

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников в образовательной деятельности детского сада»

Авторы пособия: Е.Г. Луценко, заведующий МБДОУ МО город Краснодар «Центр - Детский сад №200»;

Мальцева А.В., музыкальный руководитель МБДОУ МО город Краснодар «Центр - Детский сад №200»

Рецензируемое методическое пособие представляет собой результат проводимой дошкольной организацией инновационной деятельности по реализации системы развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста. В основу предлагаемой технологии положена оригинальная форма работы – «Коллективное творческое образовательное событие», выступающее источником проживания ребенком дошкольного возраста различных эмоционально окрашенных социальных и коммуникативных проблем. Сегодня перед дошкольным образованием поставлена задача поиска новых технологий социализации детей дошкольного возраста, поэтому актуальность методического пособия, связанная с проблемой развития коммуникативных навыков дошкольников, умения понимать и управлять как своими, так и чужими эмоциями, имеет несомненную актуальность.

В пособии раскрываются особенности образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта старших дошкольников, а также предоставляется обоснование и последовательность осуществления технологии образовательной деятельности. Преимуществом предлагаемого авторами подхода является комплексность подхода развития эмоционального интеллекта дошкольников, системность в решении поставленных образовательных задач. Данная позиция авторов проявляется в различных элементах освещаемой технологии: образовательных событиях, рефлексивных часах, рефлексивных минутках, рефлексивных моментах.

Авторами подробно описаны основные технические приемы работы с детьми по осознанию проявлений эмоционального мира героев

образовательных событий, раскрываются методические основы деятельности по созданию необходимых условий развития интереса к пониманию эмоционального мира человека, разработаны рекомендации по организации рефлексивных элементов реализуемой технологии.

В пособии представлено около десяти различных коллективных образовательных событий, которые органично вплетаются в календарные мероприятия любой дошкольной организации. Достоинством предлагаемой система работы является её органичность в отношении возрастных особенностей детей дошкольного возраста, так как решение задач формирования эмоционального интеллекта дошкольников реализуется в форме увлекательного развлечения или праздника, наполненного танцами, играми, театрализованными представлениями, всем тем, что делает любое из них действительно неповторимым для каждого ребенка.

Таким образом, давая высокую оценку рецензируемого методического пособия, можно рекомендовать его к использованию в образовательном процессе дошкольных организации в области социализации и формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста.

12.01 2023

Рецензент: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

