



214

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**ПРИКАЗ**

16 ФЕВ 2022

№ 208

г. Краснодар

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса  
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников  
и младших школьников «Я – исследователь»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» от 13.01.2022 № 19 п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 1.
2. Наградить призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 2.
3. Наградить лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 3.
4. Наградить благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар руководителей исследовательских работ и творческих проектов согласно приложению № 4.
5. Объявить благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» в лице заведующего Карлаш Светланы Ильиничны, коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» в лице заведующего

Демидовой Елены Валентиновны, коллективу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в лице заведующего Червонько Светланы Николаевны, директору НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – ресурс» Дацко Алле Юрьевне, директору АО «ЭЛТИ-КУДИЦ Краснодар», заместителю директора ФИСО по редакционной деятельности Марковой Вере Александровне, директору филиала Ассоциации ЦФР «Атлет» Марданияну Сурену Мартуновичу, руководителю направления работы с бюджетными организациями дошкольного образования издательства «Русское слово» Плаксиной Нине Николаевне.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования, начальника отдела дошкольного образования администрации муниципального образования город Краснодар Л.Н.Шиянову.

Исполняющий обязанности  
директора департамента



Н.М.Полякова



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
к приказу департамента образования  
администрации муниципального  
образования город Краснодар  
от 16 ФЕВ 2022 № 208

**Список**  
**лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**исследовательских работ и творческих проектов дошкольников**  
**и младших школьников «Я – исследователь»**

№ п/п	Ф.И.	ДОО, ОО	Секция
1.	Бальзак Камилла	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 63»	«Гуманитарная»
2.	Беляев Матвей	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 182 «Солнечный город»	«Гуманитарная»
3.	Бокза Мария	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»	«Гуманитарная»
4.	Гапон Макар	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 176 «Карандаш»	«Гуманитарная»
5.	Голиков Андрей	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Гуманитарная»
6.	Евтишенкова Ксения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 18 имени Героя Советского Союза Анатолия Березового	«Гуманитарная»
7.	Журбенко Максим	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Гуманитарная»
8.	Зубкова Ольга	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 102	«Гуманитарная»



94.	Перевалова Дарья	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Естественная. Живая природа»
95.	Перонко Демьян	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»	«Естественная. Живая природа»
96.	Петренко Ярослав	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Естественная. Живая природа»
97.	Поддубная Василина	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Золотой ключик»	«Естественная. Живая природа»
98.	Потылицина Мила	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Золотой ключик»	«Естественная. Живая природа»
99.	Разумных Дмитрий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197»	«Естественная. Живая природа»
100.	Решетов Алексей	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Золотой ключик»	«Естественная. Живая природа»
101.	Сальников Дмитрий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»	«Естественная. Живая природа»
102.	Свидерская Софья	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»	«Естественная. Живая природа»
103.	Свиткина Светлана	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Энергия»	«Естественная. Живая природа»
104.	Сергиенко Екатерина	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»	«Естественная. Живая природа»
105.	Скободкова Лилия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 211»	«Естественная. Живая природа»
106.	Солдатенко	Муниципальное автономное дошкольное	«Естественная. Живая природа»



168.	Фамиев Александр	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 204 «Стрекоза»	«Естественная. Неживая природа»
169.	Федоренко Ксения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 182 «Солнечный город»	«Естественная. Неживая природа»
170.	Фролов Александр	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 84»	«Естественная. Неживая природа»
171.	Цыбуляк Григорий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 72»	«Естественная. Неживая природа»
172.	Чернявская Анастасия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 132»	«Естественная. Неживая природа»
173.	Швецова Анна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 204 «Стрекоза»	«Естественная. Неживая природа»
174.	Юзбекова Амалия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 185»	«Естественная. Неживая природа»
175.	Яценко Данил	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»	«Естественная. Неживая природа»

Заместитель директора, начальник  
отдела дошкольного образования  
департамента образования



Л.Н.Шиянова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к приказу департамента образования  
администрации муниципального  
образования город Краснодар  
от 16 ФЕВ 2022 № 288

**Список  
руководителей исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Я – исследователь»**

№ п/п	Ф.И.О.	ДОО, ОО	Секция
1.	Алимова Наталья Ивановна	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36	«Гуманитарная»
2.	Афанасьева Ольга Викторовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 182 «Солнечный город»	«Гуманитарная»
3.	Байкова Елена Сергеевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 127 «Мозаика»	«Гуманитарная»
4.	Беленя Дарья Вадимовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»	«Гуманитарная»
5.	Бесединская Светлана Ивановна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197»	«Гуманитарная»
6.	Борзик Елена Евгеньевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60»	«Гуманитарная»
7.	Бубнова Марина Николаевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»	«Гуманитарная»



