



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.11.2024 № 1503
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Дорошенко Светлане Валентиновне, Кузнецовой Оксане Петровне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200, в том, что они 19.11.2024 представили презентационный доклад «Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке ДОО» на творческой мастерской «Использование элементов развивающей среды современного ДОО для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В. Сологубова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 31.10.2024 № 1342

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Дорошенко Светлане Валентиновне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 200», в том, что она 29.10.2024 выступила с презентационным докладом «Реализация познавательно-творческого проекта «Гончарное ремесло в семье кубанского казака» в рамках творческой мастерской «Развитие народных промыслов Кубани как один из способов реализации регионального компонента в ДОО» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю. Михненко

С.А. Бабешко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.10.2024 № 12.52
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Дорошенко Светлане Валентиновне, Жеведь Анне Владимировне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200», в том, что они 14.10.2024 провели мастер-класс «Роль творческих групп в реализации задач годового плана ДОО» в рамках Школы начинающего старшего воспитателя: «Годовой план дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС ДО. Циклограмма работы старшего воспитателя» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.09.2023 № 1132

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Дорошенко Светлане Валентиновне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 90», в том, что она 02.09.2023 провела мастер-класс «Использование техники «декупаж» в оформлении поделок» на Фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Мигунова И.В.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.08.2024 № 1000

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Дорошенко Светлане Валентиновне, Сероштановой Кристине Андреевне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200», в том, что они 21.08.2024 выступили с презентационным докладом «Роль родителей в нравственном воспитании детей дошкольного возраста» в рамках семинара-практикума «Использование современных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста и поддержке семейных ценностей».

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 200»

ПРИКАЗ

« 16 » августа 2023 года

№ 133/1

г. Краснодар

«Об организации деятельности методического объединения»

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческие группы по следующим направлениям:
 - 1.1 Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность;
 - 1.2 Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через подвижные игры;
 - 1.3 Воспитание правовой культуры детей старшего дошкольного возраста.

Утвердить:

- 2.1 Составы творческих групп (Приложение № 1);
- 2.2 План работы творческих групп
3. Назначить куратором творческих групп старшего воспитателя Гвоздеву Н.Н.
4. Руководителям творческих групп:
 - разработать план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год;
 - предоставить отчет о проделанной работе творческих групп на итоговом педсовете.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ю.В. Иванова

Списочный состав творческих групп на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название направления	Руководитель творческой группы	Состав творческой группы
1.	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	Трошина Е.Е. воспитатель	1. Грекова Е.Н. воспитатель 2. Ледяева Е.А. воспитатель 3. Грахова Н.В. воспитатель 4. Сероштанова К.А. воспитатель
2.	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через подвижные игры;	Дерявко Е.Г. воспитатель	1. Шмитько Е.М. воспитатель 2. Кузнецова О.П. воспитатель 3. Ильченко Н.В. воспитатель 4. Дорошенко С.В. Воспитатель
3.	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность;	Сезина Т.Б. воспитатель	1. Кобец Т.А. воспитатель 2. Широкая Т.Н. воспитатель 3. Игнатенко А.А. воспитатель 4. Диунова Т.А. воспитатель

Отчет о работе творческой группы:

«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через подвижные игры»

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад № 200» №133/1 от 16.08.2023г. «О создании творческих групп» на 2023-2024 учебный год в целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО функционировала творческая группа по теме: «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через подвижные игры»

Целью деятельности творческой группы являлась повышение профессиональной компетенции педагогов по развитию двигательной активности у детей дошкольного возраста через подвижные игры с привлечением родителей (законных представителей).

Работа творческой группы была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий в МАДОУ для организации работы по развитию двигательной активности у детей дошкольного возраста.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов по данному направлению.
3. Нарботка практического материала по развитию двигательной активности у детей дошкольного возраста.
4. Внедрение полученного опыта в работу педагогов МАДОУ.

Согласно плану работы в 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание №1.

«Проблемы в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста». Руководитель творческой группы Дерявко Е.Г. представила доклад, в котором подробно рассказала о необходимости подбора новых форм для развития двигательной активности дошкольников, важности органического вхождения в жизнь детского сада и взаимодействии с различными видами детской деятельности.

Двигательная активность является неотъемлемой частью гармоничного развития ребенка. В современные годы, когда появилось такое разнообразие компьютерных игр, интерактивных панелей, удерживающих ребенка у экранов и гаджетов, двигательная активность детей ограничивается уже в дошкольном возрасте. Самое время вспомнить о важности физического развития, чтобы не допустить вреда формирующемуся детскому организму.

