

Конспект практического занятия по ПДД

«Оказание первой помощи пострадавшему» в подготовительной к школе группе.

Цель:

- Познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.
- Закрепить знания детей о дорожных знаках. научить их различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей.
- Довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.
- Развивать умения пользования автоаптечкой.
- Совершенствовать умение пользоваться телефоном.
- Воспитывать чувство взаимопомощи. развивать внимательность, умение применять усвоенные правила дорожного движения в различных игровых ситуациях. Воспитывать у детей организованность.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- закрепить основные правила безопасного поведения; формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому, довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека; развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- познакомить детей с элементарными приемами первой медицинской помощи, воспитывать желание быть здоровым.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- активизировать речь детей, формировать умение составлять предложения по заданному началу,
- совершенствовать диалогическую речь, развивать мелкую моторику.

Материал: аптечка с набором медикаментов, плакаты «Правила ДД», «Дорожные знаки», «Окажи первую помощь», набор картинок «Если малыш поранился», образцы индивидуальной, авто и спец аптечек, кровоостанавливающий жгут,

Предварительная работа: подбор материала по теме, беседы о ЗОЖ, экскурсия в медицинский кабинет, беседа с медсестрой о правилах оказания первой помощи, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Малыш поранился», «Окажи первую помощь», рассматривание плакатов, брошюр по оказанию первой помощи

Взаимодействие с семьей: беседы родителей с детьми о правилах безопасного поведения с лекарствами из домашней аптечки (нельзя трогать, пробовать лекарства на вкус, аптечку в руки берет только взрослый).

Словарь: аптечка, здоровье, жгут, йод, зеленка, перекись водорода, лейкопластырь, ссадина, рана, ушиб, ожог, кровотечение, тампон.

Ход занятия.

Воспитатель: «Здравствуйтесь!». Ребята, мы сейчас поздоровались, сказали замечательное слово «здравствуйтесь». Кто знает, что означает это слово? (*желать здоровья*). Раньше говорили «здравие», отсюда и слово «здравствуй».

- Сегодня мы с вами будем помогать Незнайке быть сильным и здоровым. Прежде всего, давайте, определим, что значит быть здоровым.

Речевое упражнение «Закончи предложение»

(воспитатель произносит начало предложения, дети придумывают его конец и произносят предложение целиком).

«Быть здоровым значит...(*не болеть, не кашлять, не лежать в больнице, быть сильным и т.д.*).

«Здоровый человек... (*занимается спортом, не курит, сильный, бодрый и т.д.*).

«У здорового человека... (*не болят ноги, зубы без кариеса, нет синяков и ран, хорошее зрение и т.д.*).

«Что может помешать нам быть здоровыми? Какие факторы влияют на наше здоровье? (*микробы, погода, неосторожность...*).

«Кто помогает нам вылечиться, сохранить наше здоровье?... (*врачи*).

«Как мы сообщаем врачу о том, что заболели? (*по телефону или в поликлинике*).

«Что нужно знать, чтобы вызвать врача? (*номер телефона поликлиники*).

«Что нужно сообщить, когда позвонишь в поликлинику? (*фамилию и имя, возраст больного, домашний адрес, что болит*).

2. Воспитатель.

- Незнайка ты умеешь вызывать врача. Давайте попробуем вызвать врача по телефону. А поможет нам в этом телефонная карточка-памятка «Медицинская помощь».

(Рассматривание телефонной памятки, определение значения условных обозначений).

Практические задания для детей

(воспитатель ведёт диалог с ребёнком по телефону от имени работника регистратуры):

«Предположим, что у тебя высокая температура. Вызови себе врача».

(После выполнения задания обговорить, всё ли правильно сделано. Обратит внимание поздоровался ли ребёнок, употреблял ли вежливые слова: «пожалуйста», «спасибо», «будьте добры», «до свидания», правильно ли объяснил причину вызова и т.д.)

«Допустим, у твоей мамы заболело горло. Вызови ей врача».

«А если у твоей бабушки заболело сердце. Куда надо звонить, чтобы ей оказали экстренную помощь?». (03)

(Обратить внимание детей на то, что взрослым врача вызывают из взрослой поликлиники, а в экстренных случаях – «скорую».)

Воспитатель:

- Врачи несомненно помогут вам справиться с бедой, но до их прихода необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Я хочу сегодня поговорить с вами о травмах и как оказать первую помощь при несчастных случаях.

«Станция скорой помощи».

3. Воспитатель:

- А сейчас мы с вами отправимся на «Станцию скорой помощи». Кто знает, что такое «Станция скорой помощи»? (.....).

- Город наш большой, в нём много жителей, и одновременно заболеть могут сразу несколько человек. Тогда поспешат машины «скорой помощи» в разные концы нашего города. Давайте посмотрим, как быстро едут машины «скорой помощи» к больным.

- Что же обозначает «Первая помощь пострадавшему?»

- Первая помощь – это комплекс простых, срочных, но очень эффективных мероприятий, которые следует проводить сразу после происшествия в порядке первой помощи себе и другому человеку.

Игра для пальчиков «Помощь скорая как птица по шоссе к больному мчится»

(К рифлёному карандашу привязана верёвочка, другой её конец привязан к машинке «скорой помощи». Дети в руках крутят карандаш, накручивая верёвочку - чья «скорая помощь» быстрее приедет к больному).

4. Воспитатель.

- К нам в гости пришла наша медицинская сестра Валентина Николаевна.

- Здравствуйте, ребята. Все ли вы здоровы? Нет ли у вас шишек, ссадин, порезов? Вы бережёте своё здоровье? Слышала я, что недавно Саша дома баловалась с братиком и прищемила палец дверью. А Лера дома обожгла руку горячим чайником. Врачи несомненно помогут вам справиться с бедой, но до их прихода необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Я хочу сегодня поговорить с вами о травмах и как оказать первую помощь при несчастных случаях. А поможет нам в этом моя аптечка. (Рассматривание содержимого аптечки.)

