



Жаркова Галина Валерьевна

педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 200»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

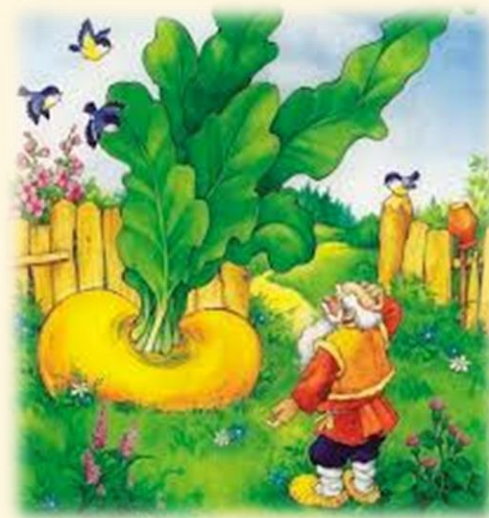
**«Сказка в помощь к нам
приходит...»**

ЗНАКОМСТВО

Напишите в чате, пожалуйста:

- Фамилию своей семьи и имя ребенка
- Группу, например «Фантазеры»





Когда ребенок проживает сказку, образуются связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Если родители обсуждают с ребенком прочитанные сказки – жизненные уроки быстрее усваиваются, способствуют дальнейшему гармоничному развитию ребенка и его успешной самореализации.

Если сказки не обсуждаются, жизненные уроки и ценности усваиваются пассивно.

С первых месяцев зарождения новой жизни родители могут рассказывать ребенку сказки. Пока длится внутриутробное развитие, малыш привыкает к спокойному и радостному голосу родителей, реагирует на их положительные эмоции. Для новорожденного сюжет сказки не имеет значения. Главное, чтобы в ней были определенные ритмические конструкции, повторы, звукоподражание для освоения родного языка.

В возрасте 1,5 – 3 года дети начинают говорить, поэтому сказка становится толчком к развитию связной речи, образного мышления и познавательного интереса.

В 3 – 4 года ребенок распознает основные эмоции. Поэтому нуждается в сказках с простыми и яркими сюжетами. На этом этапе стоит обсуждать в семейном кругу или в группе эмоции героев, их поведение.

В 4 – 6 лет язык сказки является самым понятным для ребенка. Именно через сказку дошкольник усваивает социальный опыт. Поэтому любое задание ребенок выполняет лучше и с удовольствием, если захватить его сказочным сюжетом.

Создание сказки- помощницы



1. Выбор героя, похожего на ребенка, по половому признаку, возрасту или характерному поведению.
2. Описать жизненные обстоятельства героя в сказочной форме, найти похожесть. Ввести героя в проблемную ситуацию, подобную той, что переживает ребенок. Например, «Дед и баба отвели Машеньку в детский сад...» или «Колобок захотел научиться читать, но у него ничего не получалось» и т. д.)
3. Найти вместе с героем сказки пути преодоления проблемы, показать ситуацию с разных сторон.
4. Проговаривать вывод, привлекая ребенка.



Что потом?

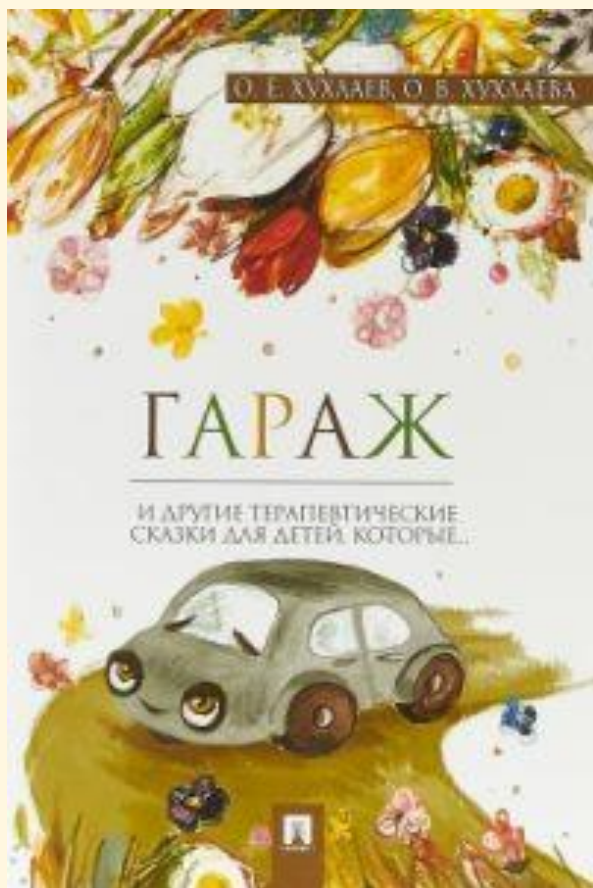
Обсуждение готовой сказки:

