

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МО Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №200»

ПАСПОРТ
Социально-значимого проекта
на тему: «Маленькие «Почемучки» на улицах города»

Наименование проекта	ПРОЕКТ «Маленькие «Почемучки» на улицах города »
Вид проекта	социально-значимый, долгосрочный
Разработчики проекта	- инструктор по физической культуре, Егорова Г.А. - воспитатели: Лавская Е. В., Симонова Я.Ю., Ковалевская Н.Э. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №200»
Срок реализации	Сентябрь 2021- декабрь 2021г.
Участники проекта	-инструктор по физической культуре - педагогический коллектив ДОО - воспитатели группы - воспитанники старшей группы ДОО, родители воспитанников
Социальные партнеры	-инспектор подразделения ГИБДД Прикубанского округа г. Краснодара Сергиенко А.В. -МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 104.
Актуальность проекта	Проект посвящен актуальной проблеме воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.
Цель проекта	-Расширение знаний детей о правилах дорожного движения, воспитание внимания, активности, формирование знаний о светофоре, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма при взаимодействии всех участников образовательного процесса. -Развитие двигательной активности на основе ранее разученных движений, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
Основные Задачи	Образовательные:

проекта	-формирование у детей знаний о правилах дорожного движения; -создание необходимых условий для предупреждения детского травматизма на дорогах; повышение компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей; Развивающие: -развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитательные: -воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
Ожидаемые результаты реализации проекта	-Высокий уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах дорогах; -Создание достаточных условий для организации деятельности детского сада по охране и безопасности жизни детей; -Установление прочных связей со школой города и инспекцией ГИБДД;
Этапы проектной деятельности	1 этап (Подготовительный) -Составление перспективного плана работы; -Подбор художественной литературы по теме; -Подбор наглядно-иллюстративного материала; -Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр; -Подбор материала для продуктивной деятельности; -Создание дидактических игр; - Пополнение предметно-развивающей среды; -Подготовка консультаций для родителей; -Изучение методической литературы: К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А. Добряков «Три сигнала светофора»; В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»; Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я. Степанкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения»; и другие. -Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»; 2 этап (Основной) -Тематические беседы по темам: «Наша улица», «Светофор», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?». -Рассматривание иллюстраций и рисунков на тему «Транспорт»;

-*Чтение художественной литературы, рассказов:* «Автомобиль» Н.Носов, «Шагая осторожно...» С. Михалков, «Светофор» Б.Житков; «Про правила дорожного движения» С.Волкова; «Азбука безопасности» Бедарев; «Происшествия с игрушками» В. Клименко; «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история» С.Михалков; «Друг Светофор» И.Мигунова «Прогулка по городу»; В.Иришин; «Чудесный Островок» А.Дмоховский; «Самокат» Н.Кончаловская, «Светофор» В.Кожевников, «Перекресток» Д.Хурманек;

-*Дидактические игры:* «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательными. «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».

-*Наблюдения во время прогулки за транспортом на проезжей части, за небом самолётом.*

-*Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию:* «Знаки дорожные помни всегда»; «Осторожно, дорога!»; «О работе ГИБДД»; «Транспорт на улицах города»; «Правила для пассажиров»;

-*Составление творческих рассказов:* «Если бы все знаки перепутались?» «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»;

- *акция «Я грамотный пешеход»;*

-*обучающей презентации о правилах безопасного поведения на улицах города;*

- *Разбор ситуаций:* «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»

-*Художественно-эстетическое развитие:*

Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак»; раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки», «Автомобиль»;

Конструирование «Мосты»; «Строим дорогу для машины»;

Аппликация «Светофорчики», «Шумный перекресток», «Дорожный знак», «Улица города»;

Лепка: «Веселый светофор», «Постовой»;

-*Сюжетно-ролевые игры:* «Волшебный светофор», «Шофёры» «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «Школа» сюжет «Научим сказочных героев правилам дорожного движения»;

-*Подвижные игры:* «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Какой вид транспорта», «Собери машинку», «Такси»;