		детский сад № 203 «Берёзка»	
88.	Рудик Ирина Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 18 имени Героя Советского Союза Анатолия Березового	«Естественнонаучная. Живая природа»
89.	Рыбак Виктория Александровна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Естественнонаучная. Живая природа»
90.	Рыбкина Ольга Алексеевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»	«Естественнонаучная. Живая природа»
91.	Саркисян Гаяне Александровна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 176 «Карандаш»	«Естественнонаучная. Живая природа»
92.	Семенова Ольга Леонидовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 204 «Стрекоза»	«Естественнонаучная. Живая природа»
93.	Снежко Надежда Викторовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»	«Естественнонаучная. Живая природа»
94.	Соколянская Евгения Петровна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»	«Естественнонаучная. Живая природа»
95.	Сычева Оксана Леонидовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Естественнонаучная. Живая природа»
96.	Трофимова Дина Владимировна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 204 «Стрекоза»	«Естественнонаучная. Живая природа»
97.	Хитрова Александра Юрьевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»	«Естественнонаучная. Живая природа»

175.	Терехова Алина Алексеевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96 имени Героя Российской Федерации Владислава Посадского	«Физика, математика и техника»
------	---------------------------------	---	--------------------------------------

Заместитель директора, начальник  
отдела дошкольного образования  
департамента образования



Л.Н.Шиянова



# Социально-значимый проект: «Страна Здоровья»

## Паспорт проекта

**Название проекта:** «Страна здоровья»

**Тип проекта:** социально-значимый

**Продолжительность:** среднесрочный

**Сроки реализации:** декабрь 2018г – февраль 2019г

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад № 200», их родители, воспитатели групп, инструктор по физической культуре Богданова С.В., фельдшер Детской поликлиники №2 г. Краснодар МЗ КК, Круглова А.А., повар Радченко Е.П.

**Место проведения проекта:** МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200»

**Цель проекта:** пропаганда здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста, при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

сформировать представления здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста, как одной из главных ценностей; обогатить знания детей о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, с помощью игровых ситуаций и экспериментирования; закрепить основные понятия: «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни»;

развить умения выделять личностные ориентиры в сохранении и укреплении здоровья и устанавливать их взаимосвязь; развивать внимание, логическое мышление, память, любознательность;

привить детям навыки и потребность в ЗОЖ, желание заботиться о своём здоровье и стремление к физическим упражнениям и занятиям спортом;

### **Актуальность проекта:**

на сегодняшний день пропаганда сохранения здоровья человека, воспитание привычки к здоровому образу жизни является актуальной. Задача раннего формирования культуры здоровья своевременна и достаточно сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом

этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

## Деятельность по реализации проекта:

### I. Подготовительный этап (планирование)

Подготовка детей к внедрению проекта.

**С помощью метода трех вопросов мы выяснили:**

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где найти ответ?
Здоровье – это, когда хорошее настроение	Как его сохранить?	Спросить у родителей, воспитателей
Чтобы быть здоровым, надо есть полезную пищу.	Что такое полезная пища?	Вместе с родителями посмотреть в интернете, спросить у медсестры детского сада, воспитателей, посмотреть мультфильмы.
Чтобы быть здоровым, надо закаляться, заниматься спортом, соблюдать правила гигиены.	Как можно закаляться? Какие виды спорта бывают? Какие правила гигиены бывают?	Спросить инструктора по физической культуре, у воспитателей, вместе с родителями посмотреть видеоролики в интернете и художественные фильмы.

- Подобрать методическую литературу по теме ЗОЖ.
- Подбор художественной литературы для чтения детям и с рекомендацией для педагогов МАДОУ параллельных групп.
- Организовать выставку рисунков детей средних, старших и подготовительных к школе групп: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
- Организовать фото – выставку: «Мой любимый вид спорта».
- Подготовить материал к индивидуальной консультации для родителей, детей подготовительных к школе групп, о способах изготовления совместно с детьми творческих альбомов: «Полезная и вредная еда»
- Подборка способов и оборудования для экспериментирования с вредной едой (чипсы, сухарики, конфеты m&m, сладкие газированные напитки)
- Разработка дидактического пособия: «Дерево здоровья»
- Анкетирование для родителей: «Что ест мой ребенок?», зарисовка карточек.
- Опрос среди детей МАДОУ: «Все ли полезно, что ты любишь есть?»



