

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 200»  
В 2022- 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

И.о. заведующего  
Колесникова С.В.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200» находится по адресу: 350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им.40-летия Победы, 107.

тел. 8(861)254-69-99

**e-mail:** [detsad200@kubannet.ru](mailto:detsad200@kubannet.ru)

**Учредитель:** администрация муниципального образования город Краснодар

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

**Миссия детского сада:**

«Воспитание социально-адаптированной личности, направленной на самосовершенствование».

**Цель детского сада:**

«Организация воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

### Документы, на основании которых функционирует дошкольная образовательная организация

*Федеральные нормативные документы:*

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ МО и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013, № 1155;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
9. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
10. Приказ МО и науки РФ от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
11. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
12. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
13. Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
14. *Региональные нормативные документы:*
15. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;
16. Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
17. *Нормативные документы образовательного учреждения:*
18. Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200» с изменениями и дополнениями (Постановление об утверждении новой редакции Устава от 08.08.2018г. № 3331);
19. Лицензия на образовательную деятельность № 05971 от 16.12.2013г. серия 23Л01 № 0002920.
20. Образовательная программа МАДОУ МО;
21. Адаптированная образовательная программа МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 200»;
22. Годовой план;
23. Протоколы педагогических советов;
24. Локальные акты и приказы МАДОУ МО;

## **Характеристика помещений и территории МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»**

Детский сад расположен во дворе жилых многоэтажных домов, удален от дороги. Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет 2 этажа. Территория дошкольного учреждения включает в себя природную среду, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения. Все оборудование травмобезопасно и соответствует санитарным нормам. Восемь игровых площадок, оснащены малыми игровыми формами, песочницами, верандами. Прогулочные веранды имеют необходимые атрибуты для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности.

На территории дошкольной организации высажено более 70 видов зеленых насаждений. Цветочные клумбы разнообразны по форме и по видовому содержанию. При дизайнерском оформлении используются камни, спилы деревьев, садовые фигурки. Растения подбираются по принципу сезонного цветения.

В детском саду созданы оптимальные условия для безопасного и всестороннего развития детей.

## **Обеспечение безопасного функционирования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»**

Детский сад расположен на закрытой охраняемой территории, оснащенной камерами наружного и внутреннего наблюдения.

В МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 200» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка экстренного реагирования.

Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

*Режим пребывания* детей в учреждении (2022 – 2023 учебный год): с понедельника по пятницу:

- группы для детей дошкольного возраста с 7.00 до 19.00,
- группы кратковременного пребывания (4 часа) с 8.00 – 12.00.

## **Структура управления дошкольной образовательной организацией**

В целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие органы управления ДОО:

- Наблюдательный совет МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 200»
- Совет МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 200»

- Попечительский совет
- Общее собрание работников МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 200»
- Педагогический совет МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 200»
- Групповые советы родителей

С целью повышения социальной защиты работников в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» работает Первичная профсоюзная организация, которая защищает и отстаивает экономические и трудовые права и интересы работников.

### **Кадровый потенциал**

Для реализации вышеперечисленных целей и задач МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 200» укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. В дошкольной образовательной организации работает творческий коллектив, постоянно повышающий уровень профессиональной подготовки.

| Руководящие работники   | Педагогические работники |  |
|---|--------------------------|--|
|   | воспитатели              | специалисты  |
| Заведующий ДОО - 1<br>Заместитель заведующего по АХР - 1<br>Заместитель по ФЭР – 1<br>Старший воспитатель - 2 | 42                       | Музыкальный руководитель - 3<br>Инструктор ФК - 2<br>Педагог-психолог – 1<br>Учитель-логопед - 3 |

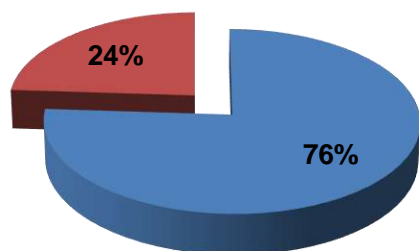
### **Анализ качественного состава педагогического коллектива**

| Должность                | Образование      |        | Квалификация  |              |                 |                  |
|--------------------------|------------------|--------|---------------|--------------|-----------------|------------------|
|                          | Среднее специаль | Высшее | Без категории | Соответств . | Первая категори | Высшая категория |
| Воспитатель              | 8                | 28     | 14            | 6            | 10              | 6                |
| Педагог-психолог         | -                | 1      | -             | -            | -               | 1                |
| Учитель-логопед          | -                | 2      | -             | -            | 1               | 1                |
| Музыкальный руководитель | 1                | 2      | -             | -            | 3               | -                |
| Инструктор по ФК         | 1                | 1      | -             | -            | 2               | -                |
| Итого:                   | 10               | 34     | 14            | 6            | 16              | 8                |

