



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 06.03.2023 № 357

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Сезиной Татьяне Борисовне, Грековой Екатерине Николаевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200», в том, что они 01.03.2023 г. представили доклад с презентацией «ИКТ-компетентность современного педагога: возможности и перспективы» на мастер-классе для молодых педагогов «Формирование ИКТ-компетентностей педагога при подготовке к конкурсам» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

И.О. Шерстюк
Е.А. Филь



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 12.12.2022г. № 3071

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Грековой Екатерине Николаевне, Сезиной Татьяне Борисовне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200», в том, что они 12.12.2022 представили доклад с презентацией «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды» на семинаре-практикуме «Современные подходы к формированию читательской культуры и выразительности речи» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

С.Г. Курашинова

Е.А. Филь

Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 07.11.2024 № 1366
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Сезиной Татьяне Борисовне, Грековой Екатерине Николаевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200», в том, что они 29.10.2024 представили презентационный доклад «Индивидуализация дошкольного образования посредством создания «говорящей» среды» в рамках мастер-класса «Голос ребенка» в РППС (опыт работы по созданию «говорящей» среды в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности) согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В. Сологубова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.12.2024 № 1653

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Сезиной Татьяне Борисовне, Грековой Екатерине Николаевне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200», в том, что они 03.12.2024 провели мастер-класс «Инновационные формы как фактор профессионального развития профессиональной компетентности педагогов ДОО» в рамках координационного совещания «Педагогический Олимп: подводим итоги года» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.01.2025 № 42
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Жеведь Анне Владимировне, Сезиной Татьяне Борисовне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200», в том, что они 20.01.2025 провели мастер-класс «СТЕМ-лаборатория как платформа интеллектуального развития дошкольников» в рамках семинара-практикума «Применение СТЕМ-технологии в современном дошкольном образовании» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 200»

ПРИКАЗ

« 16 » августа 2023 года

№ 133/1

г. Краснодар

«Об организации деятельности методического объединения»

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческие группы по следующим направлениям:
 - 1.1 Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность;
 - 1.2 Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через подвижные игры;
 - 1.3 Воспитание правовой культуры детей старшего дошкольного возраста.

Утвердить:

- 2.1 Составы творческих групп (Приложение № 1);
- 2.2 План работы творческих групп
3. Назначить куратором творческих групп старшего воспитателя Гвоздеву Н.Н.
4. Руководителям творческих групп:
 - разработать план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год;
 - предоставить отчет о проделанной работе творческих групп на итоговом педсовете.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ю.В. Иванова

Списочный состав творческих групп на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название направления	Руководитель творческой группы	Состав творческой группы
1.	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	Трошина Е.Е. воспитатель	1. Грекова Е.Н. воспитатель 2. Ледяева Е.А. воспитатель 3. Грахова Н.В. воспитатель 4. Сероштанова К.А. воспитатель
2.	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через подвижные игры;	Дерявко Е.Г. воспитатель	1. Шмитько Е.М. воспитатель 2. Кузнецова О.П. воспитатель 3. Ильченко Н.В. воспитатель 4. Дорошенко С.В. Воспитатель
3.	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность;	Сезина Т.Б. воспитатель	1. Кобец Т.А. воспитатель 2. Широкая Т.Н. воспитатель 3. Игнатенко А.А. воспитатель 4. Диунова Т.А. воспитатель

Отчет о работе метод объединения.

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад № 200» №133/1 от 16.08.2023г. «Об организации метод объединений» на 2023-2024 учебный год в целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО функционировала метод объединения (далее-творческая группа) по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

Целью деятельности творческой группы являлась является разработка и внедрение эффективной системы игровых методик, способствующих всестороннему развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста и повышение профессионального уровня педагогов ДОО в области использования игровых технологий в образовательном процессе.

