

Принято:
на Педагогическом совете
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 200»
Протокол № 4 от 28.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУМО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 200»

Ю.В.Иванова
«01» апреля 2025 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 200»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 200» (далее – ДОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе контроля качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года;
- постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 6.05.2022 года;
- приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. № 72149);
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказ департамента образования от 21.02.2025 № 253 «Об утверждении Порядка проведения ВСОК ДО в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»;
- закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- уставом МАДОУ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система

диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. ВСОКО ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи обучающегося сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП (АОП) ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП (АОП) ДО);

- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

1.6. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом детского сада, утверждаются приказом заведующего детского сада.

2. Цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. **Цель ВСОКО** – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

2.2. Задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ;
- определение качества образовательных условий;
- определение качества результатов освоения образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

2.3. Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3. Организация ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО в ДОО включает в себя:

- Администрацию ДОО.
- Педагогический совет.
- Группу мониторинга ДОО (временные структуры — рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

3.2. Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в ДОО возлагается на рабочую группу, состав которой утверждается приказом заведующего ДОО.

3.3. Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОКО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, представляет их на утверждение заведующему детского сада и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП (АОП) ДО детского сада проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне детского сада;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4. Педагогический совет ДОО:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.5. Администрация ДОО:

- разрабатывает и утверждает локальные акты;
- обеспечивает реализацию ВСОКО;
- координирует деятельность субъектов ВСОКО;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, предварительно согласовав с коллегиальными органами

управления ДОО.

4. Локальные нормативные акты ВСОКО

4.1. *Положение о ВСОКО* в ДОО.

Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

4.2. *Программа ВСОКО* ДОО.

Программа определяет технологию проведения ВСОКО, критерии и показатели оценки всех направлений.

4.3. *Приложения* к Программе ВСОКО ДОО.

В Приложениях представлены разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования ДОО.

4.4. *Годовая циклограмма ВСОКО* ДОО.

В циклограмме определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

4.5. *Приказы руководителя* ДОО.

5. Реализация ВСОКО

5.1. Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

5.2. Направлениями ВСОКО являются:

5.2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

- соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО;
- соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и

ФАОП ДО.

5.2.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

- познавательное развитие: ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений; развитие конструктивной деятельности;

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- физическое развитие;

- художественно - эстетическое развитие: развитие ребенка в музыкальной деятельности; развитие ребенка в изобразительной деятельности; развитие ребенка средствами театрализации;

- особенности реализации воспитательной деятельности.

5.2.3. Качество образовательных условий в ДОО:

- кадровые условия;

- развивающая предметно-пространственная среда (РППС);

- психолого-педагогические условия.

5.2.4. Качество взаимодействия с семьей:

- информированность о деятельности ДОО;

- вовлеченность родителей в образовательный процесс;

- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;

- ознакомление родителей с локальными актами ДОО

- размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

5.2.5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

- сохранение здоровья детей;

- обеспечение безопасности;

- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

5.2.5. Качество управления в ДОО

- управление организационными процессами;

- внутренняя система оценки качества;

- программа развития ДОО.

5.3. ВСОКО осуществляется ДОО самостоятельно посредством процедур мониторинга и контроля. Участниками ВСОКО являются руководящие, педагогические работники ДОО, родители (законные представители) обучающихся.

5.4. Процедура проведения ВСОКО осуществляется поэтапно.

1. Нормативно-установочный этап:

• изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;

- подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;

- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;

- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО,

5.5. Процедура ВСОКО в ДОО осуществляется за период с сентября по август. Сроки начала и окончания ВСОКО, направления (объект), методы и средства сбора данных, исполнители, ответственные определяются в годовой циклограмме, которая утверждается заведующим ДОО.

5.6. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.7. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности.

6. Основные результаты реализации ВСОКО

Основными результатами ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

7. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется с момента завершения ВСОКО на педагогическом совете ДОО.

7.2. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОО, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации ОП (АОП) ДО в новом учебном году.

7.3. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО, для разработки и корректировки программы развития ДОО, ОП (АОП) ДО, дополнительных общеобразовательных программ ДОО, годового плана ДОО.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.