-*Выставка детских рисунков «Дорожный знак своими руками».*

-*Участие в акции «Автокресло детям» с приглашением сотрудника ГИБДД;*

- Спортивная игра-викторина «Пешеход на улице»;
- Интегрированная физкультурно-образовательная деятельность: «Безопасная дорога»; «На дорогах с давних пор есть хозяин Светофор»; «Опасная дорога», «Приключения в пути на дачу»;
- Спортивное развлечение «Я стал водителем, или как ребята изучали правила дорожного движения»; «Знатоки правил дорожного движения»; «Поможем Карлсону вернуться домой на крышу», «Дорожные веселые старты».
- Создание альбома «Правила дорожные соблюдай всегда»;
- Работа с родителями:
 - целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации;
 - рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта;
 - консультации «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»;
 - практикум: «Как поступить в данной ситуации»;
 - оформление памятки «Самые важные правила правила дорожного движения!», «Правила поведения на дороге зимой», «Это надо знать рисование безопасного маршрута от дома до детского сада»;
 - беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД; во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, как место где переходят улицу и на какой цвет.
- Работа с социумом:
 - разработка соглашения с администрацией СОШ № 104;
 - проведение совместного конкурса ДОО с младшим звеном СОШ № 104 «Мой лучший Светофор!»;
 - тематическое мероприятие «Правила дорожные детям знать положено!» совместно с инспектором ГИБДД Прикубанского округа.
- 3 этап (Заключительный).**
 - обобщение знаний в представлениях детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении;
 - дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар;
 - Дети знают, что:
 - участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
 - пешеходы передвигаются по тротуару, в транспорт по проезжей части дороги,
 - переходить дорогу можно только на пешеходном переходе, светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный стой, желтый жди, зеленый иди;

	-подведение итогов проекта: спортивное интегрированное развлечение «Знатоки в стране дорожных знаков», вручение медалей и сертификатов на знание ПДД, представление продукта проекта макета улиц Восточно-Кругликовского района города Краснодара.
Продукт проектной деятельности	- Оформление макетов транспортных средств с использованием шаблонов; - изготовление макета улиц Восточно-Куликовского района города Краснодара.
Итоговые результаты проекта	-ребята знают хорошо правила дорожного движения в роли пешехода; -проявляют дисциплинированность, выдержку, самостоятельность, осторожность в соблюдении правил поведения на улице; -при переходе дороги, выполняют правила культурного поведения на улице и в транспорте; -способны предвидеть возможную опасность, правильно отреагировать на нее и выполнить действия в зависимости от ситуации.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Центр - детский сад №200"
муниципального образования город Краснодар
Прикубанский внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 107;
Телефон: +7 (861) 254-69-99

Отчет о реализации проекта **«Маленькие «Почемучки» на улицах города»**
представленном на педагогическом часе от 31.01.2022 г.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на дорогах

Задачи проекта:

- Создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Способствовать развитию у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Выбатывать у старших дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

В период с 06.09.2021 г. по 28.01.2022г. мною был реализован проект «Маленькие «Почемучки» на улицах города». Проведена родительская встреча с участием детей старшего дошкольного возраста в форме викторины «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я». Целью такого мероприятия является, в первую очередь, закрепление знаний правил дорожного движения, а во-вторых, формирование у детей и их родителей правил безопасного поведения на дорогах. Участвовали в акции «Я грамотный пешеход». На первом этапе акции «Я грамотный пешеход» педагоги старшей группы подготовили для ребят обучающую презентацию. С помощью обучающей презентации напомнили детям о правилах безопасного поведения на улицах города.

На втором этапе акции в старшей группе был изготовлен макет перекрёстка возле нашего детского сада со съёмными предметами: различные игрушечные виды транспорта, игрушки — светофор, фигурки людей, макеты домов. Это все помогает ребятам самим решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке, а также самостоятельно моделировать улицу.

Было проведено спортивно-музыкальное развлечение «Красный, желтый, зеленый» с приглашением детей средней группы. Главной целью, которого было закрепление знаний детей о правилах и знаках дорожного движения, а также упражнять детей в выполнении основных движений, развивать силу, ловкость, скорость движений, воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять их в играх и в повседневной жизни. На мероприятии «Красный, жёлтый, зелёный» ребята получили массу впечатлений и радостных эмоций.