Работа творческой группы была направлена на решение следующих задач:

1. Разработка и апробация системы игровых методик, направленных на развитие различных аспектов познавательной сферы детей дошкольного возраста (внимание, память, мышление, воображение, речь, восприятие).
2. Изучение и анализ эффективности различных видов игровой деятельности в развитии познавательных способностей детей
3. Создание методических рекомендаций для педагогов МАДОУ по использованию игровых методов в образовательном процессе.
4. Обобщение и распространение полученного опыта.
5. Повышение квалификации педагогов МАДОУ в области использования игровых технологий в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста.

Согласно плану работы в 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание №1 "Разработка плана мероприятий и определение критериев оценки эффективности игровых методик для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста"

Руководитель творческой группы Сезина Т.Б.. освещала необходимость становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое пространство, требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных образовательных организаций и совершенствования педагогических технологий. Сегодня любая дошкольная образовательная организация в соответствии с принципом вариативности вправе выбрать свою модель образования и конструировать педагогический процесс на основе адекватных идей и технологий. Основу деятельности всех субъектов педагогического процесса составляет модель «Я сам учусь, а не меня учат», поэтому современному воспитателю необходимо владеть целым

арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать познавательную активность ребенка. Кроме этого, педагог должен быть готов гибко реагировать на возникающие изменения в содержании образования, адаптировать его с учётом возникающих и постоянно меняющихся познавательных интересов детей. В настоящее время в образовательном процессе на первый план выдвигается идея саморазвития личности, ее готовности к самостоятельной деятельности. Воспитателю необходимо осваивать новые педагогические технологии, внедрение которых обусловлено рядом причин. Инновационные технологии в дошкольном образовании используются, в первую очередь, для решения актуальных проблем, для повышения качества предоставляемых услуг, для реализации возрастающих запросов родителей, а также для конкурентоспособности дошкольных образовательных организаций.

Сезина Т.Б. составила план работы группы на предстоящий учебный год, ознакомила с ним всех участников.

Членами творческой группы были проведены:

- Мастер-классы "Развитие творческого потенциала через игру": Мастер-класс с акцентом на игры, стимулирующие фантазию, воображение, художественное творчество (рисование, лепка, конструирование). Кобец Т.А., воспитатель
- "Игры на развитие мелкой моторики и графических навыков": Практическая демонстрация игр, направленных на развитие тонкой моторики, подготовки руки к письму. Диюнова Т.А., воспитатель
- Практикум по подбору и адаптации игр для детей с различными особенностями развития по теме «Игры для детей с особыми образовательными потребностями»: Игнатенко А.А., Широкая Т.Н.

На заседании №2 «Игровые технологии в познавательном развитии детей» Руководитель творческой группы Сезина Т.Б. организовала и провела круглый стол "Эффективность различных игровых методик: сравнительный анализ" на котором обсудили необходимость провести сравнительный анализ эффективности различных игровых методик, выявить их сильные и слабые стороны, и на основе этого сформулировать практические рекомендации для выбора оптимальной стратегии развития детей дошкольного возраста. В ходе работы были рассмотрены различные подходы, обсуждались критерии оценки эффективности игровых методик, поделились опытом и лучшими практиками.

Для повышения общей педагогической культуры педагогического коллектива членами творческой группы были проведены:

- Практикум «Разработка собственных дидактических игр, для детей старшего дошкольного возраста» Кобец Т.А., Диюнова Т.А.
- (например, презентации, простые приложения).

- Представлен опыт работы по теме «Создание интерактивных пособий: создание простых интерактивных игр с использованием цифровых инструментов», воспитатели Широкая Т.Н., Игнатенко А.А. Цель знакомство с алгоритмом и обучение технологии создания интерактивных дидактических игр для детей дошкольного возраста, а так же оптимизация формирования профессиональной готовности воспитателей ДОО к самостоятельной разработке интерактивного программного продукта в рамках целевых ориентиров ФГОС ДО и ФОП ДО.

На заседании №3 «Преодоление трудностей при внедрении игровых методик в практику: разбор кейсов и поиск решений». Сезина Т.Б. провела практикум, на котором провели обсуждение проблем, с которыми сталкиваются педагоги при использовании игровых методик (недостаток времени, отсутствие ресурсов, сложности в организации игрового процесса, непонимание со стороны родителей), поиск путей решения этих проблем на основе анализа конкретных ситуаций.