- Создание буклетов для проведения акции для родителей на территории МАДОУ: «Режим дня- залог здоровья!»
- Подготовка доклада к родительскому собранию родителей МАДОУ: «Растим детей здоровыми»
- Составление консультаций для родителей:
  - «Форма ребёнка для занятий спортом в детском саду» (совместно с инструктором по физической культуре)
  - «Почему у ребенка нет аппетита?» (совместно с фельдшером)
- Организация поиска детей в детском саду, имеющих достижения в спорте «Зарядка с чемпионом»

## II. Основной этап

- Проведение в МАДОУ фотовыставки: «Мой любимый вид спорта»;
- Трансляция выставки детских рисунков: «Закаляйся, если хочешь быть здоров»;
- Сборник альбомов, созданных детьми совместно родителями: «Полезная и вредная еда»
- Создание дидактического пособия: «Дерево здоровья».
- Проведение бесед с детьми: «Что такое здоровье?», «Полезе витаминов. Для чего они нужны человеку?», «Правильное питание», «Личная гигиена», «Физкультура и спорт – здоровье, красота», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
- Экспериментирование с вредной пищей в группах старшего дошкольного возраста «Любознйки» и «Фантазёры»: Чипсы- «Картофель отсутствует», Сухарики- «Цвет и вкус», окрашенные конфеты «m&m»- «Красивые не значит полезные», СОСА – СОЛА- «Вулкан»)
- Экскурсии: кабинет медицинского работника и беседа с фельдшером Кругловой А.А., на пункт раздачи питания в детском саду и беседа с поваром Радченко Е.П.
- Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Что полезно, что вредно», «Где спрятались витамины?», «Что можно, что нельзя?», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Назови вид спорта».
- Чтение художественной литературы: Барто А. «Девочка чумазая», Барто А. «Я расту», Михалков С. «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Грипп», Стременьова И. «Я – человек, ты – человек», Чуковский К. «Мойдодыр», Барто А. «Зарядка», Галиев Ш. «Заяц на физзарядке», Слонилов А. «Я- футболист», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», Аким Я. «Мыло», Коростылёв В. «Королева Зубная щётка», Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»

- Коллективные просмотры мультфильмов и обсуждение с детьми: «Мойдодыр», «Про бегемота, который боялся прививок», «Доктор Айболит», «Неумойка», «Федорино горе», «Лесная история».
- Конкурс творческих выступлений среди воспитанников старших дошкольных групп МАДОУ: «Как я слежу за гигиеной», «Мой любимый вид спорта», «Почему надо питаться правильно?»
- Продуктивная деятельность детей с использованием тематических презентаций:  
Рисование: «Мы витамины», «Спорт – здоровье»,  
Аппликация: «Мы делаем зарядку», «Витамины для медвежат».  
Лепка: «Фрукты и овощи»
- Сюжетно – ролевые игры: «Наведём порядок», «Мы – спортсмены», «Повара», «На приёме у врача», «Дежурные».
- Изготовление информационных карточек родителями: «Что ест мой ребенок?»
- Опрос среди детей МАДОУ: «Все ли полезно, что ты любишь есть?»
- Акция на территории МАДОУ для родителей: «Режим дня- залог здоровья!»
- Проведение консультации для родителей:  
«Форма ребенка для занятий спортом в детском саду» *(совместно с инструктором по физической культуре)*  
«Почему у ребенка нет аппетита?» *(совместно с фельдшером)*
- Проведение родительского собрания: «Растим детей здоровыми»
- Проведение «Зарядки с чемпионом» (дети подготовительных групп проводят для детей средней группы)
- Проведение совместно с родителями акции: «Светоотражающий браслет»

### **III. Итоговый этап:**

- Фотовыставка: «Мой любимый вид спорта»,
- Выставка рисунков «Закаляйся, если хочешь быть здоров»
- Комплект альбомов: «Полезная и вредная еда»
- Выставка детских рисунков: «Мы витамины»
- Собран цикл игр: «ЗОЖ»
- Дидактического пособия: «Дерево здоровья»
- Буклет: «Режим дня- залог здоровья!»



**Отчет о реализации  
социально-значимого проекта  
Тема: «Страна Здоровья»**

На Педагогическом часе 13.03.2019 года был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Страна Здоровья».

