

Рецензия
на методические рекомендации
для педагогов дошкольных образовательных организаций
«Организация работы с семьей и родителями средствами интернет-
технологий в детском саду», составленные
Ольгой Юрьевной Каргиной и Натальей Викторовной Кочубей
воспитателями МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 200»

Методическое пособие представляет собой актуальную педагогическую разработку, посвященную проблеме использования современных популярных интернет-сервисов в решении образовательных задач дошкольной организации. Современная образовательная реальность испытывает большую потребность в использовании дистанционных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса ДОО.

Авторы успешно аргументируют собственную точку зрения о том, что при современном ритме жизни и нехватке у родителей дошкольников свободного времени для реального общения с педагогами своих детей, дистанционная форма взаимодействия становится незаменимой. Интернет-технологии при этом становятся эффективным средством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Актуальность и педагогическая целесообразность методических рекомендаций заключается в широком использовании общественностью современными возможностями интернет-технологий для взаимодействия в социуме и приобщению к пользованию ими детей с раннего возраста.

Методические рекомендации состоят из следующих разделов: социальная сеть Инстаграм, сервисы Canva и Google формы, виртуальная доска Padlet, платформа Zoom, видеоредактор Movavi Video Editor и YouTube канал. Каждый раздел освещает различный опыт деятельности по решению различных воспитательных задач таких как развитие творческого и познавательного потенциала воспитанников, их социализация и подготовка к обучению в школе, работа с родителями по повышению их педагогической компетентности и др.

Заслугой авторов является успешная попытка интегрировать современные интернет-технологии в реальный образовательный процесс: проведение творческих, познавательных и исследовательских проектов дошкольников, конкурсы, выставки, детские праздничные мероприятия; опросы, консультации для родителей и др. Представленные методические

рекомендации актуальны, интересны по содержанию и содержат практические советы технического содержания для новичков.

Таким образом, необходимо отметить практическую значимость рецензируемой методической разработки и рекомендовать ее к использованию в работе воспитателей или специалистов дошкольной образовательной организации.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,

Доцент кафедры социальной работы,

психологии и педагогики

высшего образования

ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет



/Е.Ю. Аронова/



08.09.2021



СЕРТИФИКАТ

НК-20 №8533

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Каргина
Ольга Юрьевна,**

Краснодар

принял (а) участие в работе

**Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием
«Дошкольное образование в России:
результаты нового времени
и взгляд в будущее»
(КубГУ, г. Краснодар)**

19 – 20 ноября 2020 года

*Председатель Общего собрания "МЦИТО",
кандидат педагогических наук, доцент*



П. М. Горев



Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее

Сборник материалов Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием
(19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар)

Киров
2020

УДК 373.2
ББК 74.1
Д55

Редакторы:

Голубь Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Кураева Джульета Анатольевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензент –

Рослякова Надежда Ивановна, доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Д55 Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее [Электронный ресурс]: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар) / [под ред. М. С. Голубь, Д. А. Кураевой]. – Электрон. текст. дан. (8,5 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 8,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907293-94-6

Научное электронное издание

В сборник вошли статьи, представленные для участия во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар). Организаторами конференции выступили кафедра дошкольной педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Основными направлениями работы были: профессиональная подготовка педагогов дошкольного и начального образования в системе высшего образования; современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в системе дошкольного образования; социальная и психологическая ценность дошкольного детства; преемственность в процессе взаимодействия дошкольного, предшкольного и начального образования; управление качеством дошкольного образования.

ISBN 978-5-907293-94-6

УДК 373.2
ББК 74.1

Содержание

Абазян Анна Александровна Использование дистанционных технологий в системе дошкольного образования детей с ОВЗ	11
Абу Аль-Нади Елена Александровна Преимущества обучения детей в дошкольной образовательной организации и начальной школе	15
Абу Аль-Нади Мохаммад Фуад Мохаммад, Соленова Регина Ильинична Воспитание и обучение детей в королевстве Иордания	19
Азлецкая Елена Николаевна, Вельц Ульяна Константиновна Теоретические подходы к изучению психологических защит и совладающего поведения как факторов адаптационного потенциала в старшем дошкольном возрасте	23
Азнаурьян Елена Михайловна Волшебный мир детства	28
Алифиорова Наталья Александровна, Бровко Анна Александровна Проектирование предметно-пространственной среды развития ребёнка в Логикограде	33
Ананко Елена Михайловна, Рослякова Надежда Ивановна Современное состояние организации государственных и частных детских праздников	38
Ариничева Людмила Игоревна, Плехотникова Нина Владимировна Социальная и психологическая ценность дошкольного детства	45
Батура Анастасия Александровна, Малыш Оксана Валерьевна Особенности появления страхов у дошкольников и пути их преодоления	49
Богачкова Елена Александровна, Зверева Марина Валерьевна Зачем экономика дошкольникам?	53
Болгова Елена Лаврентьевна, Бырева Татьяна Александровна, Крицкая Яна Александровна Социальная и психологическая ценность детства	59
Болдырь Наталья Ивановна, Наконечникова Евгения Сергеевна Повышение качества образования с использованием современных форм наставничества педагогов ДОО	64
Буренина Татьяна Викторовна Особенности подходов к формированию основ гражданственности и патриотизма в группе детей подготовительного к школе возраста с тяжелыми нарушениями речи	69
Бычкова Лариса Викторовна, Маник Олеся Анатольевна Эффективная работа психологической службы дошкольного образовательного учреждения как условие психологической стабильности детей, сотрудников и родителей	74
Вавилова Мария Евгеньевна Современное детство как психолого-педагогический феномен	78
Варданян Марина Славиковна Инновационные формы взаимодействия участников образовательных отношений в период сложной эпидемиологической обстановки	82
Ващенко Элла Евгеньевна Воспитываем будущих патриотов	86