Была организована выставка детских рисунков «Безопасная дорога в детство», в которой приняли участие все дети детского сада. Выставка была направлена на актуализацию знаний правил безопасного поведения, реализацию творческого потенциала, укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами ДОО.

В ходе реализации проекта дети принимали участие в разнообразных эстафетах: «Неровная дорога», «Опасные повороты», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Гонки на самокатах». Родители воспитанников МАДОУ приняли участие в акции «Маленький пассажир в автокресле» с участием сотрудника ГИБДД. Цель данного мероприятия: привлечение внимания к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. В ходе Акции был оформлен стенд в холле группы на данную тему, всем родителям раздавались памятки «Автокресло в каждую машину», в родительских уголках размещены консультации «Какое выбрать кресло?», «Береги меня!», «Пристегни или потеряешь!», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Почему автокресло, а не мамины руки?».

В ходе проведения акции, был проведён и устный опрос взрослых о значимости детских удерживающих устройств. Опрос показал, что родители и дети понимают всю значимость данных устройств безопасной перевозки ребёнка. Родителям были вручены информационные буклеты: «Жизнь ребёнка дороже автокресла!»

Аттестуемые

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 200»

Г.А. Егорова
Е.В. Лавская

Е.Г. Луценко



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МО Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №200»**

**ПАСПОРТ
Социально-значимого проекта
На тему: «Давайте беречь природу»**

Наименование проекта	ПРОЕКТ «Давайте беречь природу»
Вид проекта	социально-значимый, долгосрочный
Разработчики проекта	Воспитатели: Лавская Е. В., Шишкина С.С. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №200»
Срок реализации	01.09.2023-01.11.2023г.
Участники проекта	- педагогический коллектив ДОО - воспитатели группы - воспитанники старшей группы ДОО, родители воспитанников
Социальные партнеры	Управляющая компания «Чистый город»
Актуальность проекта	В современных условиях особую остроту и актуальность приобретает проблема экологического воспитания дошкольников. В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно развивать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Наши дети должны быть добрыми, бережливыми. Чувство Родины малыша связывается с тем местом, где он родился, живет. Наша задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого, в ближайшем окружении, природе родного края.
Цель проекта	- Формирование основ экологической культуры личности через изучение природной, социальной, городской среды. - Воспитание чувства ответственности и заботы о природе; бережного отношения к ней, понимании взаимосвязей в ней и способах ее сохранения.
Основные Задачи проекта	-Формировать у дошкольников представления о различных природных объектах живой и неживой природы и их экологической зависимости; -Развивать понимание у детей представления о взаимодействии и связи человека с природой; -Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле;

	природным объектам; -Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
Ожидаемые результаты реализации проекта	-Повышение уровня знаний у детей по экологическому воспитанию и культуре поведения в природе; -У детей возникает желание совершать добрые дела; -Проявление бережного отношения к живой природе; -Формирование представления о том, что сохранность природы – обязанность человека.
Этапы проектной деятельности	1 этап (Подготовительный) -Постановка и обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми; - Составление плана реализации проекта; - Сбор литературы по данной теме; - Создание условий, необходимых для реализации проекта; - Обогащение ППРС -Предварительная работа: подбор материала для бесед, дидактических игр, иллюстраций, картин, загадок, подвижных игр, песен. 2 этап (Основной) -Тематические беседы: «Что такое природа?», «Лес и его обитатели», «Правила поведения в природе», «Что это за Красная книга?», «Животные и растения Красной книги Краснодарского края», «Что такое экология», «Значение воды в жизни всего живого»; -Рассматривание иллюстраций, картин П.С.Меньшикова «Дикие животные», Н.Н.Меньшова «Картины из жизни животных», плакатов «Живая природа», «Неживая природа», - Дидактические игры и упражнения. - Художественное слово (рассказы и стихи о природе). - Чтение художественной литературы. - Наблюдения в природе за живыми объектами. Рисование: ««Планета наш дом!», «Дыхание Земли», «О чем нам говорят символы природы?», «Правила поведения в природе», «Комнатные растения»; Лепка: «Синичкин день», «По горам, по долам»; Аппликация: «Поможем нашим птицам», «Скворец прилетел»; -Просмотр презентаций «Земля-живая планета», «День Земли», «Сохраним природу»; -Виртуальное путешествие «Красивые уголки нашего края» (сбор фото и оформление групповой выставки); - изготовление макета «Сохраним нашу планету»; -Акции «Сделаем участок чистым» (трудовая деятельность на клумбе участка: очистка от сорняка, высадка цветов в грунт, полив, уборка участка), «Кормушки для птиц зимой»; - Работа с родителями (консультации, папки-передвижки,

