

## Рецензия

**на методические рекомендации для педагогов ДОО  
«Командные игры в формировании  
детского дошкольного коллектива. «Тимбилдинг», составленные  
Светланой Вячеславовной Богдановой инструктором по физкультуре  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр развития ребёнка-детский сад №200»**

Методическое пособие раскрывает вопросы сплочения коллектива дошкольников. В настоящее время проблема разобщенности детей, их неумения и нежелания играть вместе часто порождает конфликтные ситуации в среде дошкольников. Актуальность темы обусловлена современными реалиями жизни в городской среде: увлеченность подрастающего поколения гаджетами, отсутствие дворовых команд, непродолжительность нахождения каждого ребенка в среде сверстников. Решение проблемы автор видит в системном использовании в детском саду подвижных игр, направленных на сплочение коллектива – тимбилдинг.

Достоинством работы является тщательная проработка литературы по проблеме. На основании проведенного анализа автор сделала удачную систематизацию командных игр с детьми дошкольного возраста, а сами игры адаптировала к использованию их в дошкольной организации. Кроме этого, применяя в своей практике инструктора по физической культуре «тимбилдинг», эти игры были дополнены новыми, актуальными для работы с малышами. Заслугой автора является разносторонность в проработке методов формирования детской команды, в том числе на развитие эмоциональных, эмпатических, коммуникативных и других умений дошкольников, реализуемых в игровом взаимодействии.

В перспективе работа могла бы быть усилена за счет включения в содержание методического пособия информацию об использовании игр «тимбилдинг» в режимных моментах и системном использовании их в организации работы детского сада.

Предлагаемый к рецензированию материал обладает высокой степенью универсальности так как может быть использован в практике работы как воспитателей, так и специалистов дошкольной образовательной организации.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа имеет высокую практическую значимость и может быть рекомендована к использованию в дошкольных организациях различного типа.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,  
Доцент кафедры социальной работы,  
психологии и педагогики  
высшего образования

ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет



/Е.Ю. Аронова/

20.08.2021

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

***Богданова Светлана Вячеславовна***

приняла участие

в VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

первый проректор – проректор по учебной работе  
профессор



А.А. Тарасенко

31 октября 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(31 октября 2018, г. Краснодар)

Краснодар  
2018

УДК 373.203.71 (06)  
ББК 74.100.5я73  
Т 33

Печатается по решению редакционного совета  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической  
культуры, спорта и туризма»

**Редакционная коллегия:** профессор С.М. Ахметов  
профессор Ю.К. Чернышенко  
профессор В.А. Баландин  
профессор Г.Б. Горская  
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методологии инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2018, г. Краснодар): материалы конференции / ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2018. – 320 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 373.203.71 (06)  
ББК 74.100.5я73

© КГУФКСТ, 2018

УДК 373.103.71

## ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

С.А. Айдамирова, Л.А. Якимова

Федеральное государственное бюджетное государственное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста; изучены особенности развития вестибулярной устойчивости на уроках физической культуры в школе; представлены результаты опроса учителей физической культуры.

**Ключевые слова:** вестибулярная устойчивость, учитель физической культуры, дети младшего школьного возраста, урок физической культуры.

В формировании физического совершенства ребенка младшего школьного возраста важное значение имеет развитие физических качеств, особенно вестибулярной устойчивости. Этот возрастной период считается «золотым возрастом», имея в виду хороший темп развития вестибулярных способностей [1, 2, 3]. Изучение особенностей развития вестибулярной устойчивости позволит более детально подходить к планированию программы по развитию вестибулярной устойчивости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры. В связи с этим данная тема является актуальной.

Целью исследования являлась разработка программы развития вестибулярной устойчивости в младшем школьном возрасте на уроках физической культуры в школе.

Задачи исследования:

1. Исследовать теоретико-методические аспекты формирования вестибулярной устойчивости у детей в младшем школьном возрасте.
2. Изучить мнение педагогов об особенностях развития вестибулярной устойчивости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
3. Выявить тенденции к совершенствованию методических подходов развития вестибулярной устойчивости у детей младшего школьного возраста в процессе физического воспитания в общеобразовательной школе.

Объектом исследования был взят целостный процесс физического воспитания детей младшего школьного возраста в общеобразовательной школе.

