с различными изображениями.

Правила игры: Детям предлагается 4 варианта игровых действий:

1 вариант – «**Что хорошо, а что плохо?**» - Дети рассматривают карточку, должны назвать изображение, высказывая свои предположения, а затем положить карточку в нужный конверт: в оранжевый – то, что плохо, а в зеленый – то, что хорошо.

2 вариант - «**Части тела**» - ребенок располагая на макете человека отдельные части тела, называет их предназначение, закрепляя тем самым знания о частях тела, о том как устроен организм.

3 вариант – «Расставь правильно» - ориентируясь по изображениям на карточках, дети должны разложить в правильном порядке действия, которые необходимо выполнить *утром, днем и вечером*.

4 вариант – «Что полезно, что вредно?» – дети, рассматривая карточку, должны назвать полезное или вредное действие для организма, высказывая свои предположения, а затем положить карточку в нужный конверт: в оранжевый – то, что вредно, а в зеленый – то, что полезно.

Планируемые результаты:

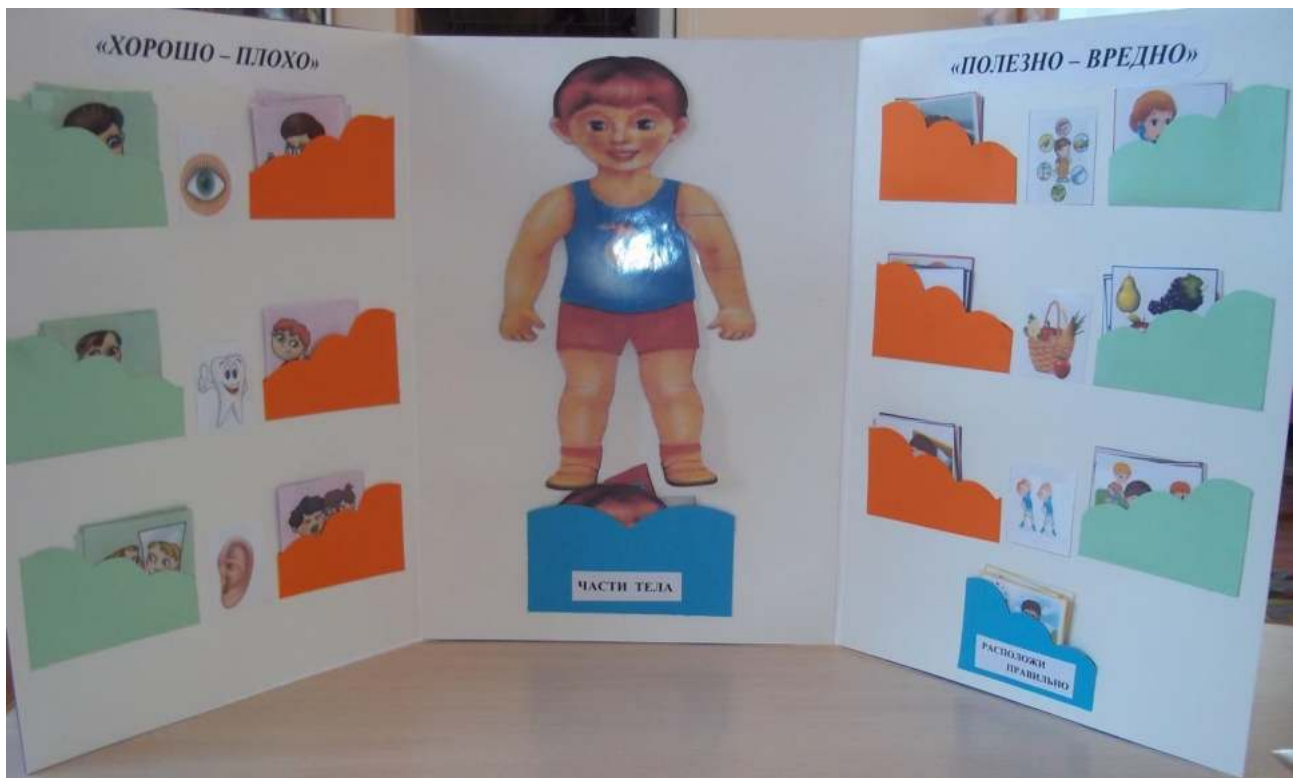
У детей развит: интерес к своему организму и его возможностям; устойчивая мотивация в сохранении своего здоровья.

Сформированы: полезные привычки здорового образа жизни.

Дети владеют: элементарными нормами и правилами в закаливании, питании.

Фото игры.





ЛЕПБУК «ЗА ЗАНОВЕСОЙ СКАЗКИ»



