

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МО Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №200»

ПАСПОРТ
Социально-значимого проекта
На тему: «Давайте беречь природу»

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование проекта | ПРОЕКТ «Давайте беречь природу» |
| Вид проекта | социально-значимый, долгосрочный |
| Разработчики проекта | Воспитатели: Лавская Е. В., Шишкина С.С. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №200» |
| Срок реализации | 01.09.2023-01.11.2023г. |
| Участники проекта | - педагогический коллектив ДОО - воспитатели группы - воспитанники ДОО, родители воспитанников |
| Социальные партнеры | Управляющая компания «Чистый город» |
| Актуальность проекта | В современных условиях особую остроту и актуальность приобретает проблема экологического воспитания дошкольников. В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно развивать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Наши дети должны быть добрыми, бережливыми. Чувство Родины малыша связывается с тем местом, где он родился, живет. Наша задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого, в ближайшем окружении, природе родного края. |
| Цель проекта | - Формирование основ экологической культуры личности через изучение природной, социальной, городской среды. - Воспитание чувства ответственности и заботы о природе; бережного отношения к ней, понимании взаимосвязей в ней и способах ее сохранения. |
| Основные Задачи проекта | -Формировать у дошкольников представления о различных природных объектах живой и неживой природы и их экологической зависимости; -Развивать понимание у детей представления о взаимодействии и связи человека с природой; -Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле; -Воспитывать у детей желание оказывать посильную помощь |

| | |
|--|---|
| | <p>природным объектам;</p> <p>-Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | <p>-Повышение уровня знаний у детей по экологическому воспитанию и культуре поведения в природе;</p> <p>-У детей возникает желание совершать добрые дела;</p> <p>-Проявление бережного отношения к живой природе;</p> <p>-Формирование представления о том, что сохранность природы – обязанность человека.</p> |
| Этапы проектной деятельности | <p>1 этап (Подготовительный)</p> <p>-Постановка и обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми;</p> <p>- Составление плана реализации проекта;</p> <p>- Сбор литературы по данной теме;</p> <p>- Создание условий, необходимых для реализации проекта;</p> <p>- Обогащение ПРРС</p> <p>-Предварительная работа: подбор материала для бесед, дидактических игр, иллюстраций, картин, загадок, подвижных игр, песен.</p> <p>2 этап (Основной)</p> <p>-Тематические беседы: «Что такое природа?», «Лес и его обитатели», «Правила поведения в природе», «Что это за Красная книга?»;</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, картин П.С.Меньшикова «Дикие животные», Н.Н.Меньшова «Картины из жизни животных», плакатов «Живая природа», «Неживая природа»,</p> <p>- Дидактические игры и упражнения.</p> <p>- Художественное слово (рассказы и стихи о природе).</p> <p>- Чтение художественной литературы.</p> <p>- Наблюдения в природе за живыми объектами.</p> <p>-Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Животные и растения Красной книги Краснодарского края», «Что такое экология», «Значение воды в жизни всего живого»;</p> <p>-Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Рисование: ««Планета наш дом!», «Дыхание Земли», «О чем нам говорят символы природы?», «Правила поведения в природе», «Комнатные растения»;</p> <p>Лепка: «Синичкин день», «По горам, по долам»;</p> <p>Аппликация: «Поможем нашим птицам», «Скворец прилетел»;</p> <p>-Просмотр презентаций «Земля-живая планета», «День Земли», «Сохраним природу»;</p> <p>-Виртуальное путешествие «Красивые уголки нашего края» (сбор фото и оформление групповой выставки);</p> <p>- изготовление макета «Сохраним нашу планету»;</p> <p>-Акции «Сделаем участок чистым» (трудовая деятельность</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>на клумбе участка: очистка от сорняка, высадка цветов в грунт, полив, уборка участка), «Кормушки для птиц зимой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями (консультации, папки-передвижки, акции, конкурсы, субботник). - Презентация проекта «Давайте беречь природу» <p>3 этап (Заключительный).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в выставке поделок «В гостях у царицы осени»; - Участие в выставки кормушек; - Участие в акции сбор и сортировка бытовых отходов. Сбор пластиковых отходов. - Участие в акции «Сдай макулатуру – Спаси дерево!» - Оформление выставки «Экологическая неделя в детском саду», «Вторая жизнь упаковки» поделки из природного и бросового материала. - Участие детей в конкурсе «Лучший костюм из бросового материала» - Изготовление макетов «Спасем нашу планету Земля!», «Планета Земля!»; - Видеоролик в «Телеграмм» «Земля наш общий дом» - Оформление мини-музея -Участие в городском субботнике «Высадка саженцев и кустарников сирени на территории «Центр развития ребёнка-детский сад №200»; |
| <p>Продукт проектной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление мини-музея; -Участие в городском субботнике «Высадка саженцев и кустарников сирени на территории «Центр развития ребёнка-детский сад №200»; -Участие детей в конкурсе «Лучший костюм из бросового материала» -Изготовление макетов «Спасем нашу планету Земля!», «Планета Земля!». |
| <p>Итоговые результаты проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Сформированы первоначальные навыки экологически правильного поведения детей на природе; -Дети научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; -Появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности; - Дети достаточно хорошо ориентируются в мире растений, животных и птиц. |
| <p>Учебно-методическая литература</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Горькова Л. Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М.: Просвещение, 2007. -Николаева С.Н. «Юный эколог», 2005 -Рыжова Н.А. «Наш дом - природа» -Коломина В.Н. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду» -Экологическая тропинка в ДОУ/ Дошкольная педагогика № 5/2013 (стр. 26). |