### **Педагогический стаж**

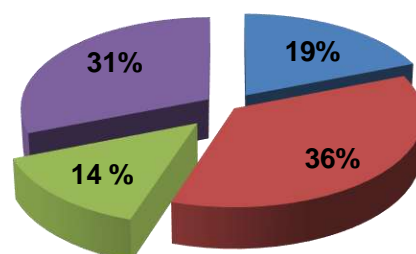
| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15 – 20 лет | от 20 и выше |
|---------|----------|-----------|-------------|--------------|
| 4       | 15       | 8         | 7           | 8            |

**Профессиональное образование педагогов**



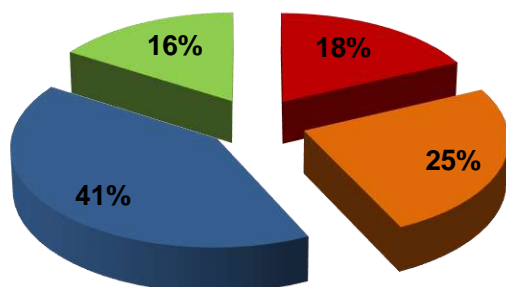
- высшее - 34 человека
- средне-специальное - 10 человек

**Квалификационная категория педагогов**



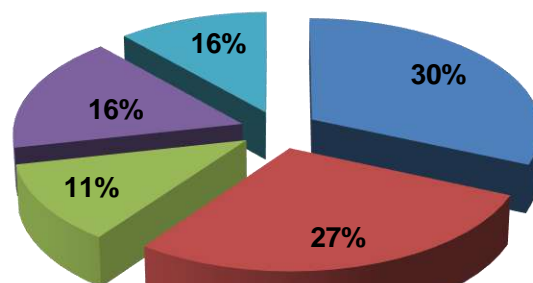
- высшая КК - 8 человек
- первая КК - 16 человек
- соответствие должности - 6 человек
- без категории - 14 человек

**Возраст педагогов**



- до 30 лет - 8 человек
- 30 - 40 лет - 11 человек
- 40 - 50 лет - 18 человек
- свыше 50 лет - 7 человек

**Педагогический стаж педагогов**



- до 5 лет - 13 человек
- 5 - 10 лет - 12 человек
- 10 - 15 лет - 5 человек
- 15 - 20 лет - 7 человек
- свыше 20 лет - 7 человек

Решая проблему повышения педагогической квалификации, администрацией используются такие формы, методы и критерии взаимодействия с кадрами, которые ставят каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний умений и навыков.

В 2023 – 2023 учебном году количество педагогов осталось на прежнем уровне, 42 человека. Однако при этом можно отметить заинтересованность педагогов в повышении своего статуса за счёт повышения квалификационной категории. Количество педагогов, получивших высшую квалификационную категорию немного увеличилось на 2 человека.

Молодые воспитатели активно перенимают опыт у более опытных педагогов,

стремятся овладеть новыми технологиями. Большое значение имеют внедрение в коллектив новых форм работы: педагогическое наставничество, разработка и реализация педагогами планов по самообразованию. Уже сейчас наметились педагоги, которые, по итогам работы последних 2-х лет, намерены аттестоваться на первую квалификационную категорию. Работа по повышению педагогической компетенции и разработке планов по самообразованию будет продолжена и в следующем году.

**Вывод:** Педагогический коллектив преимущественно молодой, многие имеют небольшой педагогический опыт, но большинство педагогов активно развиваются и стремятся к повышению педагогической компетентности.

### **Комплектование групп.**

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей:**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Количество воспитанников | 568 |
| Количество групп         | 36  |

#### **Функционирование групп кратковременного пребывания**

Группы кратковременного пребывания функционируют с 8.00 -12.00.

Набор помещений для приема и организации деятельности детей:

- неизолированное помещение со шкафчиками для хранения верхней одежды и обуви детей;

- игровая комната;

- комната для приема пищи;

- условно-изолированное помещение для продуктивной деятельности с воспитанниками.

- туалетная комната (с умывальной) для детей;

- территория для прогулки.

Воспитателями группы кратковременного пребывания, ежедневно ведётся соответствующая документация: табель посещаемости, план воспитательно-образовательной работы, тетрадь приема детей и т.д.

#### **Анализ развивающей предметно - пространственной среды**

- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 200» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 107, в новом густозаселенном многоэтажном жилом районе города. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200» принадлежит к социально - педагогической системе, его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и в возрасте с 2 до 3 лет. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО.