Предметом исследования являются особенности развития вестибулярной устойчивости у школьников младших классов.

Для решения задач исследования были изучены источники литературы по данной проблеме. В физиологическом и психологическом аспектах вестибулярной устойчивостью называют способность точно и стабильно выполнять двигательные



капсул из-под шоколадных яиц игры «Бильбокс» для развития координации мелких движений, глазомера, тренировки предплечий и кистей рук. Изготовлен гантели, соединив между собой с помощью деревянных палочек и палки горохом маленькие пластиковые бутылки. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами.

Основной этап был направлен на организацию эффективного взаимодействия по обеспечению условий, способствующих развитию двигательной активности дошкольников, становлению ценностей здорового образа жизни. Использовались различные виды деятельности, как с детьми, так и с родителями: подвижные игры с правилами – «Третий лишний», «Волк и козлята», «Шапка, нитка, узелок»; упражнения на развитие координации и гибкости – «Косыночка», «Самолет взлетает», «Мягкие и твердые карандаши», «Колокольчик», «Рыболов», игровые упражнения, способствующие формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия – «С кочки на кочку», «Кривая дорожка», «Аккуратно по шуршу». Проводились беседы «Утро начинается с зарядки», «Мы – ребята-неболейки», группа была оформлена фотографиями с изображением различных спортивных соревнований, оформлялись уголки для родителей «Растим здоровеек», «Наши спортсмены», «Малыши-крепаныш» с информацией о значении и необходимости двигательной активности, о ценностях здорового образа жизни. Разрабатывались наборы передвижки, организовывались фотовыставки семейных спортивных увлечений, активного отдыха, выставка тематических детских рисунков «Вот я – болеть не буду!» Очень интересным для детей и родителей стал эксперимент, когда мамы и папы разучивали комплексы и несколько раз в неделю по очереди проводили утреннюю гимнастику. Надо было видеть глаза детей, которые светились восхищением и гордостью за своих родителей! Проводились совместные спортивные развлечения и праздники «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Вместе весело шагать, лапать, прыгать и играть!», «Вместе разогреемся – здорово улыбнемся!» на которые семейные команды придумывали эмблемы и речевки, вместе выполняли задания.

На заключительном этапе, подводя итоги проекта, мы увидели, что дети с увлечением включаются в различные виды двигательной деятельности, проявляют чувство ответственности к своему здоровью, в их сознании сформировалась позитивная связь между семьей и детским садом. В то же время взаимоотношения родителей и педагогов стали партнерскими, мы сообща думали, как лучше организовать жизнедеятельность детей в детском саду.

Наш проект показал родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность необходимо для развития их собственного ребенка, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе формирует у них более высокую оценку достижений своих детей и гордость за них.

#### Литература:

1. Агавалян М.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями / М.Г. Агавалян, Е.Ю. Данилова, О.Г. Чечулина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с.
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, 2013.
3. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рузнова. – М.: Мозаика-синтез, 2002.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ</b> .....	3
<b>С.А. АЙДАМИРОВА, Л.А. ЯКИМОВА</b> .....	3
<b>РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ</b> .....	5
<b>А.А. АЙТМАГАНОВА</b> .....	5
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> ..	7
<b>А.О. АНИЧИНА, Н.В. КУРИЛКИНА</b> .....	7
<b>ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ СТРОГО РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЙ В БЕГЕ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ</b> .....	9
<b>В.С. АНТОНОВА, Л.А. ЯКИМОВА</b> .....	9
<b>БЕГ ТРУСЦОЙ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	11
<b>О.В. АРХИПКИНА, Н.Г. ЖБАНОВА</b> .....	11
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ</b> .....	13
<b>С.А. БАБЕШКО, М.В. ОНИЩЕНКО</b> .....	13
<b>МИР КУБАНСКОЙ НАРОДНОЙ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ</b> .....	15
<b>О.В. БАРАНОВСКАЯ</b> .....	15
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ ДОО В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	17
<b>А.В. БЕЛЬЦЕВА, В.А. ПЕРЕДЕРИЙ</b> .....	17



