

РАССМОТРЕНО:
на Совете автономной
организации МАДОУ МО
«Центр – детский сад № 200»
Протокол № 2 от 04.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 200»
_____ Ю.В.Иванова
«04 » апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 200»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Общие сведения о ДОО	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3.	Оценка системы управления ДОО.....	15
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	27
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	29
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	33
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	33
	Выводы... ..	36

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28, 89, 95.2, 97), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 200» (далее — Детский сад) в период с 26.02.2024 по 04.04.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Автономной организации 04.04.2024 года, (протокол № 2).

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 200»
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200»
Руководитель	Иванова Юлия Владимировна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 107
Режим и график работы	Пн.-пт. с 7.00 до 19.00
Дата создания	26.02.2012
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества Автономной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар
Телефон, факс	(861) 254-69-99
e-mail	detsad200@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds200.centerstart.ru/

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	от 08.04.2019 № 08980, серия 23ЛО1 № 0006347
Уровень образования	Дошкольное образование
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации - русский

Детский сад расположен в 2-х этажном здании в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, общая площадь которого, включая прилегающую территорию, составляет 6250,0 кв. м. Здание, в котором осуществляется образовательная деятельность составляет 2298,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье и установленные законодательством Российской Федерации выходные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00, а так же группы кратковременного пребывания – 4 часа, с режимом работы – с 8.00 до 12.00.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости и посещаемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

федеральной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» (далее – ФОП ДО), которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена региональной программой «Все про то, как мы живем», (авторы Борохович Л.Ю., зав. каф. Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ Головач Л. В., и др., Краснодар, 2016 г.).

Главная цель Программы — определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО «разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».

Главное нововведение инновационного издания Программы — это нацеленность на создание пространства детской реализации – поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Содержание и механизмы, заложенные в программу, обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи составлена в соответствии с ФАОП дошкольного образования, и парциальной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., которая замещает образовательную область «Речевое развитие»), а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Целью данной Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей в возрасте от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Детский сад посещают 538 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

- ранний возраст (2-3 года);
- дошкольный возраст (3-8 лет).

Сформировано 36 групп. Распределение воспитанников по группам выглядит следующим образом:

Группы кратковременного пребывания (4-х часового пребывания):

Возрастная группа	направленность	Количество групп
2-3 года	общеразвивающая	1
3-4 года	общеразвивающая	1
5-6 лет	общеразвивающая	2
6-7 лет	общеразвивающая	1

Группы полного дня (12-и часового пребывания)

Возрастная группа	направленность	Количество групп
2-3 года	общеразвивающая	4
3-4 года	общеразвивающая	8
4-5 лет	общеразвивающая	6
5-6 лет	общеразвивающая	5
6-7 лет	общеразвивающая	4

Группы полного дня (12-и часового пребывания)

Возрастная группа	направленность	Количество групп
5-6 лет	компенсирующая	2
6-7 лет	компенсирующая	2

Режимные моменты занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду. Они в целом структурируют время ребенка, разбивая его на знакомые ему ситуации, что важно для формирования устойчивой картины мира, в которой ребенок способен ориентироваться и использовать как отправную точку в своей активности.

Утренний круг – это новый в программе элемент в режиме дня для детей дошкольного возраста (3-8 лет). Это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д.

Вечерний круг – это новый в программе элемент в режиме дня для детей дошкольного возраста (3-8 лет). Он проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и

поступки сверстников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках часа интересных дел по освоению ФОР ДО и коррекционные занятия по освоению ФАОР ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках часа интересных дел и коррекционных занятий ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках часа интересных дел и коррекционных занятий предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики с использованием инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования РАНХиГС по заданию Министерства просвещения Российской Федерации. Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей.

1. Описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет):

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней (низкий, средний, высокий) проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

«Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности, а не за поведением детей на занятиях или в совместной партнерской деятельности со взрослым, где инициатива задается последним. Воспитателю не требуется организовывать специальные ситуации наблюдения.