- Общая площадь территории МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»– 6269 кв.м. Площадь прилегающей к зданию территории - 4509,0 кв.м.

На территории детского сада расположены:

- удобные тентовые навесы, оборудованные в соответствии санитарными нормами и имеющие все необходимое оборудование для веселого и

познавательного пребывания на воздухе;

- детские игровые участки с зелёными насаждениями, цветниками и стационарным игровым оборудованием для детских площадок, которые соответствуют санитарным нормам – более 60% территории;

- экологические зоны тематической направленности: «Казачья усадьба», «Лесная опушка», «Поляна семи гномов», дизайнерские уголки на игровых площадках. (зоны снабжены малыми скульптурными и архитектурными формами);

- детский стадион;

- спортивная площадка;

- площадка дорожного движения с мобильными дорожными знаками и детскими транспортными средствами.

Организация имеет пункт охраны, видеорегистратор и более 30 камер скрытого наблюдения. Вход на территорию дошкольной образовательной организации оборудован электронным замком. Все сотрудники и родители воспитанников имеют чип-ключи. Родители также имеют ламинированные пропускные билеты.

Дошкольная образовательная организация функционирует в 2-х этажном здании общей площадью - 2298,5 кв.м и включает следующие помещения для ведения образовательной деятельности:

- Кабинет заведующего;

- Методический кабинет;

- Музыкальный зал с костюмерной;

- Спортивный зал;

- Кабинет учителя-логопеда;

- Кабинет педагога-психолога;

- Групповые ячейки, соответствующие санитарным нормам и полностью оборудованные необходимыми образовательными средствами и игровыми атрибутами.

Также имеются подсобные помещения:

- Блок медицинского обслуживания воспитанников

- Медицинский кабинет;

- Изолятор;

- Процедурный кабинет;

- Приемная врача;

- Пищеблок:

- Цех приема продуктов;

- Холодильная камера для хранения продуктов;

- Цех для хранения сыпучих продуктов;

- Цех первичной обработки овощей и фруктов;

- Цех вторичной обработки овощей и фруктов;

- Цех переработки мясных сырых продуктов;

- Цех переработки рыбы;

- Горячий цех;

- Моечная;

- Цех раздачи готовой продукции с лифтовой камерой;

- Комната для приема пищи персонала;

- Санитарные комнаты;

- Кабинет заместителя заведующего по АХР;



- Бухгалтерия;
- Канцелярия;
- Прачечная;
- Бельевая;
- Котельная
- Мастерская рабочего по обслуживанию здания и территории ДОО

В здании располагаются 17 групповых ячеек. Все групповые помещения соответствуют нормам СанПин, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр согласно возрасту воспитанников, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В трех группах установлены интерактивные доски. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, умывальная и туалетные комнаты с отдельным модулем для персонала.

Музыкальный зал оснащен современным аудио, видео и интерактивным оборудованием:

- музыкальный центр;
- электронное пианино;
- мультимедиа система;
- интерактивная доска;
- комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, и другое);
- интерактивный пол;
- ионика;
- детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС для младшего и среднего возраста);
- фонотека;
- все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС);
- 2 ноутбука.

В музыкальном зале располагается оборудование анимационной студии:

- Большой анимационный стол;
- Малый анимационный стол;
- Веб-камеры;
- Фото-видео камера со штативом;
- Лампы для видео-света;
- Наборы различных видов театра по различным сказкам;
- Набор декораций с магнитным креплением, ширма;
- Лего-конструктор.

Физкультурный зал имеет:

- спортивный инвентарь и пособия, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»
  - оборудование для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, различные мячи, логическая ширма для метания, парашют с ручками, тактильные дорожки, ходули на веревочках, и другое)
  - нетрадиционное оборудование (тоннели, детские тренажеры, султанчики, массажные кольца, и другое);

Кабинет педагога-психолога имеет специальное оборудование:

- Компьютер, принтер;
- Игровой модуль с интерактивным столом и песочницей-приставкой;
- Напольные модули для сенсомоторного развития дошкольников;
- Игровые пособия для поведения коррекционно-развивающей работы.

В кабинете учителя-логопеда имеются:

- разнообразные дидактические пособия и игры для развития и коррекции недостатков речи

- шкафы для хранения методических пособий и документации,
- детские столы, стулья,
- стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией
- настенное зеркало

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Современная методическая литература для педагогов и специалистов  
- Методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы ДО;

- Дидактические материалы по возрастным группам;

- Технические средства:

- ПК,
- портативный проектор,
- мобильный экран,
- комплекс оборудования – мини-типография,

- детский сад имеет доступ их к информационно-телекоммуникационной системе INTERNET.