А также были проведены:

- Мастер-класс «Возможности использования кейс- метода конкретной ситуации в педагогической практике» посвящен вопросу внедрения кейс-технологии в образовательно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений. В основной части мастер-класса раскрываются теоретические аспекты технологии, виды кейсов и правила их разработки, а также методика работы с кейсом. Кобец Т.А.
- Практикум «Кейс – технологии» в работе с дошкольниками. Технология – «Кейс – стадии (ситуация)», воспитатель Диюнова Т.А. Цель данной технологии — развивать способность прорабатывать различные проблемы и находить их решение, используя уже имеющиеся знания, научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Кейс – технологии в дошкольном образовании – это способ организации краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у дошкольников новых качеств и умений.
- Мастер-класс «Применение Кейс-технологии как элемента проблемно-ситуативного обучения в ДОО» воспитатели Широкая Т.Н., Игнатенко А.А. Кейс–технология– метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на образовательном воздействии путем решения конкретных задач – ситуаций. Метод конкретных ситуаций относится к игровым имитационным активным методам. Перевод работы с родителями в русло взаимодействия и сотрудничества. В практике

дошкольного образования можно широко использовать кейс-иллюстрации, кейс-фото.

Данные мероприятия проводились с целью разработки методических материалов для педагогов.

На заседании № 4 «Взаимодействие с родителями: вовлечение в игровой процесс и поддержка развития ребенка» Руководитель творческой группы Сезина Т.Б. представила презентационный-доклад «Как вовлечь семью в образовательный процесс в ДОО» Познакомив коллег с несколькими способами эффективного взаимодействия с родителями, понимание их роли в игровом развитии ребенка, умению и необходимости организации совместных игр, проведение мастер-классов, создание информационных материалов. Каждого родителя интересует, как ребенок проводит время в детском саду, но немногие готовы активно поучаствовать в жизни ДОО. Задача педагогов – организовать интересные совместные мероприятия, которые помогут родителям включиться в образовательный процесс, лучше узнать своего ребенка, установить доверительные отношения с ним, поделиться друг с другом опытом семейного воспитания, обсудить актуальные проблемы и найти пути их решения.

- Представлен доклад «Игротека как форма взаимодействия детского сада с семьей» воспитатели Кобец Т.А., Диюнова Т.А. Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. На сегодняшний день дошкольными учреждениями накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно - эстетического воспитания и развития детей. Воспитатели детских садов, постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Но традиционные просветительские формы взаимодействия с семьей: собрания, лекции, консультации зачастую уже не привлекают родителей. Наиболее эффективным подходом становится опора на их собственный интерес, творческий потенциал, совместную деятельность с детьми.
- Проведен мастер-класс «Развитие игровой деятельности через партнерское взаимодействие с семьей» воспитатели Широкая Т.Н., Игнатенко А.А. предложили разнообразные игры и игровые ситуации для семейных игр.

Руководитель творческой группы Сезина Т.Б. подвела итоги проделанной работы в течение учебного года. На каждом проведенном мероприятии педагоги делились опытом, высказывали свое мнение, давали рекомендации.

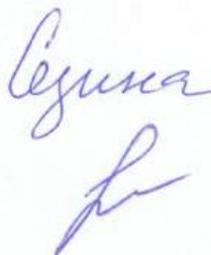
Руководитель творческой группы **Сезина Т.Б.** подвела итоги проделанной работы в течение учебного года. На каждом проведенном мероприятии педагоги делились опытом, высказывали свое мнение, давали рекомендации. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на работе всего педагогического коллектива.

По результатам работы творческой группы 2023-2024 году можно сделать следующие выводы: план работы выполнен полностью. Работа проводилась систематически. А также были разработаны перспективы работы на следующий учебный год.

1.Продолжить систематическую работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

2.Оказывать практическую помощь педагогам и родителям (законным представителям) по созданию позитивной игровой среды в ДОО и дома.

Руководитель творческой группы



Т.Б. Сезина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 200»

Ю.В. Иванова