

ОТЧЕТ
по дополнительным показателям самообследования
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №200»
за 2022 календарный год

№	Позиция самообследования	Значение
1.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:	есть
1.2.	По телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
1.3.	По электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
1.4.	С помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
1.5.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для online взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть
2.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	
2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан(жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений(например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя)	есть

	или иной способ уведомления граждан)	
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
3.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0%
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	50%
3.3.	Обеспеченность мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	2ед.
3.4.	Обеспеченность интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, приставок, стол)	8 ед.
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.6.	Наличие актового (концертного) зала	1ед.
3.7.	Наличие объектов спорта	есть
3.8.	Наличие танцевального зала	есть
3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	есть
4.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	есть
4.5.	Наличие медицинского кабинета	есть
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	нет
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ	есть
5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	есть

5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть
6.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	да
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, Смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	да
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да
7.	Наличие возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законные представители), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройство	нет

8.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1.	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	есть
8.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	есть
8.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)	есть
8.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов и т.д.)	есть
8.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть
9	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
9.1.	Наличие зоны отдыха (ожидания)	есть
9.2.	Наличие и понятность навигации внутри организации	есть
9.3.	Наличие и доступность питьевой воды	есть
9.4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	есть

9.5.	Санитарное состояние помещений организации	хорошее
10.	Оборудование территорий, прилегающей к зданиям организации и помещений с учетом доступности для инвалидов	
10.1.	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	да
10.2.	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да
10.3.	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	нет
10.4.	Наличие специальных кресел-колясок	да
10.5.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	нет
10.6.	Решение органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения соответствующего уровня о невозможности выполнить требования по обеспечению доступности для инвалидов, так как организация располагает в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия	нет
11.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.	
11.1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	есть
11.2.	Дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	есть
11.3.	Возможность предоставления по слуху (слуху и зрению) сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	есть
11.4.	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	есть
11.5.	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	есть
11.6.	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	есть

12.	Доброжелательность и вежливость работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
13.	Компетентность работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
14.	Удовлетворение материально – техническим обеспечением Вашей дошкольной образовательной организации	да
15.	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	да
16.	Готовность рекомендовать Вашу дошкольную образовательную организацию родственникам и знакомым	да

Заведующий



Е.Г. Луценко