Официальный сайт <http://ds200.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение МАДОУ МО г. Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад № 200» является достаточным для оказания качественных образовательных услуг детям от 2-х до 7-ми лет, а также присмотра и ухода за ними.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность дошкольной организации реализуется в группах общеразвивающей направленности по:

- Образовательной программе дошкольного образования муниципального (ОП ДО) автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200», в основу которой легла примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, соответствующая ФГОС ДО.

В группах компенсирующей направленности (ТНР) по:

- Адаптированной образовательной программе дошкольного

образования (АОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200», в основу которой легла примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, соответствующая ФГОС ДО и парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

Целью данной Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей в возрасте от 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Педагогический коллектив также использует в своей работе новые обучающие технологии и парциальные программы:

| №  | направление                            | программы   |
|----|--|---|
| 1. | Познавательное направление             | - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,<br>- С.Н. Николаева, программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»,<br>- Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (программа разработана Кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО ИРО КК). |
| 2. | Социально-личностное направление       | Комплексная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Куражевой Н.Ю.  |
| 3. | Художественно-эстетическое направление | - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»<br>- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»   |

### Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО строится с учетом национально-культурных, демографических и климатических особенностей Краснодарского края и непосредственно города Краснодара.

Воспитание у дошкольников любви к своей малой Родине: городу Краснодару, к нашему краю является одним из главных направлений в работе с детьми. Любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить богатства своего края,

города.

В процессе основной образовательной деятельности педагоги знакомят детей с творчеством Кубанских писателей, поэтов и композиторов, с природой Краснодарского края и его многонациональным населением.

Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивает формирование основ здорового образа жизни, направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка. При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий максимально используем благоприятные климатические особенности нашего южного региона. Основная образовательная деятельность по физическому развитию в основном проводится на свежем воздухе, а в летний период, непосредственно, на оборудованной спортивной площадке.

Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми определяется применяемыми конкретными программами, в пределах законодательных ограничений, с учетом возрастных особенностей детей:

- первого младшего возраста с 2-х до 3-х лет – 10-15 минут;
- второго младшего возраста с 3-х до 4-х лет – 15-20 мин.;
- детей среднего возраста – 20-25 мин.;
- детей старшего возраста – 25-30 мин.;
- детей, посещающих подготовительную к школе групп – 30-35 мин.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 200» за 2022-2023 учебный год**

На Педагогическом совете № 1 в 2022 г. коллективом были приняты задачи на 2022-2023 учебный год. В ФГОС ДО определена целевая установка дошкольного образования, которая ориентирует педагогов на формирование общей культуры дошкольника, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность дошкольника.

Данное развитие осуществляется в процессе реализации и интеграции пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В ФГОС ДО прописаны требования к результатам освоения Программы – это

целевые ориентиры. Целевых ориентиров воспитанник может достигнуть, а может и нет в силу своих индивидуальных особенностей развития. Поэтому они не могут служить оценкой всего качества образования.

В программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, целевые ориентиры даются для детей:

- раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту);
- старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2022-2023 году для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и проведения самообследования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200» (ФЗ №273 ст.28, п.13) были разработаны локальные нормативные акты: Положение ВСОКО, программа ВСОКО, циклограмма реализации ВСОКО и ряд приложений к Положению для регламентирования показателей ВСОКО. В педагогическую практику были взяты показатели уровня проявления инициативы дошкольников по пяти направлениям: коммуникативная; двигательная; инициатива, как целеполагание и волевое усилие; познавательная и творческая инициатива. Показатели различных видов инициативы были разработаны ФИРО РФ при РАНХиГС. Мониторинги развития дошкольников проводились воспитателями и родителями в виде унифицированных карт по вышеуказанным направлениям. Такая форма проведения мониторинга способствовала принятию более адекватных и согласованных действий педагогов и родителей в отношении развития детей.

Современный педагог должен быть универсальным во всех областях: владеть не только разнообразными формами и методами обучения, знать педагогику, психологию, возрастную физиологию и гигиену, но и в условия дистанционного взаимодействия владеть информационными технологиями. Несмотря на то, что практически все педагоги применяют в своей работе эти технологии (ведут документацию в электронном виде, подготавливают и демонстрируют презентации и т.д.) 2022-2023 год показал нам, что необходим качественный скачок в цифровых компетенциях, потому что тех знаний и умений не хватало для дистанционного взаимодействия с родителями и детьми.