Доброгорская Оксана Владимировна, Гонтаренко Светлана Владимировна	
Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников с ТНР средствами дидактических игр по коррекции речевых нарушений	170
Елецкова Ирина Ивановна, Гузь Ольга Александровна	
Взаимодействие специалистов и родителей детей с ОВЗ с целью достижения эффективного коррекционно-воспитательного процесса в условиях системы дошкольного образования	176
Жилина Татьяна Ивановна	
Преимущества в формировании основ естественно-научной грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста.....	180
Журавко Ольга Юрьевна, Бурянина Людмила Анатольевна	
Возможности детского сада в развитии личности ребёнка	185
Зайцева Ольга Людгертовна, Шпилова Инна Олеговна	
Инновационные и традиционные технологии в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования.....	191
Илюхина Юлия Валерьевна	
Итоги экспертизы образовательной среды в ДОО Краснодарского края по шкалам для комплексной оценки Ecers-R.....	196
Каграманян Арнольд Багратович, Голубь Марина Сергеевна	
Использование интерактивных методов и средств в образовательном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста.....	201
Каргина Ольга Юрьевна	
Возможности построения эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников дошкольной организации посредством социальной сети Инстаграм	207
Карпенко Анжелика Вячеславовна, Зубихина Ирина Викторовна	
Сотрудничество как высший уровень взаимодействия школы и семьи	211
Карпенко Анжелика Вячеславовна, Петросова Илона Михайловна	
Формирование семейных ценностей у учащихся начальных классов	216
Каторец Татьяна Александровна	
Методы ТРИЗ в работе с дошкольниками	220
Целковников Борис Михайлович, Комель Александра Сергеевна	
Обогащение художественно-эстетического опыта ребёнка в условиях дошкольного образования.....	225
Кондратенко Игорь Сергеевич, Мазаева Анна Николаевна	
Организация образовательного процесса для детей с расстройством аутистического спектра в условиях дошкольного учреждения на основе поведенческого подхода	229
Кравченко Любовь Анатольевна, Бородина Алла Владимировна	
Методика использования подвижных игр в процессе физического развития детей дошкольного возраста	233
Краснова Людмила Вячеславовна	
Методическое сопровождение инклюзивного дошкольного образования в Мирнинском районе Республики Саха (Якутия)	237
Кубрак Оксана Владимировна	
Вовлечение родителей в образовательный процесс как средство социализации и эмоционального развития детей раннего возраста.....	241

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

25–31 March 2021

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2021

В мире есть две сложные вещи — воспитывать и управлять.

Иммануил Кант

Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный педагог.

Лев Толстой

Воспитание есть усвоение хороших привычек.

Платон

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.

В. А. Сухомлинский

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении! Жан-Жак Руссо

В каждом человеке — солнце. Только дайте ему светить.

Сократ

Детям нужны не поучения, а примеры.

Жозеф Жубер

Каждый ребенок — художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста.

Пабло Пикассо

Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни.

М. Горький

Чтобы судить о ребенке справедливо и верно, нам нужно не переносить его из его сферы в нашу, а самим переселяться в его духовный мир.

Н.И. Пирогов

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

Воспитателем, как и художником, нужно родиться.

К. Вебер

Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них.

