

Если дети перебивают

Явление не редкое, иногда очень досадное. Особенно, когда очень хочется обсудить какую -нибудь животрепещущую проблему с другими взрослыми.

Даже если обсуждаемая проблема относится к вашей профессиональной деятельности, нелишне напомнить – профессиональная деятельность – это не как организовать педпроцесс, а дети, с которыми вы организовываете педпроцесс. Значит – вежливо отвлекитесь от вашего важного разговора: «Извините» и «Я слушаю тебя, Сашенька».

Если вам досаждают постоянно один и тот же ребенок, и вы уже знаете, что в его сообщениях нет экстренности, измените фразу: «Саша, я обязательно выслушаю тебя, как только закончу разговор с А.П.» или Саша, ты уверен, что твое сообщение не может подождать?». Обратите внимание: в любом случае главным является ребенок, даже если до этого вы разговаривали с заведующей, и ваше обращение к нему имеет уважительную форму, признание его права на ваше внимание. Еще одна сторона этого явления: скорее всего ребенок не случайно постоянно вас перебивает. Возможно, ему недостаточно вашего внимания и невольный свидетель его обращения к вам – своеобразный гарант внимания, пусть даже отрицательного.

Много проблем вызывает перебивание во время общих разговоров – на занятиях, на утреннем круге. Возможно, причина в искренней заинтересованности всех темой разговора и «от избытка сердца говорят уста». В этом случае, правильнее сказать: «Я понимаю, что вам очень интересно и хочется сказать всем. Чтобы слышать, давайте договоримся, говорит тот, у кого в руках кубик/ авторучка/». Предмет в руках – дополнительный тройной стимул – признак законной очередности, помощник свободного высказывания и реализованное право самостоятельно выбрать следующего говорящего.

Перебивание может быть признаком утомления или крайней незаинтересованности вашими речами и действиями.

Если все дело в этом, нужны не дисциплинарные меры, а признание: «Я чувствую, что вы немного устали, наверное, я долго говорила сама. Давайте поменяемся, - вы зададите мне вопросы.