В начале нового учебного года в нашей дошкольной организации была создана творческая группа, **целью** которой было повышение компьютерной грамотности педагогов, актуализация и обмен знаниями, умениями и навыками по части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.

И решались следующие задачи:

- Сформировать устойчивые знания при работе в программе Word, PowerPoint, Excel, Publisher.
- Освоить основные приёмы работы с Internet-сервисами.

- Познакомить с видео редактором Movavi Video Editor
- Научить применять свои знания в работе.

Не смотря на то, что было проведено стандартное анкетирование для определения цифровых компетенций и было принято решения условно разделить коллектив на две группы: первая – те, кто делает первые шаги в мире информационных технологий, и 2 группа – уверенные пользователи ПК, педагоги могли сами выбирать занятия какого уровня им посещать. На следующем этапе было составлено перспективное планирование для каждой из групп: для первой группы – азы и основы заявленных программ; для второй – углубленное изучение тех же программ.

В результате данной работы наработано большое количество материалов, систематизировав которые, мы планируем выпустить методическое пособие, которое будет полезно для работы педагога-дошкольника.

**Вывод:** задача перед коллективом стоит обширная, сложная и разноплановая. Первые шаги в ее реализации были успешно сделаны педагогическим коллективом в прошедшем учебном году, что в дальнейшем станет базой для развития каждого педагога и образовательной организации в целом. Педагогический коллектив продолжает трудиться над данной задачей.

Необходимо подчеркнуть ряд достоинств общения в виртуальной среде:

- обмен информацией не ограничен пространственно-временными рамками;
- есть возможность возвращения к материалу посредством изучения;
- оперативность контакта (быстрая, адресная доставка информации неограниченному числу респондентов).
- экономия времени как родителей воспитанников, так и педагогов.

### 1. Виртуальный родительский клуб на платформе Wix «Мы вместе».

Целью реализации виртуального родительского клуба «Мы вместе» является повышение компетентности родителей в воспитании детей и формирование позитивных отношений с ребенком, умений и навыков конструктивного общения с ребёнком.

2. Проведение Интернет-акций и социально-значимых проектов в социальной сети «Инстаграм». Благодаря этому инструменту семьи наших воспитанников приняли участие в таких социально-значимых Всероссийских акциях, как «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Пушкинский день 2023», «Мой флаг – моя гордость», «Испеки пирог и скажи спасибо» и др.

### 3. Взаимодействие ДОО с родителями, посредством платформы «ZOOM».

Несомненно, можно и нужно использовать различные социальные сети, мессенджеры, но на ряду с ними, одним из актуальных способов организации дистанционного взаимодействия с родителями является платформа ZOOM. Непревзойденная простота использования. Быстрая интеграция с возможностями организаций конференций, позволяющими запускать, присоединяться и участвовать в конференциях с большой группой участников до 100 человек. Запланировать конференцию заранее на удобное время, провести собрание удобное для большинства родителей время, при этом не отпрашиваться с работы. Педагог несет ответственность за качество обучения, поэтому ему необходимо быть хорошо подготовленным методически и содержательно к образовательному процессу, владеть дистанционными методиками преподавания и знаниями особенностей построения учебного процесса в виртуальной среде.

Педагог- психолог детского сада организывает работу родительского клуба под названием «Искусство воспитания», где проходят интересные тематические встречи, изготавливают творческие поделки, делятся своим опытом воспитания и обучения. На экране вы можете посмотреть сколько встреч уже прошло.

Перспектива.

На платформе можно проводить педагогические советы, индивидуальные консультации. Желательно организовать онлайн встречу с родителями деток, между которыми возникла конфликтная ситуация, это необходимо для предотвращения дальнейшего развития событий. Очень удобно проводить такую встречу с родителем, у которого возникло множество различных вопросов касаемых воспитания и обучения ребенка. Родительский комитет также может организовывать собрания, где могут встретиться все желающие родители и пообщаться на интересующие их темы. Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей с дошкольниками, которые по причине болезни или другим причинам временно не посещают детский сад.

**Таким образом,** мы видим, что дистанционная форма образования раскрывает новые возможности и перспективы. Стремление расширять горизонты наших знаний — это путь к саморазвитию.

В преддверии важного для каждого россиянина праздника – День Защитника Отечества, был проведен фестиваль чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!». Родители размещали видео исполнения своими детьми стихотворений патриотической направленности: о Родине, Мире, Защитниках Отечества, военных профессиях. Подобные фестивали, это не только выразительное чтение – это театральная постановка, требующая продумывания места, костюмов, реквизитов, что неизменно заслуживает громкие овации родителей и педагогов, которые отражаются в многочисленных лайках и комментариях. Все это по-новому позволяет формировать семейные традиции, ориентированные на самые высокие эталоны нравственности и художественности.