- Какой герой тебе понравился?
- Что запомнилось?
- Какая ситуация поразила больше всего?
- Что хотелось бы изменить?

Можно создавать сказки с ребенком с помощью вопросов и без них.

Проиграть сказку по ролям.

Нарисовать сказку, вылепить героев из пластилина...



В книге представлены терапевтические сказки, позволяющие формировать у детей 5-10 лет правильное понимание себя и последствия своих поступков. Дети нередко через плохое поведение или чрезмерное увлечение своим внешним видом стремятся привлечь к себе больше внимания и завоевать любовь родных и близких, считая это единственным способом самовыражения.

Сказки позволяют детям решить многие жизненные трудности на понятном для них языке, а взрослым – лучше понять детский мир, его особенности.

Книга будет полезна родителям, а также педагогам и психологам, работающим по новым федеральным государственным образовательным стандартам.



В книге представлены терапевтические сказки, позволяющие детям 5-10 лет раскрыть себя, свой потенциал. Не бояться мнения и критики окружающих, что их не поймут или обидят. Такие дети, как правило, держат дистанцию и не сближаются со сверстниками, считая, что могут быть отвергнуты из-за иного мировоззрения. Все их чувства копятся внутри и практически не выражаются вовне, что, конечно, создает проблемы при общении с другими детьми. Сказки позволяют детям решить многие жизненные трудности на понятном для них языке, а взрослым – лучше понять детский мир, его особенности. Книга будет полезна родителям, а также педагогам и психологам, работающим по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Волшебные помощники из добрых сказок



Представьте, что Вы оказались в Лавке Чудес. Добрый волшебник предлагает Вам в дар взять один волшебный предмет.



«Волшебная рубашка»

Здравствуй, здравствуй! А я к тебе с добрыми вестями!

Хочу подарить тебе свою волшебную силу. С моей помощью произойдут чудесные Преобразования и укрепляется звучание своего Внутреннего голоса.

Помнишь, как в сказке «Длиные лебеди» Элиза спасла своих братьев от колдовства? Злая колдунья наложила на них заклятье, превратив братьев в лебедей. Элиза связала каждому из них рубашку из крапивы. В назначенный день накинула на крылья лебединые те волшебные рубашки, и в тот же миг спали злые чары, а в братьям вернулась человеческий облик.

В реальной жизни на людей тоже может мерок упасть. Человек словно заколдованный становится. Например, заслушается чужих убеждений или информационного мусора, а потом ходит как чумной с большой головой. А иногда манипуляторы целенаправленно человеку туман в речи напускают, а под его прикрытием свои идеи и мысли внедряют. Вот и получается, что стал человек уже не таким, каким был прежде.

Вот тут – то моя помощь тебе и пригодится. Как оденешь меня, мигом от мерок и заважделов избавишься. В голове ясность наступит и на Душе полегчает. К себе истинному вернешься, свои мысли и желания четко зазвучат. Никто и ничто не сможет сбить твои настройки.

И запомни мое Назуветствие: «Не воспринимай входящую информацию от других людей как руководство к действию. Это всего лишь информация. Учись отделять зерна от плевел!»

Пусть моя помощь будет тебе во Благо!