ДВИГАТЕЛЬНЫЕ МАНУАЛЬНЫЕ РЕЗЕРВЫ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛАТЕРАЛЬНОГО ФЕНОТИПА .....	19
Е.М. БЕРДИЧЕВСКАЯ .....	19
АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ ПО БОКСУ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ .....	21
В.В. БЕРЕЖНАЯ, Л.А. ЯКИМОВА .....	21
ЧТЕНИЕ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И КУЛЬТУРАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	23
С.А. БЕСЕДИНА, В.Р. СОЛОВЬЕВА .....	23
ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ВЗАИМОМОЩИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	25
А.А. БОГДАНОВА, Л.Н. ЛУКИБАНОВА .....	25
РОЛЬ ИГРОВЫХ КВЕСТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	27
А.А. БОГДАНОВА, Л.Н. ЛУКИБАНОВА .....	27
ВОЗМОЖНОСТИ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ .....	29
С.В. БОГДАНОВА .....	29
МУЛЬТСТУДИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ В ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДОО .....	31
Е.В. БОЖКО, Н.Л. ЛЕВЧЕНКО .....	31
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ .....	33
Ж.В. БОЙКОВА, О.С. ВАРНАВСКАЯ .....	33
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА – СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОО .....	35
Ю.С. БОЙКОВА, Т.В. РУТИНС .....	35

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА ДОО И СЕМЬИ .....	37
Е.В. БОНДАРЕНКО, И.И. СТРЕЛЬЦОВА .....	37
ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ АДАПТАЦИИ .....	39
Ю.М. БОСЕНКО, Е.Н. СУСЛОВА .....	39
ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЮНЫХ ГИМНАСТОК .....	41
И.Ю. БУРЦЕВА, Е.А. ПАРХОМЕНКО .....	41
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ДОО .....	44
Л.В. БЫЧКОВАС, А.В. КАЙДАШ .....	44
СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАСТЕНЧИВОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	46
Д.А. ВАТОЛИНА, В.А. БАЛАНДИН .....	46
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ ЮНЫХ ГИМНАСТОК .....	48
Е.П. ВИНИЦКАЯ, Е.А. ПАРХОМЕНКО .....	48
НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА .....	51
Э.И. ВЛАСОВА, И.Е. КОНОВАЛОВ .....	51
НОРМАТИВНАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	53
С.С. ВОЕВОДИНА .....	53
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ .....	55
Н.А. ВОНСОВИЧ .....	55

# Диплом

Награждается

**Богданова Светлана Вячеславовна**

г. Краснодар, Краснодарский край, Россия

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №200»

**Победитель 1 место**

Всероссийского конкурса «Здоровье, Спорт»

в номинации «Совместные мероприятия с участием родителей в ДОО»

Номер диплома: ДК1000051669

Руководитель образовательного  
издания



Шахов В.А.  
22 января 2019 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал «ФГОС онлайн»  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602





# ДИПЛОМ

Награждается

**Богданова Светлана Вячеславовна**

г. Краснодар, Краснодарский край, Россия

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №200»

**Победитель 1 место**

Всероссийского конкурса «Педагогическая презентация»

работа: «Дыхательная гимнастика»

Номер диплома: ДК1000051663

Руководитель образовательного  
издания



Шахов В.А.  
12.11 2020 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал «ФГОС онлайн»  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602





## ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов,  
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>



# Диплом

Награждается участник конкурса

**БОГДАНОВА СВЕТЛАНА ВЯЧЕСЛАВОВНА**

МАДОУ МО "Центр развития - детский сад №200"

Г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: Лучшая презентация

Название работы: Игры детского тимбилдинга

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"  
Свидетельство Эл № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере  
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:

16.09.2021

Номер диплома:

94308

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку  
и получила положительное заключение оргкомитета  
официального сайта "Изумрудный город"

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200461046

Регистрационный номер № 5591/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Богданова Светлана Вячеславовна

16 мая 2019 (дата, мес., год) 28 мая 2019  
С.б. Г. ПО

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной  
деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дополнительного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Организационные и управленческие аспекты регионального развития ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часов	Зачтено
Психолого-педагогические условия формирования запросов обучающихся дошкольного образования	24 часов	Зачтено

Проект(а) стажировку и (на)

Итого часов работы по теме:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь Т.В. Прищеп

Город Краснодар Дата выдачи 28 мая 2019г.