

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда
с детьми с ОВЗ», Васильевой Н.Н., учителя-логопеда
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200»

Представленное на рецензию методическое пособие предназначено для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР). Основная цель данного методического пособия – комплексное оздоровление организма ребенка с ОВЗ. Данное методическое пособие является сборником здоровьесберегающих технологий, носит комплексный характер подачи, материала, нацеленного на обеспечение полноценного развития детей с ОВЗ.

Актуальность данного пособия заключается в рациональной организации комплексного подхода педагогов к проблеме гармоничного развития организма дошкольников с ОВЗ.

Особенностью рецензируемого материала является комплекс разнообразных методов и приемов здоровьесберегающих технологий, позволяющих работать над всеми мышцами и системами организма: применение биоэнергопластики эффективно ускоряет исправление дефектных звуков у детей, т.к. работающая ладонь многократно усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от ладони; кинезиологические упражнения развивают межполушарные связи; дыхательные упражнения улучшают функциональную деятельность дыхательных мышц; глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения и улучшить восприятие; упражнения для развития мелкой моторики стимулируют речевое развитие; упражнения для развития общей моторики развивают мышечную активность; массаж и самомассаж стимулируют тактильные ощущения, улучшают координацию произвольных движений, восстанавливают ослабленные мышцы; упражнения на релаксацию способствуют расслаблению, снятию напряжения; психогимнастика улучшает работу лицевых мышц, способствует развитию подвижности артикуляционного аппарата, преодолению двигательной неловкости; «Алфавит телодвижений» способствует выработке устойчивой, правильной осанки, укреплению мышечной системы, нормализации работы опорно-двигательного аппарата.

Оздоровление организма ребенка строится на основе личностно-ориентированного, системного, деятельного и компетентностного подходов.

Методическое пособие «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» составлено на основе экспериментально-педагогической работы, проводимой на протяжении нескольких лет.

Апробировано и используется в практике МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» с 2016 года. Таким образом, можно утверждать, что комплекс методов и приемов педагогики оздоровления обеспечивает полноценное развитие ребенка. В результате работы у детей с ОВЗ (ТНР) исчезает чувство неполноценности, формируется уверенность в умении реализовать намеченные цели, развивается самоконтроль, что так необходимо для правильной, чистой, грамматически оформленной, выразительной речи.

Это дает основание рекомендовать данное методическое пособие учителям-логопедам и педагогам для работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ
Рецензент:
главный специалист

Т.А.Трифонова

Н.В.Кабанова

Подписи Т.А.Трифоновой, Н.В.Кабановой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

18.04.2019

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Проектная деятельность в развитии способности дошкольников к мыслительному анализу и рассуждению»

коллектива педагогических работников

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200»:

Вовчук М.А., заведующий, Фисенко Н.В., старший воспитатель,

Хмельницкая Е.В., воспитатель, Рыбкина О.А., воспитатель,

Клименко С.В., воспитатель, Васильева Н.Н., учитель-логопед и др.

Реализация детских проектов увлекательная, интересная педагогическая задача, требующая от педагога оригинальности мышления, умения предоставлять ребенку инициативу, услышать и понять, а главное, помочь ему претворить это замысел в жизнь, что в полной мере соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Представленное на рецензию методическое пособие предназначено для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Основная цель данного методического пособия – организация совместной проектной деятельности с детьми и родителями по различным образовательным областям. Особенностью рецензируемого материала является комплекс используемых методов и приемов технологии проектной деятельности, позволяющих всесторонне и полноценно развивать ребенка дошкольного возраста. Авторами описывается проектная деятельность которая может осуществляться как самостоятельно, так и в группе. Данное методическое пособие является сборником проектов: проекты-задания, дизайн-проекты, проекты-исследования.

Актуальность методического пособия заключается в рациональной организации проектной технологии, в основе которой лежит специальным образом организованная поисковая, исследовательская деятельность дошкольников.

Практическая значимость методического пособия заключается в предложенной авторами особой формой организации процесса достижения результата проекта.