В рамках краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна-2023» заняли призовое место.

Таким образом, Интернет-технологии раскрывают новые возможности творческого взаимодействия с семьей. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения образовательных запросов родителей.

**Вывод:** исходя из вышесказанного, можно утверждать, что задача «Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200» с родителями воспитанников, используя инновационные психолого-педагогические и дистанционные технологии». Работу над данной задачей коллектив намерен продолжить, развивать и расширять рамки нестандартного взаимодействия с родителями воспитанников.

В детском саду успешно реализуется кружково-студийная деятельность по программам дополнительного образования дошкольников. В 2022 – 2023 учебном

году педагоги работали по следующим направлениям:

- подготовка к школьному обучению, кружки «Интерактивная познайка» и «Считалочка»;
- танцевальная студия «Искорка»;
- изостудия «Чудоделкино»;
- детская студия мультипликации «Карусель»;
- кружок «Царство шахмат».

Воспитанники имеют возможность развивать свои склонности и таланты. Педагоги строят образовательную деятельность таким образом, чтобы каждый ребенок мог участвовать в обсуждении, высказывать свою точку зрения, сравнивать ее с точкой зрения своих сверстников, решать коллективные или индивидуальные творческие задачи.

Воспитанники на протяжении учебного года демонстрировали свои достижения участвуя в выставках, праздничных событиях (утренники, развлечения, флешмобы), фестивалях и конкурсах на различных уровнях.

- Муниципальный и краевой этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь». Участие наших воспитанников в данном конкурсе стало уже доброй традицией. Однако наши воспитанники достойно справились с задачей и завоевали дипломы лауреатов на муниципальном и региональном уровнях.

Очень важно не игнорировать процесс усиливающейся информатизации, а рассматривать его как ресурс, который создает новые возможности, формирует интерес ребенка к художественной литературе в детском саду и семье. Решение этой задачи связано с поиском новых форм и методов организации работы с семьей с использованием возможностей творческой деятельности взрослых и детей. В этом вопросе, несомненно, помощь могут оказать современные информационные средства.

Подводя итоги, можно сказать, что созданная система работы педагогов с родителями и детьми позволяет достичь цели - эффективно формировать интерес ребенка к чтению художественной литературы. Книга всегда будет занимать важное место в жизни человека.

## **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Методическая работа в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200» – это деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Научно-методическая работа в 2022 - 2023 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, завершение инновационных проектов (краевого и муниципального) и закладку направлений дальнейшего развития



дошкольного образовательного учреждения.

Педагогические работники регулярно (не менее 1 раза в 3 года) проходят курсы повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования. В 2022-2023 учебном году более **20-ти педагогов** прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа

Практика показывает, что большинство педагогов предпочитают повышать свой профессиональный уровень без отрыва от работы, с применением дистанционных технологий. Все педагоги активно осваивают дистанционные технологии не только для получения знаний и опыта, но и для образовательного взаимодействия с родителями и воспитанниками, а также для трансляции собственного педагогического опыта. Многие педагоги самостоятельно используют возможности повышения квалификации. Особенный интерес в 2022 – 2023 учебном году педагоги проявили к краткосрочным (8-16 часов) курсам по образовательным модулям «STEM-образования дошкольников».

Каждый педагог имел возможность не только узнать азы работы в компьютерных программах, но и получить ответы на свои вопросы для максимально быстрого их освоения. Консультирующие педагоги в своей работе отталкивались от той практической необходимости, которая требовалась именно в тот период времени.

В течение учебного года методическая служба МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200» проводила планомерную работу по подготовке кадров для участия в профессиональных семинарах, фестивалях и конкурсах на различных уровнях. Результаты и награды за участие в профессиональных конкурсах можно посмотреть на официальном сайте организации

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что методическая служба МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200» ведет системную работу по повышению педагогического профессионализма коллектива, а педагоги активно принимают участие в значимых мероприятиях города, края и международного уровня.

мероприятиях педагогического сообщества и разработке новых форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность педагогического коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200» в 2022 – 2023 учебном году проводилась по нескольким направлениям.

На протяжении учебного года в дополнительном образовании работала анимационная студия «Карусель», руководитель Афанасова Н.С., которая занималась с дошкольниками экспериментальной и исследовательской деятельностью.

Педагоги нашего детского сада делились опытом организации работы дошкольников со STEM-оборудованием: пчелка Vi-Bot, круги Лулия, мультипликационная студия "Карусель" и оборудование модуля

«Экспериментирование с живой и неживой природой». Результатом работы стали публикации общеразвивающей программы «Чудеса вокруг» и участие наших педагогов в публикации методического пособия «Использование STEM-оборудования в обучении дошкольников ПДД».

