

ПРОЕКТ

«Земля – наш общий дом»

**Краткая аннотация работы
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Наименование проекта	ПРОЕКТ «Земля – наш общий дом»
Вид проекта	творческо-информационный, среднесрочный, внутригрупповой
Разработчик проекта	Воспитатели: Лаская Е.В., Шишкина С. С. МАДОУ МО г. Краснодар "Центр развития ребенка - детский сад № 200"
Основные исполнители проекта	- педагогический коллектив ДОО - воспитанники ДОО - родители воспитанников, посещающих ДОО
Актуальность проекта	<p>Планета Земля - наш общий дом и каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.</p> <p>Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой и воспитательное значение природы трудно переоценить. Дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. У детей недостаточно сформированы экологические знания о природе, поэтому нужно знакомить его с природой постепенно, создавать условия, чтобы у ребенка формировалось правильное представление о ней. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.</p>

<p>Цель проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле - Учить понимать роль человека в нарушении и сохранении природы, освоение правил поведения в ней.
<p>Основные задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у детей понятие о Земле как планете. - Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. - Сформировать проявление эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы и бережного отношения к ней. - Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности.
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширены и активизированы знания о планете Земля, названий материков, природных ресурсах; - у детей сформировано чувство сопереживания, возникнут добрые чувства к природе, расширятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля; - Выбирая объект путешествия, дети смогут свободно оперировать понятиями: континент, страна, море, океан, водное, воздушное пространство - Обогащение с детьми в группе ПРРС по экологическому воспитанию; - У детей возникнет желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности; - Родители вовлечены в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми. - Пополнение развивающей среды группы: познавательной литературой: «Красная книга», энциклопедиями о растительном и животном мире, макетом «Спасем планету вместе!», условными знаками «Береги природу!», макетом «Наша Земля и материки». - Оформление фотоколлажа.
<p>Итоговые результаты проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дошкольник знают, что Земля – наш общий дом, живая планета, на ней есть вода, воздух, тепло – это условия для живых существ; - Дети с удовольствием проявляют интерес к творческой деятельности; - Пополнение развивающей среды группы макетом Земли и условными знаками «Береги природу», Макет Земли и материков» - Изготовление карты Земли, раскрашивание материков, природных зон. - Фотоколлаж. - Коллективная работа воспитателя и детей: макет «Спасем планету вместе!»; бисер оплетение насекомых.

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в викторине для дошкольников по познавательному развитию «Земля- наш общий дом» - Высаживание рассады фасоли на участке детского сада. - Видеоролик «Насекомые», «Земля- наш общий дом», « - Оформление мини - музея, книжного уголка по данной тематике - Групповые выставки творческих работ детей по темам «Насекомые», «Планета Земля»
<p>Основные формы реализации проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы по теме проекта; - Дидактические игры и упражнения, викторина; - Художественное слово: разучивание стихов, пословиц, народных примет, отгадывание загадок. - Чтение художественной литературы (рассказы, истории). - Просмотр презентации: «Первый полет вокруг Земли», «Голубая планета Земля», «Насекомые», «Насекомые- наши друзья», «Мир Растений», «Береги природу», «День Земли»; - ООД: «Огород на подоконнике», «Насекомые», аппликация «Божья коровка», «Насекомые вокруг нас», лепка «Насекомые на поляне», бисероплетение «Насекомые», рисование «Наша планета», барельефная лепка «Спасем планету Земля!», «О чем говорят знаки?». - иллюстрации, макеты, познавательная литература, (энциклопедии, журналы естественно – научной направленности, «Красная книга», «Мир животных», «Жители подводного мира», «Насекомые», Атлас мира», «Земля»). коллекции ракушек, насекомых - посадочный материал: семена фасоли, петрушки, тыквы. - Работа с родителями: сбор фотографий, пополнение книжного уголка дополнительной литературой, изготовление мини-музея.
<p>Учебно-методическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозайка – Синтез, 2016. -208с. - Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Коломийченко Л.В. – ТЦ Сфера, 2016. – 320с. - Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. М.2016. – 568с. - В.Г. Лысаков «1000 загадок», М., «АСТ», 2006г. - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», пособие для педагогов дошкольных учреждений, М., «Мозаика-синтез», 2011г. - Виноградова Н.А., Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду», пособие для воспитателей, М., «Айрис-пресс», 2011г.