Методическое пособие «Проектная деятельность в развитии способности дошкольников к мыслительному анализу и рассуждению»

может быть рекомендовано в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как воспитателям дошкольных образовательных организаций, так и педагогам системы дополнительного образования детей, родителям детей дошкольного возраста.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Рецензент:

главный специалист

Т.А.Трифонова

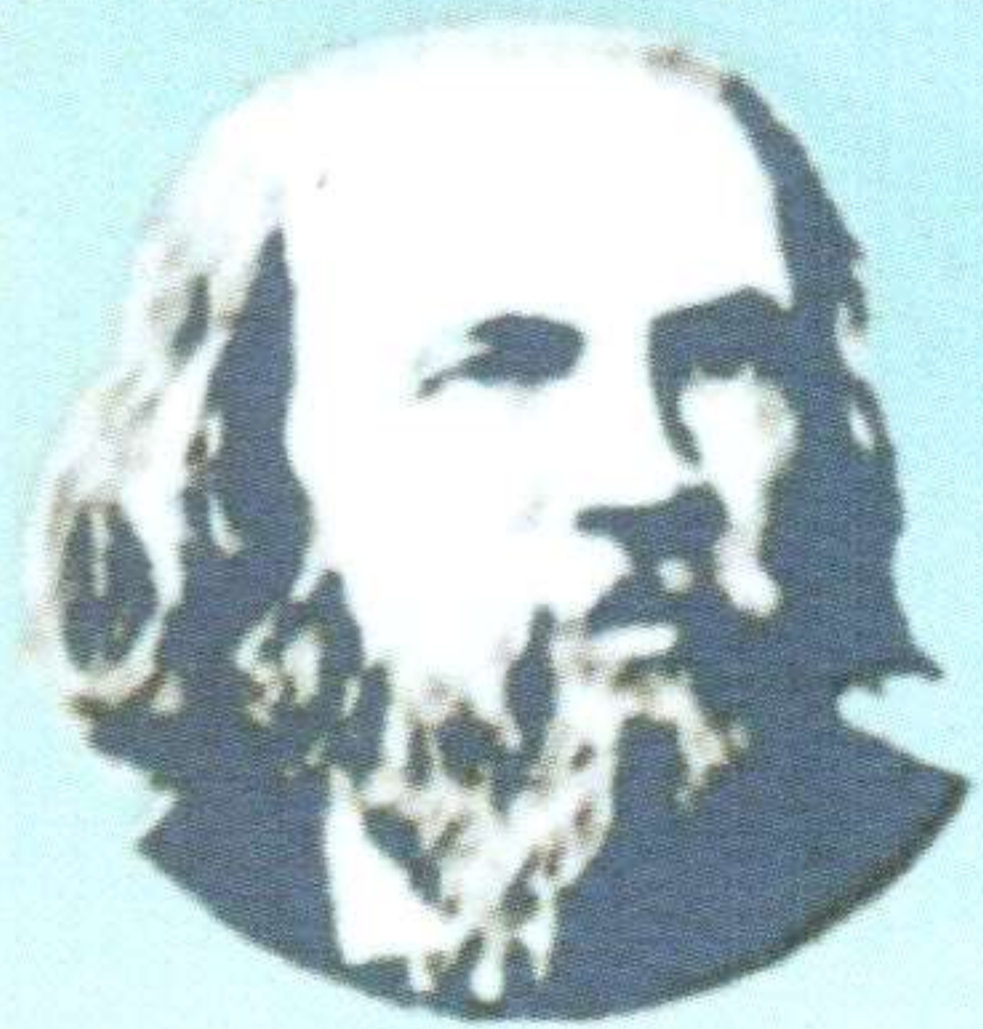
Н.В.Кабанова

Подписи Т.А.Трифоновой, Н.В.Кабановой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

11.09.2019



Некоммерческая организация
**Благотворительный фонд
 наследия Менделеева**

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
 МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА
 МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
 ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»
 при поддержке:
 МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
 КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ

**Всероссийский конкурс
 профессионального мастерства педагогов
 «Мой лучший урок»**

ДИПЛОМ

вручается

Васильевой Наталье Николаевне

занявшей III место
 в финале конкурса

январь, 2019 г.

И.О. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева,
 доктор химических наук



А.Г. Мажуга

А.Г. Мажуга

Главный редактор журнала «Вестник образования России»
 Заслуженный учитель России

Ю.И. Глазков

Ю.И. Глазков

Председатель правления НО Благотворительный фонд
 наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
 член-корреспондент РАО



М.В. Богуславский

М.В. Богуславский

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
 наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
 Заслуженный учитель России

Е.Е. Шестернинов

Е.Е. Шестернинов

Настоящее удостоверение выдано

Васильевой Наталье Николаевне

в том, что он(а) с 11 января 2019 г. по 17 января 2019 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ПК № 0211590

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Некоммерческой организации
Благотворительный фонд наследия Менделеева

по теме:

**«Современные образовательные технологии
в системе дошкольного образования
в условиях реализации ФГОС»**

в объеме 72 часа



Шестернинов Е.Е.

Конурбаева А.А.

Регистрационный номер ДОУ-00237

Город Москва год 2019