Проект был разработан воспитателем подготовительной к школе группы Снежко Надеждой Викторовной. Его участниками стали воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад № 200», их родители, воспитатели групп, инструктор по физической культуре Богданова С.В., фельдшер Детской поликлиники №2 г. Краснодар МЗ КК, Круглова А.А., повар Радченко Е.П.

Целью проекта стояла пропаганда здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста, при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Проект проведен в 3 этапа. Первоначально была поставлена проблемная ситуация для детей по «Методики трёх вопросов», затем разработан план работы, подготовлена педагогическая база, привлечены к взаимодействию воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200» от 4 до 7 лет, педагоги, родители, медик, повар.

В ходе реализации проекта проводились опросы детей, анкетирование родителей, групповые и индивидуальные консультации для педагогов, специалистов и родителей, организовано родительское собрание: «Растим детей здоровыми», проведена акция на уровне МАДОУ: «Режим дня -залог здоровья!», на которой родители получили авторские буклеты, нарисованные детьми подготовительных к школе группы.

С детьми проведен цикл мероприятий по ознакомлению с правилами ЗОЖ: экспериментальная деятельность с выявлением бесполезных продуктов в рационе питания, организованы экскурсии в пункт раздачи питания и в медицинский кабинет МАДОУ, организованы проблемные игровые ситуации, продуктивная деятельность с выставками и конкурсами, создано авторское дидактическое пособие: «Дерево здоровья».

Дети вместе с родителями принимали активное участие в творческой фото-выставке: «Мой любимый вид спорта», в выставке рисунков: «Закаляйся, если хочешь быть здоров», в создании комплектов альбомов «Полезная и вредная еда».

В итоге, можно сказать, что основная идея формирования у детей дошкольного возраста желания вести ЗОЖ, реализована, так как многие дети

стали отличать полезную еду от вредной, есть в детском саду каши, посещать дополнительные спортивные занятия, родители стали создавать условия для занятий физкультурой в детском саду (подобрали правильную обувь, форму детям), стараются придерживаться режима дня в выходной, не опаздывать в будни. Прошло награждение победителей конкурсов рисунков и фото-выставки, дети регулярно обмениваются опытом своих спортивных достижений

Таким образом, в рамках реализации проекта дети получили знания о здоровом образе жизни, у них сформировались представления о своём здоровье, физической культуре, личной гигиене и правильном питании. Теперь желание детей вести здоровый образ жизни позволит их родителям видеть своих детей здоровыми и счастливыми, что очень важно для реализации национальной идеи долголетия.

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад № 200»



Вовчук М.А.

Воспитатель

Снежко Н.В.



**Социально-значимый проект**  
**«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!».**

**Паспорт проекта**

**Название проекта:** «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!».

**Тип проекта:** социально-значимый

**Продолжительность:** долгосрочный

**Сроки реализации:** 12.10.2020-29.01.2021г.г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200», инструктор по физической культуре.

**Социальный партнер:** Инспектор полка ДПС г. Краснодар, лейтенант Шиняев А.А.(дистанционно)

**Место реализации проекта:** МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200»

**Цель проекта:** профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста, посредством формирования у детей, совместно с родителями и педагогами, навыков безопасного поведения в качестве участников дорожного движения (пешеход, пассажир транспорта, велосипедист).

**Задачи:**

- познакомить детей со значением дорожных знаков; расширить представления детей о правилах дорожного движения;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- привить осторожность, внимательность, осмотрительность на дороге; воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

**Актуальность проекта:** Ежегодно на дорогах нашей страны происходят дорожно-транспортных происшествий с участием детей, которые получают травмы или погибают. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

**Деятельность по реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап (планирование)**

Подготовка детей к внедрению проекта:

**С помощью метода трех вопросов мы выяснили:**

<b>Что мы знаем о ПДД?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Где найти ответ?</b>
Чтобы не было аварий надо соблюдать ПДД.	Какие правила существуют для детей?	Спросить у родителей, воспитателей, посмотреть мультфильмы.
Соблюдать правила нам помогают дорожные знаки.	Какие дорожные знаки надо знать?	Посмотреть в книжках и мультиках, спросить родителей и воспитателей.
Надо культурно себя вести на улице и в общественном транспорте.	Что такое культура? Как надо вести себя в общественном транспорте и на улице.	Спросить воспитателей, родителей, посмотреть видео – ролики в интернете.