### **Анализ официального сайта**

#### **дошкольной образовательной организации ds200.centerstart.ru**

Информационный сайт стал визитной карточкой МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» и источником официальной информации. Содержание сайта образовательной организации строго регламентировано нормативными документами. Сайт МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации, а так же своевременное информирование общественности, определенное Положением о сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200»

Сайт постоянно пополняется актуальной информацией и видоизменяется в соответствии с требованиями Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

По результатам мониторинга сайтов ДОО, который регулярно проводится Краснодарским методическим центром информационно-коммуникационных технологий «СТАРТ» (июнь 2023 г.) сайт МАДОУ МО «Центр - детский сад № 200» составляет 96,7% актуальной информации (полной, обновлённой, соответствующей требованиям Положения).

В следующем году следует обратить внимание на некоторые недоработки наполняемости актуальной информацией сайта для повышения оценки по критериям.

### **Взаимодействие МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» с учреждениями социума**

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребёнка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола.

Предназначение дошкольного образования на современном этапе заключается не только в формировании определенных знаний, но в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни.

Цель социального партнёрства коллектив рассматривает, как использование возможности социума микрорайона МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» для создания единой воспитательной системы. Реализация этой цели направлена на решение следующих задач:

- воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности;
- развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта предыдущих

поколений;

-становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

Одновременно этот процесс способствовал росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге привело к повышению качества предоставляемых услуг нашего ДОО.

Взаимодействие МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» с социумом включало в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры, семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базировалось на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Система организации совместной деятельности детского сада с социальными институтами:

- составление плана работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений
- совместные встречи.

### **Модель взаимодействия МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» с социумом**

#### Образовательные учреждения

- ИРО КК - «Краснодарский краевой институт развития образования»;
- МКУ КМНЦ - «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования, отдел развития образования);
- МКУ Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «СТАРТ»;
- Детские сады города Краснодара и Южного федерального округа (сетевое взаимодействие по обмену педагогическим опытом и внедрению инновационных технологий);

#### Спортивно-оздоровительные учреждения:

- Футбольная Академия ФК «Краснодар»

#### Лечебные учреждения:

- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» Министерства здравоохранения Краснодарского края
- МКУ МО г. Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи «Детство»;

Учреждения культуры:

- Музеи города Краснодара (выездные выставки)

- Детская библиотека им. М. Ю. Лермонтова.

- Коммерческие организации:

ООО Компания «ДИОС».

***Сотрудничество МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 200» с детской поликлиникой.*** Выстроено четкое взаимодействие этих институтов. Каждый ребёнок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту и прививочный сертификат. Медицинская сестра постоянно контролирует физическое развитие каждого ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В медицинской карте отражается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

***Библиотека им. М. Ю. Лермонтова.*** Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры в течение всего календарного года осуществляется план сотрудничества с библиотекой микрорайона.

***Музей.*** Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решались в процессе приобщения детей краеведческой культуре. С огромным удовольствием дети посещают передвижные выставки краеведческого музея, знакомятся с историей родного края и города, с бытом и жизнью, с прошлым кубанского казачества через ознакомление с материальной культурой наших предков.

Подводя итоги работы педагогического коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» за прошедший учебный год, можно сделать вывод. Прделана большая работа по обучению сотрудников, разработке и внедрению в практику работы организации дистанционных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса. Большинство педагогов постоянно повышают уровень профессионализма и активности в разработке новых педагогических технологий, методов и приемов, принимают активное участие в инновационной деятельности, транслируют свой опыт работы на различных уровнях, публикуют свои разработки.

Однако существуют в работе методической службы и недоработки. В 2022 – 2023 уч. году у многих педагогов истек срок прохождения курсов первой помощи пострадавшими требуется переаттестация в этом направлении. Снизилось участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня из-за неосведомленности о новых формах проведения конкурсных отборов. Необходимо усилить контроль за взаимодействием некоторых педагогов с детьми в образовательной и свободной игровой деятельности, особенно во время прогулок. Планируя работу на следующий год необходимо учесть эти недостатки и активизировать работу в этих направлениях. Необходимо продолжить работу по активизации участия педагогов в профессиональных и воспитанников в

творческих, познавательно- исследовательских конкурсах.

### **Итоги административно-хозяйственной работы за 2022-2023 учебный год**

Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных Положений программы развития МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 200», в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Цель: обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий: освещение, воздушный режим, тепловой режим, чистоту в помещениях и на территории МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200». Обеспечение необходимыми учебно-методическими пособиями, хозяйственным материалом. Организация работы с документацией по питанию, по приходу, расходу, списанию основных средств, малоценных предметов, проведение годовой инвентаризации с целью учета и проверки сохранности имущества. Обеспечение противопожарного состояния дошкольного учреждения. Исполнение бюджетной сметы на 2022-2023 учебный год.

### **Медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200»**

Тепловой режим и освещение соблюдались полностью и соответствовали санитарным нормам.

Наблюдение за технической исправностью инженерных коммуникаций зданий МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 200» производил заместитель заведующего – А.А.Салов, в аварийных случаях срочно вызывались специалисты.

Влажная уборка помещений проводится согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих и дезинфицирующих средств. На территории проводилась ежедневная уборка.

Систематически проводились проверки, рейды на предмет соблюдения санитарно-гигиенических норм. Данную работу проводил заместитель заведующего – А.А.Салов, завхоз Чибышева И.А. и медицинская сестра – Козариз Валентина Николаевна. По выявленным замечаниям незамедлительно проводилась работа по их устранению.

Обеспечение материально-технической базы проводится планомерно. На начало учебного года детский сад имел все необходимое для проведения педагогического процесса.

В установленном порядке педагогический и обслуживающий персонал проходил медицинский осмотр, обязательные инструктажи по охране труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Все работники ознакомлены с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка. Основное количество работников младшего обслуживающего персонала выполняли свои должностные обязанности хорошо. Благоприятный психологический климат, поддержка и поощрение со стороны администрации служили одним из показателей успешности. Младший обслуживающий персонал был обеспечен необходимой по условиям труда спецодеждой.

**Обеспечение противопожарного состояния.** Со всеми работниками постоянно проводился инструктаж по пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале.

Ко всем входам в здания был обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. На каждом этаже имеются первичные средства пожаротушения, вывешены планы эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка исправности средств пожаротушения проводилась дважды в год: огнетушители (визуальный осмотр), 1 раз в год – пожарный кран и рукава (путем воды, перекачивания рукава на другую складку).

Оборудован уголок по охране труда и пожарной безопасности и информационный стенд для донесения информации.

При реализации данного направления, деятельность заместителя заведующего по административно хозяйственной работе была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

#### ***Руководство хозяйственной деятельностью.***

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» увеличилась штатная численность младшего обслуживающего персонала, составляет 16 единиц, из которых фактически занято 11 единиц. Из-за нехватки кадров воспитатели и работающие младшие воспитатели вынуждены брать на себя больший объем выполняемых работ, что сказывается зачастую на качестве основной деятельности работников.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» были проведены две проверки надзорных органов:

- Пожарная безопасность образовательной организации;
- Проверка по питанию.

Результаты данной проверки положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения условий труда работников.

***Проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:***

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.
- проведена проверка с последующей сертификацией весового оборудования;
- проведено ежегодное гигиеническое обучение сотрудников.

Результаты контроля показали, что в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

***Из внебюджетных средств приобретены:***

- чистящие и моющие средства;
- хозяйственные товары;
- дезинфицирующие средства;

Средства из муниципального бюджета направлены:

- оплата коммунальных услуг
- оплата услуг связи
- оплата услуг по размещению отходов
- оплата тревожной кнопки
- оплата курсовой переподготовки по охране труда и пожарной безопасности
- хозяйственные товары
- лицензирование охраны
- обслуживание автоматической пожарной сигнализации
- обслуживание теплового пункта
- обслуживание оргтехники
- проведение профилактических дезинфекционных работ
- изготовление техпаспорта
- продукты питания
- приобретение детской мебели
- приобретение хозяйственных и канцелярских товаров

***Средства из краевого бюджета направлены:***

- заработная плата сотрудникам МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200»
- заменено напольное покрытие в группах «Крепыши» и «Непоседы» приобретение игрушек

В 2022 – 2023 учебном году планируется

- продолжить обучение младших воспитателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам;
- приобретение интерактивного оборудования
- приобретение методической литературы согласно федеральным государственным образовательным стандартам
- приобретение игрушек

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольных учреждениях.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительной.

Подводя итоги работы коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» занимает активную жизненную позицию, в учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и системная работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет реализовывать ФГОС ДО. На фоне достигнутых результатов, в работе коллектива имеются и недостатки. Сделав анализ успехов и недостатков работы по основным задачам деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший год, педагогический коллектив принял решение продолжить системную работу по заданным направления деятельности ДОО.

И.о. заведующего



С.В. Колесникова