	акции, конкурсы, субботник). - Презентация проекта «Давайте беречь природу» 3 этап (Заключительный). - Участие в выставке поделок «В гостях у царицы осени»; - Участие в выставке кормушек; - Участие в акции сбор и сортировка бытовых отходов. Сбор пластиковых отходов. - Участие в акции «Сдай макулатуру – Спаси дерево!» - Оформление выставки «Экологическая неделя в детском саду», «Вторая жизнь упаковки» поделки из природного и бросового материала. - Участие детей в конкурсе «Лучший костюм из бросового материала» - Изготовление макетов «Спасем нашу планету Земля!», «Планета Земля!»; - Видеоролик в «Телеграмм» «Земля наш общий дом» - Оформление мини-музея - Участие в городском субботнике «Высадка саженцев и кустарников сирени на территории «Центр развития ребёнка-детский сад №200»;
Продукт проектной деятельности	- Оформление мини-музея; - Участие в городском субботнике «Высадка саженцев и кустарников сирени на территории «Центр развития ребёнка-детский сад №200»; - Участие детей в конкурсе «Лучший костюм из бросового материала» - Изготовление макетов «Спасем нашу планету Земля!», «Планета Земля!».
Итоговые результаты проекта	- Сформированы первоначальные навыки экологически правильного поведения детей на природе; - Дети научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; - Появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности; - Дети достаточно хорошо ориентируются в мире растений, животных и птиц.

**Отчет о реализации
социально-значимого проекта
на тему: «Давайте беречь природу»,
представленном на педагогическом часе от 22.11.2023г.**

Тип проекта: социально-значимый, долгосрочный

Разработчик проекта: Лавская Е.В, Шишкина С.С. воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития детский сад № 200»

Участники проекта: педагоги ДОО, воспитатели группы, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Срок реализации: 01.09.2023-01.11.2023г.

Проект «Давайте беречь природу» имеет огромную **актуальность** для детей, поскольку вовлечение их в уход за окружающей средой с детства формирует у них ответственное отношение к природе и окружающему миру. Это помогает им осознать важность сохранения ресурсов, чистоты воздуха и воды. Кроме того, участие в проекте способствует развитию у детей навыков сотрудничества, творческого мышления и бережного отношения к окружающей среде.

При создании проекта «Давайте беречь природу» была поставлена **цель** сформировать основы экологической культуры личности через освоение природной, социальной, городской среды, а также развития чувства сопричастности и бережного отношения ко всему живому. Это включает в себя воспитание у детей желания помогать природным объектам и формирование навыков экологически грамотного и нравственного поведения в природе.

Данный проект направлен на:

- формирование у дошкольников понимания о важности и взаимосвязи между различными природными объектами;
- развитие чувства ответственности и бережного отношения к окружающей среде;
- обучение навыкам экологически грамотного и нравственного поведения в природе;

Проведенная с детьми работа по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам:

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- у детей сформировались первоначальные представления о себе, о самоценности природы, положительное отношение к ней;
- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.

При организации экологического воспитания, было обеспечено единство взаимодействия всех участников проекта, что повысило у педагогов профессиональное мастерство по экологическому воспитанию; родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту; приобретению у детей умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы.