- Поиск современной методической литературы по темам ПДД
- Подбор художественно-литературных источников для работы с детьми с рекомендациями для педагогов МАДОУ параллельных групп.
- Разработать рекомендации для родителей для изготовления вместе с детьми книжек – малышек с авторскими сказками по ПДД;
- Подобрать материал для изготовления лэпбука,
- Изготовление атрибутов для макета города совместно с детьми (дома, деревья, дорожные знаки);
- Разработать условия для проведения выставки поделок: «Дорожные знаки»;
- Организовать конкурс общегрупповых фото-коллажей «Я – пешеход» среди старших и подготовительных к школе групп ;
- Подготовить положение к выставке рисунков среди воспитанников средних, старших и подготовительных групп в МАДОУ: «Моя улица»
- Создать в Google форме опрос для родителей: «Мой ребенок в машине»
- Предоставление плана взаимодействия между группами для работы педагогам МАДОУ
- Приобретение «Светоотражающих браслетов»
- Организация сотрудничества с инспектором ДПС г.Краснодар лейтенантом Шиняевым А.А.(дистанционно)

## II. Основной этап

Совместно с родителями и детьми старших и подготовительных к школе групп:

- Изготовление макета по ПДД «Безопасный город»;
- Создание лэпбуков «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!» группами «Любознайки», «Почемучки», «Дружные», «Капитошки», «Жемчужинки»;
- Детско-родительское творчество книжки – малышки со сказками по ПДД
- Оформление фото-коллажей «Я – пешеход» группами «Любознайки», «Почемучки», «Дружные», «Капитошки», «Жемчужинки»;
- Оформление выставки поделок внутри групп старшего дошкольного возраста: «Дорожные знаки»;
- Оформление выставки рисунков: «Моя улица» в фойе МАДОУ
- Цикл игровых проблемных ситуаций:  
«Путешествие по правилам дорожного движения»,  
«Путешествие в страну дорожных знаков»,  
«Грамотный пешеход»,  
«Правила пассажиров»;
- Аппликации: «Наш друг светофор» (объёмная), «Машины едут по улице» (обрывная) в подарок детям средней группы «Фантазёры»
- Рисование: «Дорожные знаки»; «Светофор- наш друг»
- Дидактические игры: «Автошкола», «Весёлый жезл», «Безопасный город», «Большая прогулка», «Верно - неверно», «Выполни поручение», «Говорящие дорожные знаки», «Да, нет», «Дорожные знаки», «Дорожное лото», «Мы — водители», «Законы улиц и дорог», «Мы - пассажиры», «Наш друг постовой», «Научим Незнайку ПДД», «Отремонтируй светофор», «Передай жезл»;
- Сюжетно – ролевые игры: «Мы - юные пешеходы», «Путешествие по городу», «Путешествие на автобусе», «Дорожное движение», «Водители»;
- Подвижные игры: «Я- водитель», «Переходим улицу», «Эстафеты с самокатами», «Роликовые бега».
- Просмотр цикла мультфильмов:  
«Уроки тетушки Совы» обсуждение с детьми.  
«Аркадий Паровозов спешит на помощь»
- Серия презентаций: «Почему?» (о ПДД)
  - Почему опасно перебежать дорогу на красный свет светофора?
  - Почему важно пристегивать в машине ремень безопасности?
  - Почему переходя дорогу нужно слезть с велосипеда?



- Почему в автобусе нужно держаться за поручни?
- Почему нельзя кататься на санках рядом с проезжей частью?
- Почему опасно ходить по велосипедным дорожкам?
- Почему опасно играть на автомобильной стоянке?
- Чтение художественной литературы
 

Рассказы: Н. Носов «Автомобиль», Л. Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», И. Серяков «Ученый дружок».

Сказки: «Ушастик – велосипедист», «Умей обождать», «Спор на дороге», «Урок светофора», «Кто важнее всех на улице», «Светофор», «Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать Правила дорожного Движения!», «Как Чебурашка, Крокодил Гена и их друзья учили правила дорожного движения»,

Цикл стихотворений Г. Шалаевой: «Запомните ребята», «Посмотри налево, посмотри направо!», «Мы — пешеходы», «Каждый обязан знать», «Не выбегай на дорогу внезапно», «Обходи автобус сзади, а трамвай спереди»;
- Викторина: «Знатоки ПДД».
- Памятка родителям на стендах в группах: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Консультации: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».
- Опрос родителей в Google форме: «Безопасность ребёнка в моём автомобиле»

### **Взаимодействие инспектора ДПС с родителями**

- Консультация для родителей от инспектора полка ДПС Шиняева А.А.: «Профилактика дорожно -транспортного травматизма», «Детские автокресла» (в ZOOM конференции)
- Информационный буклет: «Правила безопасности перевозки детей в автомобиле» (в электронном формате)

### **Взаимодействие инспектора ДПС с детьми**

- Беседа: «Я еду на ... . Правила передвижения» (видео ролик)
- Рекомендации для просмотра: обучающие мультфильмы из серии Смешарики «Азбука безопасности».