| | |
|--|--|
| | <p>-Сценарии занятий по культурно – нравственному воспитанию дошкольников/ Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина. – М.: ВАКО, 2006 г. (раздел 2, программа “Любимое дерево”).</p> |
|--|--|

**Отчет о реализации
социально-значимого проекта
на тему: «Давайте беречь природу»,
представленном на педагогическом часе от 22.11.2023г.**

Тип проекта: социально-значимый, долгосрочный

Разработчик проекта: Лавская Е.В, Шишкина С.С. воспитатели МАДОУ МО г.Краснодар «Центр развития детский сад № 200»

Участники проекта: педагоги ДОО, воспитатели группы, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Срок реализации: 01.09.2023-01.11.2023г.

Проект «Давайте беречь природу» имеет огромную **актуальность** для детей, поскольку вовлечение их в уход за окружающей средой с детства формирует у них ответственное отношение к природе и окружающему миру. Это помогает им осознать важность сохранения ресурсов, чистоты воздуха и воды. Кроме того, участие в проекте способствует развитию у детей навыков сотрудничества, творческого мышления и бережного отношения к окружающей среде.

При создании проекта «Давайте беречь природу» была поставлена **цель** сформировать основы экологической культуры личности через освоение природной, социальной, городской среды, а также развития чувства сопричастности и бережного отношения ко всему живому. Это включает в себя воспитание у детей желания помогать природным объектам и формирование навыков экологически грамотного и нравственного поведения в природе.

Данный проект направлен на:

- формирование у дошкольников понимания о важности и взаимосвязи между различными природными объектами;
- развитие чувства ответственности и бережного отношения к окружающей среде;
- обучение навыкам экологически грамотного и нравственного поведения в природе;

Проведенная с детьми работа по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам:

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- у детей сформировались первоначальные представления о себе, о ценности природы, положительное отношение к ней;
- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.

При организации воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию было обеспечено единство взаимодействия всех участников проекта, что повысило у педагогов профессиональное мастерство по экологическому воспитанию; родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту; приобретению у детей умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы.

Проект реализован через использование системы групповых и индивидуальных форм деятельности с детьми, а также видео презентации для

вовлечения как детей, так и их родителей. Такой подход позволяет эффективно передавать информацию о важности сохранения здоровья нашей планеты. Когда мы заботимся о природе, мы сохраняем ее ресурсы и обитателей. Это помогает нам иметь чистый воздух и воду, природные богатства, что важно для будущего поколения людей. Беречь природу - это наша общая задача и ответственность! Берегите Землю – наш общий дом! В ходе проекта все поставленные цели и задачи были успешно решены. Результат достигнут.

Аттестуемый

Е.В. Лавская

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 200»

Ю.В.Иванова