Отчет о реализации проекта «Земля – наш общий дом»

Тип: информационный, среднесрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Целью проекта является расширение и углубление экологических знаний детей, воспитание чувства ответственности за все живое на Земле;

Учить понимать роль человека в нарушении и сохранении природы, освоение правил поведения в ней.

Были поставлены задачи: сформировать у детей понятие о Земле как планете; уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты; проявление эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы и бережного отношения к природе; развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности

У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;

- расширены и активизированы знания о планете Земля, названий материков, природных ресурсах;
- сформировано чувство сопереживания, возникнут добрые чувства к природе;
- расширятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля;
- выбирая объект путешествия, дети смогут свободно оперировать понятиями: континент, страна, море, океан, водное, воздушное пространство;
- возникнет желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;

Поставив перед собой вопрос – «Как стать природе другом», мы приступили к реализации данного проекта, провели тематические беседы: «Насекомые, их польза и вред», «Мир растений», «Первый полет к планете Земля», «Земля - наш общий дом», «Берегите природу», «Как вести себя в природе», «Почему нужно сохранять природу», «Живая и неживая природа», отправились в виртуальное путешествие по страницам красной книге. Прослушивали аудиозаписи: «Звуки природы», П. И. Чайковский «Времена года», М. Глинка «Жаворонок», С. Есенин «Белая берёза».

В ходе работы над проектом также были проведены:

- Дидактические игры и упражнения, викторина;
- Художественное слово: разучивание стихов, пословиц, народных примет, отгадывание загадок.
- Чтение художественной литературы (рассказы, истории).
- Просмотр презентации: «Насекомые», «Насекомые - наши друзья», «Мир Растений», «Первый полет вокруг Земли», «Голубая планета Земля», «Береги природу» «День Земли»;

- ООД: «Огород на подоконнике», «Насекомые», аппликация «Божья коровка», «Насекомые вокруг нас», лепка «Насекомые на поляне», бисер оплетение «Насекомые», рисование «Наша планета», барельефная лепка «Спасем планету Земля!», «О чем говорят знаки?».

Дети рассматривали иллюстрации, макеты, энциклопедии, журналы естественно – научной направленности: «Красная книга», «Мир животных», «Жители подводного мира», «Насекомые», Атлас мира», «Земля».

Воспитанники вместе с воспитателем посеяли семена фасоли, петрушки, тыквы для проращивания рассады, а затем высадили рассаду на участке детского сада.

Дети приобрели навыки бисероплетения.

Была оформлена групповая выставка детских рисунков «Голубая планета», «Насекомые - наши друзья», «Спасем планету Земля!» для формирования у детей чувства сопереживания к природе, заботливого и бережного отношения к родной планете Земля, сохраняя и преумножения все ее ценности и богатства.

Данные задачи мы решали во всех видах детской деятельности: в процессе образовательной деятельности, в играх, в быту — так как формируется не только эмоциональная отзывчивость на красоту объектов природы, но и расширен активный словарный запас детей по лексической теме данной тематики (глобус, материки, океан, равнины, суша, горы и др.)

Итоговыми результатами данного проекта стало участие родителей в сборе фотографий для фотоколлажа, пополнении книжного уголка дополнительной литературой по данной тематике и изготовление коллекции насекомых.

У детей сформировано чувство сопереживания к природе, бережного отношения к тому, что есть на нашей планете, интерес к художественной литературе, а также развито внимание, воображение, творческие навыки. Родители заинтересованы в формировании экологического и нравственного воспитания в рамках детского возраста.

Проект реализован через систему индивидуальных и групповых форм деятельности с детьми, через видео презентации для детей, видеороликов родителей в Телеграмм канале.

Все намеченные цели и задачи мы выполнили. Сам проект получился познавательным и интересным, очень продуктивным.

Воспитатели: Лавская Е.В., Шишкина С.С.