### **III. Итоговый этап**

**В результате реализации проекта получены продукты проекта:**

Макета по ПДД «Безопасный город»;

Лэпбуки «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»;

Книжки – малышки со сказками по ПДД для детей МАДОУ;

Фото-коллаж: «Я – пешеход»;

Выставка: «Дорожные знаки»;

Коллекция рисунков: «Моя улица»;

Буклет: «Правила безопасности перевозки детей в автомобиле».

Акция: «Светоотражающий браслет»

## **Отчет о реализации социально-значимого проекта**

### **Тема: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!».**

На педагогическом часе 03.02.2021 года был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»

Проект был разработан воспитателем старшей группы Снежко Надеждой Викторовной. Его участниками стали воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200» старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги учреждения, а также инспектор полка ДПС г. Краснодар, лейтенант Шиняев А.А.

Основной идеей проекта была профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста с привлечением внимания их родителей и применением современных педагогических методов работы с детьми в МАДОУ.

Проект проводился в три этапа. Воспитатель Снежко Н.В. определила актуальность и обозначила направление в решении проблемы детского травматизма при ДТП, собрала базовый материал для сотрудничества с коллегами в МАДОУ и родителями, разработала план мероприятий и провела консультации. Педагогом организована дистанционная работа по социальному партнерству с сотрудником ДПС г. Краснодар, проведена работа с родителями и совместно с коллегами, организовано взаимодействие между группами детей старшего и среднего дошкольного возраста.

В результате реализации проекта дети узнали новые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры по ПДД и обменивались опытом с ребятами средней группы, приглашали их для совместного просмотра мультфильмов и беседовали о важности соблюдения ПДД, повторяя правила из «Уроков тётушки Совы», дарили свои лучшие рисунки детям средней группы, обменивались сборниками книг о правильном поведении детей в качестве пешеходов и пассажиров транспортных средств среди старших и подготовительных к школе групп МАДОУ.

На уровне МАДОУ среди детей старших и подготовительных к школе групп проведены викторина: «Знатоки ПДД», каждая группа представила макет «Безопасный город», представлены выставки книжек-малышек со сказками по ПДД, рисунков: «Моя улица», вернисаж фото-коллажей «Я-пешеход», дети старшей группы привлекали к участию в конкурсе поделок: «Дорожные знаки» детей средних групп, показывая свои работы. Собрана серия лэпбуков «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!», проведена акция детьми старшей группы совместно с воспитателем для детей среднего возраста: «Светоотражающий браслет».

В ходе проекта были предоставлены информационные буклеты для родителей всех воспитанников МАДОУ: «Правила безопасной перевозки



детей в автомобиле». Родители получили консультацию от инспектора полка ДПС г.Краснодар Шиняева А.А. в формате ZOOM конференции, а дети получили информацию, как правильно вести себя на дороге и при передвижении на велосипеде, самокате и в машине.

Были организованы два опроса родителей МАДОУ в Google форме: «Мой ребёнок в машине»(подготовительный этап) и «Безопасность ребёнка в моём автомобиле» (основной этап) и проведён их сравнительный анализ. Он показал, что изначально некоторые родители не придавали должного значения безопасности при перевозке детей по городу, а только на далёкие расстояния усаживали детей в кресла или использовали бустер, после работы в проекте по профилактики детского травматизма в ДТП на базе МАДОУ, по результатам опроса все родители стали обеспечивать полную безопасность своему ребёнку во время движения на личном автомобиле, независимо от расстояния.

В ходе работы дети усвоили правила дорожного движения, дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте и на улице в соответствии с возрастной нормой. Дошкольники понимают, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару, знают о назначении светофора, имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения;

Таким образом, цель проекта достигнута, система социального партнерства детского сада и семьи позволила сформировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, а у родителей сознательность в соблюдении правил дорожного движения.

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад № 200»

Воспитатель



М.А. Вовчук

Н.В. Снежко