Карта заполняется воспитателем 2 раза в год: Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, т. к. этого периода достаточно для того, чтобы у воспитателя сложился первоначальный «образ» ребенка, исключая адаптационный период. Второй раз – в конце года, показывая итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка. В итоге заполнения «Карты развития» появляется целостная наглядная картина уровня развития каждого отдельного ребенка в данной сфере инициативы и картина всей группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам.

Использование унифицированной «Карты развития» позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-и видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы.

Инструментарий проведения педагогической диагностики помогает педагогам: наладить партнерское взаимодействие с семьями воспитанников;– обосновать причину успехов или неудач своей работы;– построить или откорректировать планы воспитательно-образовательной– работы группы; доказать правильность своего выбора в преобладании той или иной– культурной практики, вида деятельности для всей группы или в индивидуальной работе с конкретным ребенком.

Согласно плану педагога-психолога детского сада в январе-феврале 2023 года проводилась промежуточная диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе, которая показала значительный уровень готовности к школьному обучению. Использовалась методика «Диагностико-прогностический скрининг» Е. И. Екжановой.

Скрининг включал в себя пять заданий: «Графические ряды», «Узор из точек», «Звуковой анализ», «Рисунок», «Моторика» (каждый респондент мог получить до 10 баллов).

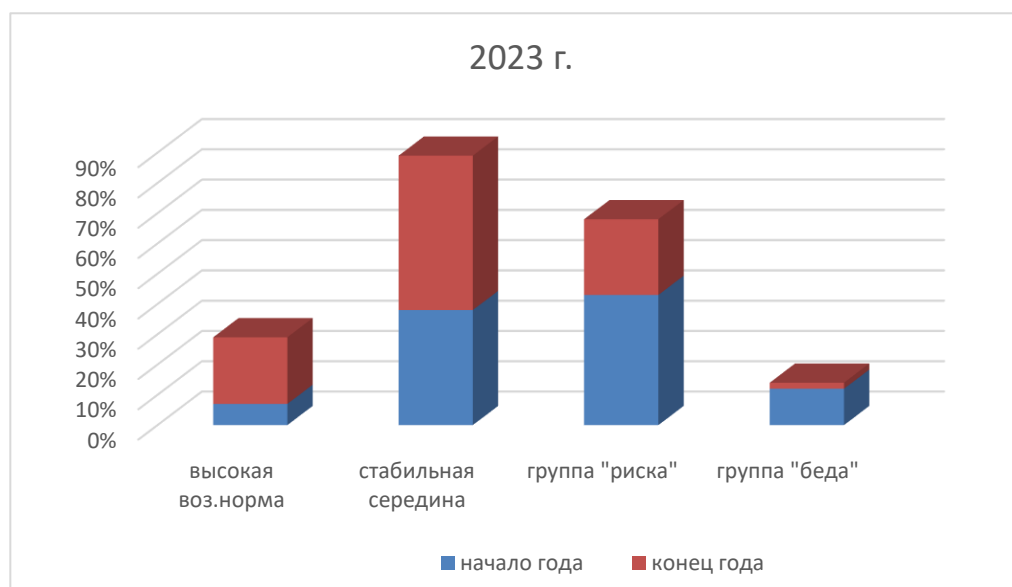
На начало образовательного учебного года было обследовано 139 респондентов из 162, которые планируют пойти в школу в 2023 году. На окончание образовательного года приняло участие 145 респондентов из 174 (на 01 мая 2023 г.). 29 респондентов отсутствовали в детском саду на момент проведения диагностики по уважительной причине или были отчислены из детского сада). В результате диагностики мы получили

следующие данные:

№ п/п	Группа	Количество респондентов		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		нач	окон	н	о	н	о	н	о	н	о
1	«Жемчужинки» 6-7 лет	8	7	1	0	2	4	3	3	2	0
2	«Капитошки» 6-7 лет	11	12	1	1	3	6	5	3	2	2
3	«Дружные» 6-7 лет	57	60	5	16	14	26	32	17	6	1
4	«Волшебники» 6-7 лет	63	66	3	15	35	38	21	13	4	0
Итого		139	145	10	32	54	74	61	36	14	3
				7%	22%	38%	51%	43%	25%	12%	2%

По результатам проведенного обследования была проведена следующая работа:

- групповые беседы с воспитателями выпускных групп по ознакомлению с результатами диагностического обследования, рекомендациями по дальнейшей работе;
- индивидуальные консультации с родителями воспитанников, которые показали значительно хороший уровень готовности к обучению в школе
- в рамках работы родительского клуба «Искусство воспитания» с родителями детей 6-7 лет были проведены тренинги, семинары.



Выводы:

- на начало образовательного года 7% (10) респондентов можно было отнести к «высокой возрастной норме», а на окончание – 22% (32)

респондентов;

- 38% (54) респондентов показали результаты, которые можно отнести к «стабильной середине», а на окончание – 51% (74) респондентов;

- 43% (61) респондентов мы отнесли к группе «риска», а на окончание – 25% (14) респондентов;

- 12% (14) респондентов мы отнесли к группе «беда», а на окончание – 2% (3) респондентов.

Мы наблюдаем позитивную динамику по всем группам: первая группа увеличилась на 22 респондента, вторая группа – 20 респондентов. Снизилось количество респондентов третьей группы на 25 респондентов. В четвертой группе снизилось количество с 14 респондентов до 3. Хочется отметить высокие показатели в работе педагогов данных групп.

На начало 2022-2023 учебного года в дошкольной образовательной организации было сформировано четыре группы детей компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 36 детей. С детьми, посещающими детский сад, были проведены диагностические обследования:

- «Диагностико-прогностический скрининг» Е. И. Екжановой;

Выводы: на окончание образовательного года наблюдается положительная динамика. Увеличилось количество детей в группе «Стабильная середина» на 50%; группа «риска» и группа «беда» уменьшились на 11%. Слаженная работа педагогов, работающие в данных группах (Божко Л.С., Грекова Е.Н., Дерявко Е.Г., Ледяева Е.А., Клименко С.В.), учителей-логопедов (Васильева Н.Н. и Радаева О.В.) и педагога-психолога (Жаркова Г.В.) позволили получить положительную динамику к готовности к обучению в школе.

- «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (авторы - Н. Семаго, М. Семаго).

Выводы: на окончание образовательного года наблюдается положительная динамика. Увеличилось количество детей готовых к началу школьного обучения – 79% .

- Комплекс диагностических методик для обследования всех групп ДОО, Е.А. Горбуновой. (Источник: Справочник педагога-психолога, номера 3-4, 2013г.): «Построим домик», «Со-едини точки», «Заштопаем ковёр», «Найди одинаковые предметы», «Домики»;

Выводы: у всех респондентов наблюдается положительная динамика в развитии.

-«Волшебная страна чувств», автор Т. Зинкевич-Евстигнеева.

Выводы: данная методика показала, что у 4 респондентов из 12 уровень психоэмоционального состояния ниже нормы. Воспитателям групп были даны рекомендации: обратить внимание на развитие эмоциональной сферы у ребенка с заниженным уровнем психоэмоционального состояния – 4 респондента.

- «Экспресс-диагностика фронтального изучения готовности детей к школе» Кумариной Г.Ф.

Выводы: таким образом мы видим, что на окончание образовательного года

наблюдается положительная динамика. Низкий уровень готовности к школе снизился до 1 респондента.

Работа с детьми: участие детей подготовительных групп в мероприятиях, как День Знаний - посвященное 1 сентября, беседа о школе с детьми подготовительной группы, беседа о профессии учителя, виртуальная экскурсия «Школа». В течение года с детьми проводились беседы о школе, знакомство с художественными произведениями о школе, рассматривались картинки о школьной жизни и пр.