У каждого ребенка проявляются свои предпочтения. Одни предпочитают бегать-прыгать большую часть времени бодрствования. Так же выделяются гиперактивные дети, которые неспособны выдержать состояние покоя даже

незначительное время. Чрезмерная активность так же нежелательна, как и ее недостаточность.

Часть дошкольников отличается не в меру выраженной усидчивостью. Особенно привязывают ребенка к месту интерактивные и компьютерные игрушки. Поэтому актуален поиск путей повышения двигательной активности детей дошкольного возраста и разностороннее физическое воспитание. В физическом воспитании заключается не только занятие физкультурой, но и подвижные игры.

Главное назначение подвижных игр как раз и состоит в развитии двигательной активности. В игре дети могут преодолевать серьезные физические трудности, тренируют свою ловкость и выносливость. Они проверяют свои возможности и самостоятельно решаются на испытание собственных сил.

Дерявко Е.Г. представила план работы группы на предстоящий учебный год, ознакомила с ним всех участников.

Презентационный доклад на тему «Подвижные игры для детей раннего дошкольного возраста, как способ адаптации». Воспитатели Шмицько Е.М и Ильченко Н.В. представили педагогам свой опыт работы по этой теме. Дети раннего возраста нуждаются во взаимодействии со взрослым, активный интерес к друг другу у ребят возникает после 3-х лет. Если ребенок испытывает доверие к воспитателю, то он способен легче перенести разлуку близкими и непривычное окружение. «Свой взрослый» снижает тревожность малыша и стабилизирует эмоциональное состояние. Подвижные игры в период адаптации позволяют решать такие важные задачи, как: создание доброжелательной атмосферы в группе; освобождение от эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, тревожности, агрессии у детей; формирование чувства уверенности в окружающем; формирование у детей доверия к воспитателю; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом; расширение социальных контактов детей; развитие игровых навыков; оказывают помощь ребенку в освоении новой среды.

Практикум для педагогов «Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста» воспитатель **Дорошенко С.В.** Цель: систематизация и поиск современных педагогических технологий по формированию двигательной активности детей дошкольного возраста, подбор и составление картотеки подвижных игр с опорой на личные качества дошкольника. Большое влияние подвижные игры оказывают на нервно-психическое развитие ребенка, формирование важных качеств личности. Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движений при других. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакции. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Педагогу важно правильно организовать игру в отношении содержания, очередности выполнения заданий. Игра может быть

проведена одновременно со всеми детьми или с небольшой группой. Педагог варьирует способы организации игр в зависимости от их структуры, характера и места проведения. Продумывает способы сбора ребят на игру и внесение игровых атрибутов.

Практикум «Развитие физических качеств у дошкольников через подвижные игры и игровые упражнения», воспитатель Кузнецова О.П. Цель практикума: пропаганда здорового образа жизни, через подвижные игры и игровые упражнения формируя и развивая физические качества ребёнка.

Игра – удовлетворяет потребность детей в отдыхе, развлечении, познании, в развитии духовных и физических сил. Для игры характерно яркое проявление эмоций, творческих способностей, активности, инициативы. В педагогической деятельности нужно использовать подвижные игры и игровые упражнения, как одно из важных средств физического воспитания и это средство становится эффективным (игровым) методом физического развития. Понятие «игровой метод» предполагает не только какие – либо конкретные подвижные игры, но также и применение методических особенностей игры в любых физических упражнениях. Такие упражнения, сохраняя свою сущность, приобретают своеобразную игровую окраску, дети с интересом выполняют физические упражнения в игровой обстановке.

На заседании №2 «Спортивный тимбилдинг - как технология командообразования детского коллектива в образовательном процессе ДОО» Дерявко Е.Г. провела практикум «Тимбилдинг, что это и зачем» Цель: создание условий для развития навыка командообразования не только у детей дошкольного возраста, но и у педагогов ДОО.

В последние годы умение работать в команде имеет большое значение практически во всех сферах деятельности современного общества. Команды сопровождают деятельность человека изо дня в день, и для многих областей производственной и частной жизни они становятся неотъемлемой их частью.

Актуальность состоит в том, что в сложившейся ситуации, когда технология тимбилдинга в дошкольном учреждении малоизучена, оно поможет педагогам в планировании, разработке и внедрении элементов командообразования в своей практической деятельности. Упражнения и игры на командообразование позволяют в игровой форме обучить детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению различных задач. Чтобы достичь успеха в командообразующих играх детям приходится учиться взаимодействовать друг с другом, внимательно слушать других, самим изъясняться четко и понятно, мыслить творчески и нестандартно.

Проведен мастер - класс по включению народных игр в режимные моменты, воспитатели Шмицько Е.М и Ильченко Н.В. В век компьютерных технологий дети все меньше находятся на свежем воздухе и играют в активные игры. Это способствует возникновению многих проблем и заболеваний, таких как ожирение, нарушение коммуникабельности, асоциальный настрой,

сколиоз и многое другое. А детские народные подвижные игры решают многие из этих проблем. Они вызывают положительные эмоции, приобщают ребенка к его культуре и традициям, развивают двигательную деятельность и координацию.

Представлен доклад с презентацией «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны», воспитатели **Дорошенко С.В.**, Кузнецова О.П. Движение — физиологическая потребность растущего организма, и природа проявила великую мудрость, сделав почти всех детей непоседами, стремящимися постоянно бегать, прыгать, лазать. Испокон веков взрослым приходилось в основном ограничивать эту подчас слишком бурную активность детей. В настоящее время все по-другому. Мы охотно пользуемся транспортом, ведем малоподвижный образ жизни. Меньше двигаться стали и наши дети. Поиск эффективных и современных форм, применение нетрадиционных средств физической культуры, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, приобщает детей к занятиям физкультурой, повышает интерес к спортивным и подвижным играм. Все это укрепляет деятельность основных физиологических систем организма.

На заседании № 3.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по физическому развитию в ДОО». Руководитель творческой группы Деряво Е.Г. провела круглый стол «Организация активного взаимодействия детского сада с родителями по физическому развитию детей в соответствии с ФОП ДО». Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.

Семинар-практикум «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей» воспитатели Шмицько Е.М и Ильченко Н.В. Современная ситуация в образовании предполагает активное участие родителей в педагогическом процессе. Сегодня они выступают социальными заказчиками содержания воспитательно – образовательной деятельности дошкольного учреждения. Успешное функционирование любого детского сада предполагает учет мнений и пожеланий родителей воспитанников. Эффективность работы ДОУ во многом зависит от взаимопонимания между персоналом дошкольного учреждения и родителями.

Проведен мастер - класс «Нескучный досуг», воспитателями **Дорошенко С.В.**, Кузнецовой О.П. В котором представлены досуги по блокам, направлен на образование в области физической культуры, развитие двигательных способностей дошкольников и укрепление здоровья.

Заседание № 4.

«Лучшие практики по физическому развитию в МАДОУ». Руководитель творческой группы Дерявко Е.Г. представила презентационный доклад (из опыта работы) «Физкультурно-оздоровительные технологии в деятельности педагога ДОО». Цель: создать условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи будет протекать наиболее эффективно, если:

- соответствующим образом организован весь уклад жизни ребенка в детском саду и семье;
- содержание и организация игр и упражнений будут создавать благоприятную и доброжелательную атмосферу, соответствовать возрастным особенностям детей;
- в играх и упражнениях будут учтены особенности каждого ребенка, обеспечен индивидуальный педагогический подход;
- воспитатель сотрудничает с семьей ребенка по вопросам физического воспитания с целью обеспечения единства требований и норм.

Научная новизна опыта состоит в том, что в нем разработана система физкультурно – оздоровительной работы, которая дает возможности управления здоровьем детей в дошкольном учреждении через комплекс рационально организованных физкультурно – оздоровительных мероприятий с включением специальных оздоровительных упражнений.

Представлен доклад с презентацией «Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Кузнецова О.П. Цель: достижение положительной динамики в процессе физкультурно – оздоровительной работы по средствам использования нестандартного оборудования. Новизна опыта состоит в том, что в нем представлено рациональное использование нетрадиционного физкультурного оборудования, позволяющее шире использовать различные упражнения, варьировать задания в педагогическом процессе, с целью совершенствования физических качеств, развития творческих способностей дошкольников. Красочность нестандартного оборудования, которое привлекает внимание детей и повышает их интерес к выполнению основных движений и упражнений, способствует высокому эмоциональному тону во время занятий. Нестандартное оборудование – это дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним и скучным.

- Проведен мастер-класс по изготовлению атрибутов для проведения корригирующей гимнастики детей раннего возраста, воспитатели Дорошенко С.В. и Ильченко Н.В.

Руководитель творческой группы Дерявко Е.Г. подвела итоги проделанной работы в течение учебного года. На каждом проведенном мероприятии педагоги делились опытом, высказывали свое мнение, давали

рекомендации. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались детям.

Данные мероприятия проводились с целью поиска новых форм работы и разработки новых методических материалов для педагогов ДОО по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

По результатам работы творческой группы 2023-2024 году можно сделать следующие выводы: план работы выполнен полностью. Работа проводилась систематически. А также были разработаны перспективы работы на следующий учебный год.

1.Продолжить системную работу по развитию двигательной активности дошкольников.

Руководитель творческой группы



Е.Г. Дерявко

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 200»



Ю.В. Иванова