

**ОТЧЕТ**  
**по дополнительным показателям самообследования**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №200»**  
**за 2022 календарный год**

№	Позиция самообследования	Значение
1.	<b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b>	
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:	есть
1.2.	По телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
1.3.	По электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
1.4.	С помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
1.5.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для online взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть
2.	<b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>	
2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан(жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений(например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя)	есть

	или иной способ уведомления граждан)	
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть
<b>3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>		
3.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0%
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	50%
3.3.	Обеспеченность мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	2ед.
3.4.	Обеспеченность интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, приставок, стол)	8 ед.
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.6.	Наличие актового (концертного) зала	1ед.
3.7.	Наличие объектов спорта	есть
3.8.	Наличие танцевального зала	есть
3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	есть
<b>4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся</b>		
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	есть
4.5.	Наличие медицинского кабинета	есть
<b>5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>		
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	нет
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ	есть
5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	есть

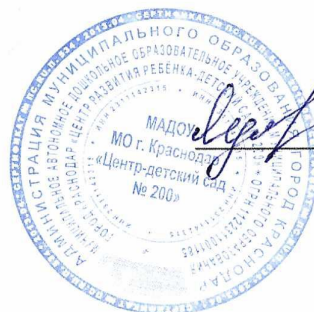
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть
6.	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b>	
6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	да
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, Смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	да
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да
7.	<b>Наличие возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	
7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законные представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройство	нет

8.	<b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
8.1.	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	есть
8.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	есть
8.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)	есть
8.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверные приёмы и т.д.)	есть
8.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть
9	<b>Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	
9.1.	Наличие зоны отдыха (ожидания)	есть
9.2.	Наличие и понятность навигации внутри организации	есть
9.3.	Наличие и доступность питьевой воды	есть
9.4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	есть

9.5.	Санитарное состояние помещений организации	хорошее
<b>10. Оборудование территорий, прилегающей к зданиям организации и помещений с учетом доступности для инвалидов</b>		
10.1.	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	да
10.2.	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да
10.3.	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	нет
10.4.	Наличие специальных кресел-колясок	да
10.5.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	нет
10.6.	Решение органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения соответствующего уровня о невозможности выполнить требования по обеспечению доступности для инвалидов, так как организация располагается в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия	нет
<b>11. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</b>		
11.1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	есть
11.2.	Дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	есть
11.3.	Возможность предоставления по слуху (слуху и зрению) сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	есть
11.4.	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	есть
11.5.	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	есть
11.6.	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	есть
<b>12. Доброжелательность и вежливость работников Вашей дошкольной образовательной организации</b>		
		да

13	Компетентность работников Вашей дошкольной организации	да
14	Удовлетворение материально-техническим обеспечением Вашей дошкольной образовательной организации	да
15	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	да
16	Готовность рекомендовать Вашу дошкольную образовательную организацию родственникам и знакомым	да

Заведующий



Е.Г.Луценко