Я. Райнис

Содержание

Н.Н. Аванесова Н.В. Боровик ЧОУ СОШ «Альтернатива», город Краснодар ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	5
С.Г. Аксенова, воспитатель Т.В. Логинова, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 139» СПОРТ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	10
А.А. Алиева, инструктор по физической культуре МБДОУ МО город-курорт Геленджик «Центр развития ребенка — детский сад № 34 «Рябинушка» ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОУ)	12
М.В. Антонова, кандидат экономических наук, доцент, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	14
Г.Г. Бабич МБДОУ «Детский сад № 42» г. Тимашевск СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА — СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛORA	16
Т.А. Балабкина, учитель-дефектолог МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад «Сказка» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ	19
О.С. Баязитова МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» ДОШКОЛЬНИК В МИРЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	21
У.С. Белецкая Н.Г. Жбанова МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский центр сад № 182» ART-МАСТЕРСКАЯ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ	23
Г.В. Бойко, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» УНИКАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ	25
М.С. Варданян, заведующий И.И. Барановская, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 231» ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ПРОФЕССИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ НА УРОВНЕ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИК WORLDSKILLS КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В РАМКАХ КЛУБА «ПУТЬ К УСПЕХУ»	27

О.А. Ильяшенко И.В. Чистякова МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29 «Мальвина» город-курорт Геленджик	
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ ДЕТСТВУ	103
Н.В. Ионкина, заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок» (г. Тольятти)	
ОПЫТ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ ОСНОВ АЛГОРИТМИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	106
Г. Кальтова Гепнарова кафедра социальных исследований педагогического факультета Университета Градец-Кралове, Чешская Республика	
ДЕТИ ПОД РИСКОМ ЦИФРОВОГО ИСКЛЮЧЕНИЯ. ТРУДНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ КОРОНАВИРУСА	108
О.Ю. Каргина МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 200»	
СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОО ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ИНСТАГРАМ	115
С.Г. Катаргина, тьютор Л.М. Будаев, старший воспитатель МБДОУ МО город-курорт Геленджик «Центр развития ребенка — детский сад № 34 «Рябинушка»	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ТРОПИНКИ»	118
А.С. Кириенко МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 206»	
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДПОСЫЛОК ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	121
И.В. Комарова, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 23 «Вишенка»	
ОСОБЕННОСТИ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	123
Л.В. Коробская, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197»	
РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	126
А.А. Коротаева МБДОУ «Детский сад № 42» г. Тимашевск	
МУЛЬТСТУДИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	127
А.Ю. Кот, воспитатель М.В. Бахметьева, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 139»	
ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	133
М.В. Крайчикова Е.О. Зубко МАДОУ МО город Краснодар ДС № 182	
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ЭЛЕМЕНТАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ	135

УДК 373.2
ББК 74.100
Р 31

Р 31 «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» международная научно-практическая конференция (2021, г. Сочи). Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 25–31 марта 2021 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2021. — 289 с.

ISBN 978-5-6046075-0-3

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**
25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**
25-31 March 2021

Подписано в печать 20.03.2021 г.

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-0-3



ISBN 978-5-6046075-0-3

© НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2021

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ДИПЛОМ

Каргина Ольга Юрьевна

*лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля
педагогических инициатив*

«НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»

Приказ департамента образования № 427 от 19.04.2021

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

№70 от 19.04.2021

Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Каргина
Ольга Юрьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Частное учреждение профессиональной образовательной организации
«Кубанский техникум экономики и недвижимости»

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200550064

по дополнительной профессиональной программе

Организация образовательного и воспитательного процесса в
дошкольной образовательной организации
(в условиях реализации ФГОС ДО)
с 03.06.2019г. по 17.06.2019г.

Документ о квалификации

в объеме

72 (семьдесят два) учебных часа

Регистрационный номер
1376

Итоговая работа на тему:

Город
Краснодар



Руководитель

Секретарь

Дата выдачи

19 июня 2019 года

[Signature] Мусиенко А.В.
[Signature] Разночинцева Я.И.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования»

(АНО ДПО «НАДПО»)
Лицензия № 839872, г. Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772411588536

Документ с квалификацией

Регистрационный номер

893-у

Горхд

г. Москва

Дата выдачи

24 сентября 2020 года

Настоящим удостоверяется свидетельство о том, что

**Каргина
Ольга Юрьевна**

прошла (а) повышение квалификации в

АНО ДПО «НАДПО»

с 11 июня 2020 года по 24 сентября 2020 года
по дополнительной профессиональной программе

**«STEM (STEM, STEAM) образование детей
дошкольного возраста»**

в объеме
184 часа



Исполнитель
Генеральный директор

М. Ю. Золотова

С. В. Указова

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Воспитателю
МЯДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 200»
О.Ю. Кругиной

УВАЖАЕМАЯ

Ольга Юрьевна

Департамент образования администрации муниципального
образования город Краснодар выражает Вам благодарность
за добросовестный труд, профессиональное
мастерство и высокие результаты работы
в 2020 – 2021 учебном году.

Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар, 2021