Вопросы и задания:

- Как Вы думаете, почему Вам достался именно этот волшебный предмет?
- Нарисуйте с помощью восковых мелков, карандашей или красок свою обережную рубашку.
- Придумайте веселое четверостишие, которое будет защищать вас от магии и манипуляций.

*сказка «Длиные лебеди»
автору Ганс Христиан Андерсен*

ВОЛШЕБНАЯ РУБАШКА



ВЕРЕТЕНО



«Волшебная лампа»

Какая встреча!

Приветствую тебя путник или путница!

Много спешников за мной дожидаюсь мне встретить.

В глазах у них я видела восторженное и жажду получить все и сразу. Однако и последствия таких желаний мне известны. Этот путь неизбежно ведет к разрушению.

Мудрецы говорят в таких случаях: «Не ведаем, что творим». Конечно, это выглядит замечливо: «Вот завладели волшебной лампой и трудиться не надо, буду получать все, что вздумается!» А опасности не чувствуют, зло оно ведь не дремлет. И тогда в Духу человека может запросто поселиться вирус Лены, инфекция Пресыщения, а еще Жадда Хотения, получать еще и еще. Вот такое может произойти, если лампа попадет в недобрые руки! Однако в сказка все хорошо заканчивается, а мы с Джином всегда добрым людям поможем. Правда, до поры до времени! Настает момент, и наш владелец расстанется с нами. Нам свободу дает, а сам ответственность на себя берет. И вот это очень здорово человека укрепляет.

Так что, прими от меня в Дар силу Самодисциплины. Она поможет тебе планировать свое время, доводить начатое до конца и брать на себя ответственность за свои дела и поступки. Пусть сила Самодисциплины укрепляет тебя на твоём Жизненном Пути!

Вопросы и задания:

- Как Вы думаете, почему Вам достался именно этот волшебный предмет?
- Попробуйте примерить на себя образ доброго джина на некоторое время. Постарайтесь у своих близких и друзей, а также – во небольших магазинах, которые Вам будут под силу выносить. Попробуйте их и порадоваться вместе с ними!
- Задайте вопросы, как у Джина, об этом деле и планировании? Сократите себе план – напишите на доске и план – напишите на листе.

Арабская сказка о Волшебной Лампе Аль-Амине

«Золотой ключик»

Так вот я кому достался!

Держи меня крепче, это ведь большая удача, что я у тебя в руках оказался! Я – Ключ, несу в себе двойственный символ. Ведь у меня есть возможность открывать и закрывать, запирают или освобождать. А еще в сказках я служу для разгадки и получения чего – то запретного и недоступного. Поразмышляй, для решения какой задачки я тебе достался. Может что – то новое хочешь в свою жизнь впустить?

Или закрыть за собой дверь в прошлое? А что, если пришло время какую – то тайну тебе узнать? Уверен, ты справишься с любой задачей. А от меня в дар получи *Силу Смелости*. Она поможет тебе верить в успех своих начинаний и придаст решительности твоим действиям. Пусть сила Смелости укрепляет твой Дух и помогает в решении *ключевых* вопросов в твоей Жизни!

Вопросы и задания:

- Как Вы думаете, почему Вам достался именно этот волшебный предмет?
- Представьте, что Вы стоите перед дверью, а в руках держите ключ. Опишите образы этих предметов, как они выглядят. Придумайте сказочную историю, которая могла произойти в сказочном Мире за этой дверью.
- Мудрецы говорят, что Ключ – это символ Перехода. Подумайте, на пороге каких новых открытий Вы можете сейчас находиться.

Сказка «Золотой Ключик или Приключения Буратино»
автор Алексей Николаевич Толстой



Благодарю за участие!

Жаркова
Галина Валерьевна

Психолог
Сказкотерапевт-Практик
Куклотерапевт
Клинический арт-терапевт
Семейный психолог
Детский психолог

Инстаграмм: @pro_kukloterapiyu

Контакт: vk.com/id34543872

Телефон: 8 918 6384775