Проект реализован через использование системы групповых и индивидуальных форм деятельности с детьми, а также видео презентации для

вовлечения как детей, так и их родителей. Такой подход позволяет эффективно передавать информацию о важности сохранения здоровья нашей планеты. Когда мы заботимся о природе, мы сохраняем ее ресурсы и обитателей. Это помогает нам иметь чистый воздух и воду, природные богатства, что важно для будущего поколения людей. Беречь природу - это наша общая задача и ответственность! Берегите Землю – наш общий дом! В ходе проекта все поставленные цели и задачи были успешно решены. Результат достигнут.

Аттестуемый

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 200»



Е.В. Лавская

Ю.В.Иванова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МО Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №200»

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта
на тему: «Наша армия сильна, наша армия нужна»

Наименование проекта:	Проект «Наша армия сильна, наша армия нужна»
Вид проекта	Социально-значимый, долгосрочный 22.01.2023 – 12.05.2023г.
Разработчик проекта	Воспитатели МАДОУ МО «Центр развития ребёнка-детский сад №200»: Лавская Е. В., Шишкина С.С.
Основные исполнители проекта	- педагогический коллектив ДОО - воспитанники старшего дошкольного возраста ДОО - родители воспитанников, посещающих ДОО
Социальные партнеры	Военнослужащие Краснодарского высшего военного училища имени Генерала Армии С. М. Штеменко
Актуальность проекта	В дошкольном возрасте начинают формироваться основы патриотизма. Воспитание гордости и уважения к российской армии является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания дошкольников и включает в себя передачу им знаний о нашей стране, армии ее истории, достижениях; формирование у детей понимания роли и значения армии для страны. Для того чтобы воспитать у детей гордость и уважение к российской армии, необходимо, чтобы они имели представление о ней.
Цель проекта	- Привитие дошкольникам любви к Отечеству, гордость за его культуру. - Формирование у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. - Вызвать у детей желание быть похожими на сильных российских воинов.
Основные задачи проекта	- Создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. - Расширение знаний о Российской армии. Побуждение у детей восхищения российской армией. - Ознакомление детей с различными родами войск (морские, сухопутные, воздушные, ракетные войска) и боевой техникой. - Формирование интереса к художественной литературе о защитниках нашей родины, о Российской армии.
Ожидаемые результаты реализации проекта	- У детей повышен интерес и расширены знания о Российской армии. - Дети познакомятся с различными родами войск (морские,

	сухопутные, воздушные войска) и боевой техникой, что вызовет у них восхищение силой российской армии. - У детей сформировано чувство уважения к Российской армии, а также развиты патриотические чувства в рамках детского возраста. - У детей сформирован интерес к художественной литературе о защитниках нашей родины, о Российской армии.
Основные этапы работы	1 этап (Подготовительный). - Постановка цели, задач проекта; - Составление плана реализации проекта; - Подбор методической литературы для реализации проекта; иллюстраций, стихотворений, загадок, пословиц; - обогащение и систематизирование знаний детей о Российской армии. 2 этап (Основной). - Цикл бесед на темы: «Моя родина-Россия», «День героев Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать». «День Военно-морского флота»; - Знакомство с художественной литературой, с пословицами и поговорками о родине, загадками о родах войск и т.д. ; - Рассмотрение военной формы и атрибутов, их различий по родам войск; -Выставка детских рисунков «Военная техника на страже Родины», «Дорога жизни»; - Виртуальная экскурсия по памятным местам г.Краснодара; - Рассмотрение альбома «Славные герои Отечества»; - Рассмотрение фотоиллюстраций городов героев; -Презентации «Наша Российская Армия», «Виды боевой техники», «Улицы героев г. Краснодара», «Будни армейской службы»; «О блокадном Ленинграде» - Дидактические и словесные игры: «Кто где служит», «Много и один», «Кому что необходимо»; Художественно-эстетическое развитие: - Рисование: «Дорога жизни», «Военная техника»; - Аппликация: «Российский флаг», «Военный солдат», поздравительная открытка «С днем Защитника Отечества»; -Лепка «Танк», «Пограничник»; -раскрашивание иллюстраций, раскрасок по теме проекта; - спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества; - Сюжетно-ролевые игры «Я солдат», «Моряки»; - Торжественная линейка открытия месячника по патриотическому воспитанию ко Дню Защитника Отечества; - Встреча с военнослужащими Краснодарского высшего военного училища имени Генерала Армии С. М. Штеменко. 3 этап (Заключительный).