Д/и «Для чего это надо?».

(бинт, вата, перекись водорода, зелёнка, йод, лейкопластырь, ватные палочки, таблетки)

- Это перекись водорода. Она нужна для промывания ран.
- Это зеленка. Она нужна для смазывания ран, чтобы убить микробы.
- Это пластырь. Он нужен для заклеивания ран. И т.д.

(Обратить особое внимание детей на то, что таблетки назначает только врач, самим ни в коем случае нельзя их есть, а обработку ран производят только чистыми руками.)

Слайд «Травмы»

Слайд «Ссадина, ранка»

- Ребята, Петя поранил себе колени. Ему надо помочь. Как?
- Сказать взрослому.
- Помыть руки с мылом
- Смыть с кожи загрязнения любым раствором антисептика (перекись водорода, мирамистин, водный раствор хлоргексидина)
- Смазать йодом или (детям) зеленкой края раны.
- Накрыть поврежденный участок стерильными бинтом, марлей или салфеткой, сложенной в 4 раза.

Слайд «Колотая рана.

Слайд «Рана»

Рана бывает: Колотая, ушибленная, резанная, укушенная, огнестрельная рана.

- Сказать взрослому;
- Промыть рану большим количеством воды, обработать рану перекисью водорода, смазать края зеленкой или йодом
- Наложить стерильную повязку
- При глубоком порезе вызвать скорую помощь

Слайд «Ушибленная рана»

- Сказать взрослому.
- Обработать рану антисептиком (перекисью водорода, мирамистином, водным раствором хлоргексидина) для предотвращения попадания микробов в рану.

Антисептики: снимают воспаление, ускоряют заживление

Слайд «Ушиб»

Признаки: На месте ушиба образуется ссадина или синяк, гематома, увеличивается припухлость (отек), боль.

Помощь:

- Создать покой поврежденному органу.
- Придать этой области возвышенное положение.
- Приложить к ушибленному месту что-нибудь холодное (пузырь со льдом, продукты из морозильника и т.д.)
- Наложить давящую повязку.

Слайд «Носовое кровотечение»

- Сказать взрослому.

- Усадить больного, чтобы голова была выше туловища. Нельзя наклонять голову назад!!
- Голову больного слегка наклонить вперед, чтобы кровь не попадала в носоглотку и рот;
- При носовом кровотечении нельзя сморкаться, т.к. это может усилить кровотечение!
- Прижать крыло носа к перегородке. Перед этим можно ввести в носовые ходы ватные тампоны, сухие или смоченные 3% раствором перекиси водорода;
- Положить холод на затылок и переносицу (пузырь со льдом) на 20мин

Слайд «Солнечный, тепловой удар»

Симптомы: постепенное нарастание головной боли или головокружение, расстройство сознания, резкая слабость, усталость, расширение зрачка, носовое кровотечение, рвота, жажда, одышка, учащенный пульс, повышение температуры до 39.0, мышечные боли, сухая горячая кожа.

Помощь:

- Быстро перенести ребёнка в прохладное место в тень, положить на пол, скамейку или просто на траву или асфальт так, чтобы ноги были слегка приподняты.
- Если ребенок находится в помещении, необходимо обеспечить ему приток свежего воздуха; расстегнуть ворот рубашки, ослабить пояс.
- Снять верхнюю одежду, напоить ребёнка минеральной или кипяченой водой; если сознание помутнено, дать понюхать ватку, смоченную нашатырём;
- Кожные покровы протереть хлопчатобумажной тканью, смоченной тёплой водой. Холодной водой пользоваться нельзя - это стресс для организма;
- При солнечном ударе можно протереть ребёнка мокрой губкой, а воду давать по чайной или столовой ложке, в зависимости от возраста ребенка.
- Если у него повысилась температура, жаропонижающее давать не надо; нельзя оставлять ребёнка без присмотра, в пищу употреблять лёгкие кисломолочные продукты и больше пить.

Слайд «Ожог»

Помощь:

- Обязательно сказать взрослым.
- Место ожога необходимо охладить под струей холодной воды.
- Пораженный участок нельзя смазывать кремом, маслом, зеленкой и забинтовывать !

Слайд «Повреждение глаза»

Слайд «Укусы насекомых»

- При укусах пчел, ос, слепней возможна местная реакция, жгучая боль, покраснение и отёк в месте укуса.

- Особенно опасны и болезненны укусы в глаза и слизистую рта, губы. При этом возможно серьёзное повреждение органов зрения. Отёк, развивающийся при укусах в губы и слизистую рта, может привести к удушью и смерти.

Признаки:

- озноб, повышение температуры, одышка, головокружение, головная боль, учащение сердцебиения, боли в области сердца, тошнота, рвота, обмороки.

Помощь:

- удалить жало из места укуса, затем промыть ранку спиртом и положить холод, дать антигистаминное средство.

- При серьезных осложнениях (ребенок начинает задыхаться) немедленно вызвать скорую помощь

Слайд «Переохлаждение и обморожение»

Помощь:

- Сказать взрослому.

- Зайти в теплое помещение.

- Согреть руки, спрятав их в подмышках. Если же это нос, уши или участки лица, согреть эти места, прикрыв их сухими тёплыми перчатками, шарфом, платком.

- Кожу снегом никогда растирать нельзя!

- В случае осложнений обязательно обратиться в скорую помощь.

- Если скорая помощь быстро не приезжает, обмороженные кисти или стопы можно согреть в теплой (не горячей!) воде. Попить горячего чая.

Слайд «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ»