

КОНСПЕКТ
образовательной
деятельности для детей
старшего дошкольного возраста
«ПТИЦЫ»

Подготовила:
Воспитатель Ковалевская Н.Э.

Тема: «Птицы»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закрепить и уточнить представления о зимующих и перелетных птицах;
- ✓ учить детей составлять описательный рассказ о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения (сравнительный анализ);
- ✓ закрепить у детей навык отвечать на вопросы педагога полным ответом;
- ✓ закрепить умение пользоваться ножницами.

Развивающие:

- ✓ развивать тактильные ощущения, слуховое восприятие;
- ✓ развивать творческие способности.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать умение слушать рассказы других детей;
- ✓ воспитывать любовь к птицам, желание им помочь;
- ✓ воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность в изготовлении кормушек.

Материал: слайды с изображением птиц (презентация), мешочек с семечками, ягодами рябины, пшеном, хлебными крошками, коробки из-под кефира, верёвка, ножницы, фломастер.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы:

В.В. Бианки «Чей нос лучше»; Л. Н. Толстой «Воробей на часах», «Скворцы»; Л. Яхнин «Дятел»; Е. И. Чарушин «Воробей»; А. Барто «Вороны»; З. Александрова «Птицы».

Цели:

- ✓ Повышать познавательный интерес детей об окружающем мире, птицах;
- ✓ Учить внимательно слушать произведения;
- ✓ Учить понимать содержание произведения;
- ✓ Развивать умение беседовать по содержанию произведений;
- ✓ Развивать навыки связной речи.

Рассматривание иллюстраций с изображениями птиц.

Отгадывание загадок о птицах.

Проведение дидактических игр:

«Кто, где зимует?» (цель: закреплять умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных)

«Кто, где живёт?» (цель: уточнять и расширять знания детей о птицах, развивать умение определять место обитания птиц)

«Чья тень?» (цель: учить соотносить изображение на картинке с реальными объектами по силуэтному и контурному изображению)

«Разрезные картинки» (цель: развитие полноты зрительного восприятия, умение складывать из частей целостное изображение)

«Кто, как голос подаёт?» (цель: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, развивать речь детей, обогащать их словарь, например, воробей – чирикает, ворона – каркает и т.д.)

«Четвертый лишний» (цель: закрепить умение находить лишний предмет и объяснить, почему он лишний)

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель	Ответы детей
Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.	Дети здороваются
Помогите мне, пожалуйста, я не смогла отгадать загадку, думаю, что у вас получится. <i>Различаемся мы цветом, Встретишь нас зимой и летом. Если крыльями взмахнем, Будем в небе голубом. Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать. Нас зимой вы подкормите. Дети кто мы? Назовите.</i>	<i>Допускается ответ хором и индивидуальный ответ каждого воспитанника</i> Это птицы
И правда, вы абсолютно правы, конечно же, птицы. И как вы уже догадались, говорить мы сегодня будем о птицах. Ребята, а какие птицы бывают?	Перелетные и зимующие
А каких перелетных птиц вы знаете?	Ласточка, грач, скворец, утки <i>(Ответы детей).</i>
Правильно. Это перелетные птицы. Их зимой у нас не встретишь. Но все ли птицы улетают?	Нет, не все, некоторые птицы остаются.
Ребята, а каких птиц вы видите и зимой, и летом, когда идете в детский сад, гуляете во дворе? <i>(слайд № 1)</i>	Вороны, голуби, воробьи.
Правильно, эти птицы живут с нами круглый год, никуда не улетают и остаются зимовать. Как мы можем назвать таких птиц?	Это зимующие птицы. <i>(Ответы детей)</i>
А какие еще две яркие птички прилетают к нам зимовать? <i>(слайд № 2)</i>	Это синички и снегيري.
Верно, молодцы! А теперь ребята, давайте внимательно рассмотрим птиц, которые зимуют с нами, и составим описательный рассказ о птицах. Согласны?	Да

<p>Рассказывать все будем по порядку: <i>(слайд № 3) – модель рассказа</i> <i>Послушайте внимательно:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется птица. 2. Какого она размера. 3. Какого цвета оперение. 4. Где живет птица и чем питается. <p>Для образца я дам описание одной птицы, а вы попробуйте её угадать. <i>Но не торопитесь, дослушайте до конца.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это птичка. 2. Она маленькая. 3. На голове – черная шапочка, спинка желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост черные. 4. Живет в парках, садах, лесах. <p>Очень подвижная, порхает с ветки на ветку. Питается насекомыми, зимой любит клевать сало. Узнали, кто это? <i>(слайд № 4)</i></p>	<p>Это синичка.</p>
<p>А сейчас мы попробуем вспомнить, как выглядит ворона. Кристина, помоги нам. <i>(слайд № 5)</i></p>	<p>Ворона большая, крупная птица. Перья у неё чёрные, клюв острый. По земле шагает важно. Живет в городе, в деревне.</p>
<p>А чем питается ворона?</p>	<p>Вороны едят всё, подбирают разные кусочки еды во дворе.</p>
<p>Молодец, Кристина. Получился очень хороший рассказ.</p>	
<p>А эти птички вам хорошо знакомы. Предлагаю про воробья рассказать Артёму. <i>(слайд № 6)</i></p>	<p>Воробьи – маленькие птички. Они серого цвета с черными пятнами. Живут в парках, садах. Питаются насекомыми, хлебными крошками.</p>
<p>Молодец, Артем. Ребята, а что воробьи любят делать? <i>(слайд № 7)</i></p>	<p>Купаться в лужах, а зимой в снегу.</p>

<p>А эту птицу трудно не заметить, благодаря ее яркой окраске. Настя, расскажи про снегиря, какой он? (слайд №8)</p>	<p>Снегирь больше воробья. У него крылья, хвост черные, грудка красная. Питается семенами клена, рябины.</p>
<p>Настя, а почему этих птиц называют снегирями?</p>	<p>Эти птицы прилетают к нам с первым снегом.</p>
<p>Правильно.</p>	
<p>Ксюша, а ты попробуй рассказать про голубя. (слайд №9)</p>	<p>Голубь большой, светло-серого цвета. Живет под крышами домов. Питается хлебными крошками, семечками. Не боятся подходить к человеку.</p>
<p>Молодцы, ребята. Мне понравились ваши рассказы. А теперь давайте сделаем вывод: <i>все птицы похожи по строению и отличаются окраской оперения и поведением.</i> А сейчас немного отдохнем. (дети встают и выходят на ковер) Представьте, что мы оказались в парке и увидели стайку снегирей, сидящих на ветках.</p>	
<p style="text-align: center;">Динамическая пауза «Снегири»</p> <p>Вот на ветках, посмотри (<i>опущенными руками хлопают себя по бокам</i>) В красных майках снегиря (<i>показывают грудку руками</i>) Распустили пёрышки, греются на солнышке. (<i>мелко потряхивают кистями рук</i>) Головой вертят, улететь хотят (повороты головы влево – вправо) Улетели, улетели. За метелью, за метелью (<i>бегут по кругу, взмахивают руками</i>)</p>	
<p>Отдохнули? Давайте поиграем с вами в игру «Чудесный мешочек» и на ощупь определим, какой корм для птиц в нем спрятан.</p>	<p>Да. Дети на ощупь определяют корм (<i>развитие тактильных ощущений</i>)</p>
<p>В мешочке: семечки, ягоды рябины, хлебные крошки, пшено. (слайд №10) Молодцы все угадали! Вам понравилось играть?</p>	<p>Да.</p>
<p>Ребята, подумайте, почему нужно подкармливать птиц зимой?</p>	<p>Потому что птицы не могут найти корм под снегом, зимой нет насекомых.</p>
<p>Всё верно. А чем мы можем помочь птицам? (слайд № 11)</p>	<p>Покормить хлебными крошками, сделать кормушки и повесить их на деревья.</p>

<p>Правильно. И сегодня мы с вами научимся изготавливать кормушки для птиц.</p> <p>Нам понадобится: коробки из под кефира, веревка, фломастер и ножницы.</p> <p>С одной и с другой стороны коробки нужно нарисовать большие окошечки и вырезать их. Через окошки птицы будут влетать в кормушку.</p> <p>Но между окном и дном кормушки нужно обязательно оставить бортик.</p> <p>А как вы думаете, зачем?</p>	<p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>Чтобы корм не высыпался из кормушки.</p>
<p>Правильно.</p>	<p><i>Дети приступают к работе.</i></p>
<p>Ну, вот и готовы наши кормушки.</p> <p>Я думаю, что они очень понравятся птицам.</p>	
<p>Ребята, когда пойдете домой, вы сможете повесить кормушку во дворе своего дома, чтобы её можно было видеть из окна. А можно прикрепить кормушку на балконе (если есть). Самое главное, чтобы в кормушке всегда был корм. И вы сможете наблюдать за птицами, сколько их прилетит, когда и как они будут, есть корм.</p> <p>Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали!</p>	