	-Участие детей в торжественной линейке, посвященной открытию месячника обороны - книга Памяти участников ВОВ; - Видеоролик в «Телеграмм» «День Защитника Отечества»; - Участие детей в конкурсе чтецов; -Картотека тематических бесед нравственно-патриотической направленности; - Оформлен мини-музея военной атрибутики и техники; -Презентация проекта «Наша армия сильна, наша армия нужна»
Итоговые результаты проекта	-Расширены и активизированы знания родителей по вопросу патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. -Семьи воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе, мероприятиях патриотического воспитания. -Создан видеоролик «День Защитника Отечества». -Консультативно-практический материал для родителей «нравственно-патриотическое воспитание детей старшего возраста.
Продукт проектной проекта:	Оформлен мини-музея военной техники. Оформлен альбом «Славные герои Отечества» Книга Памяти участников ВОВ.

**Отчет о реализации проекта
«Наша армия сильна, наша армия нужна»,
представленном на педагогическом часе 29.03.2023г.**

Тип: социально-значимый, долгосрочный

Разработчики проекта: воспитатели МАДОУ МО г.Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад» № 200: Лавская Е.В, Шишкина С.С.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников группы, музыкальный руководитель.

Социальные партнеры: Военнослужащие Краснодарского высшего военного училища имени Генерала Армии С. М. Штеменко.

Срок реализации: 22.01.2023 – 12.05.2023г.

Для того чтобы дети развивали гордость и уважение к российской армии. Им необходимо знать о ней. Это означает, что знание об армии, ее истории, достижениях и роли в обществе помогает детям лучше понять и ценить службу в армии, что способствует формированию патриотических чувств. Актуальностью проекта заключается в том, что наша армия является сильной и важной для страны, поэтому важно, чтобы дети понимали ее роль и значимость. Поэтому, нами был подобран и оформлен различный материал в большом количестве, подходы к организации мероприятий носили деятельный и практический характер.

Цель проекта заключается в формировании у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения к Российской армии, а также в привитии у детей любви к Отечеству и гордости за его культуру. Таким образом, основная цель проекта состоит в формировании национальной принадлежности и патриотических чувств среди детей дошкольного возраста.

На достижение цели данного проекта были сформированы основные **задачи**:

1. Создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, гордости и уважения к Российской армии.
2. Стимулирование интереса детей к различным родам войск (морские, сухопутные, воздушные, ракетные и др.), боевой техники.
3. Формирование интереса к художественной литературе о защитниках нашей родины, о Российской армии.
4. Развитие внимания и воображения у детей.

Основные формы реализации проекта «Наша армия сильна, наша армия нужна», включает в себя разнообразные методы формирования патриотических чувств у детей: тематические беседы по теме проекта, дидактические игры и упражнения, чтение художественной литературы, просмотр презентаций о Российской армии, оформление рисунков на тему героев и защиты Родины.

В результате непосредственного участия родителей воспитанников группы была оформлена выставка детско-творческих работ и поделок по теме «Боевая техника нашей Армии». А также мы создали мини-музей военной атрибутики и техники; Книга Памяти участников ВОВ пополнилась новыми страничками героических поступков родственников детей нашей группы.

Данные задачи в ходе реализации проекта решались во всех видах детской деятельности: в процессе образовательной деятельности, в играх, в труде, в быту.

По завершению проекта «Наша армия сильна, наша армия нужна»:

- у детей будут сформированы знания и понимание важности Российской армии, уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свою армию и желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.
- у детей сформируется интерес к художественной литературе о защитниках нашего Отечества родины, о Российской армии.
- расширится кругозор воспитанников через виртуальное путешествие по памятным местам города Краснодара.

Проект реализуется через использование системы индивидуальных и групповых форм деятельности с детьми, а также видео презентации для вовлечения как детей, так и их родителей. Такой подход позволяет эффективно реализовывать задачи по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, любви и ответственности за Родину.

Аттестуемый

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №200»



Е.В. Лавская

Ю.В.Иванова