Работа с родителями: консультации: «Подготовка детей к школе», «Мотивационная готовность к школе», «В какую школу пойти учиться», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».

Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы
в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200»
за 2023 учебный год
(по итогам освоения образовательной программы)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
538 детей	492	42	4
	91,4 %	7,8 %	0,8 %



По итогам педагогической оценки индивидуального развития в 2023 году результат освоения программы сформирован у 91,4 % детей. Остальные дети в виду разных обстоятельств, не посещали дошкольное учреждение, а также в связи с трудной адаптацией вновь прибывших детей.

При реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, педагоги ориентируются на требования к планируемому результату освоения Программы.

Вывод: Таким образом, большинство детей МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Расписание образовательной деятельности составлено для каждой возрастной группы. Количество занятий для каждой возрастной группы определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с годовым планом. Во время летнего оздоровительного периода занятия проводятся в виде игры, а так же занятия по физическому развитию. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации, театрализованные игры;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы, познавательные сказки;
- создание коллекций;
- продуктивная деятельность и др.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы.

Семьи обучающихся включаются в образовательное пространство: конкурсное движение: « Путешествие в мир знаний», «Я и мой город», «Мой любимый детский сад», «Осенняя ярмарка», фотовыставка «Папа вместе со мной», коллективные работы «День независимости России», «Синичкин день», «Мама – солнышко мое», «Мастерская Деда Мороза», поделки «Наша армия сильна!», «Я – исследователь», «Берегите землю», «Самой любимой и родной»,

«Этот загадочный космос», «Наследники Победы», «Неопалимая купина», «День Земли», а так же разные выставки коллективных работ «Мой папа – солдат», «Что я маме подарю», «День пожарной безопасности», «Природа родного края».

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования. За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, их непосредственное участие в совместных выставках и конкурсах. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами.

С декабря 2022 по май 2023 года в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- 1) физкультурно-спортивной направленности:
 - «Искорка», для детей 5-6 лет;
 - «Искорка», для детей 6-7 лет.
- 2) Художественно-эстетической направленности:
 - «Чудоделкино», для детей 5-6 лет;
 - «Чудоделкино», для детей 6-7 лет.
- 3) социально-педагогической направленности:
 - «Интерактивная познайка», для детей 6-7 лет;
 - «Считалочка», для детей 6-7 лет;
 - «Царство шахмат», для детей 6-7 лет;
 - «Мультистудия «Карусель», для детей 5-6 лет;
 - «Мультистудия «Карусель», для детей 6-7 лет.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и познавательном развитии, формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Анализ устного родительского опроса, проведенного в феврале 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется, детям нравится посещать дополнительные занятия.

В нашем дошкольном учреждении с детьми с ТНР (тяжелые нарушения речи) работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной, групповой и подгрупповой форме.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление в ДОО осуществляется руководителем в соответствии с законодательством Российской Федерации Федеральным законом от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОО и соответствующими положениями. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Иванова Юлия Владимировна – заведующий ДОО, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Совет МАДОУ, попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Автономной организации	<ul style="list-style-type: none">• утверждает программу развития Автономной организации;• рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;• привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации;• контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;• совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);• разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;• согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации;• согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: <ul style="list-style-type: none">• для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории;• для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации;• для организации конкурсов, соревнований и других

	<p>мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.</p> <p>Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции положением о Попечительском совете.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; • принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; • внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; • обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; • обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; • внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии образовательной деятельности; • обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; • рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; • заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению. <p>Даёт заключения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; • участия Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других

	<p>юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителями участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчёт о деятельности Автономной организации и об использовании её имущества; • отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; <p>Принимает решения, обязательные для Заведующего по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершения крупных сделок Автономной организацией; • совершения сделок Автономной организацией, в совершении которых имеется заинтересованность; • проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и (или) утверждения аудиторской организации
--	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200». По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатного расписания. Всего работают 48 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

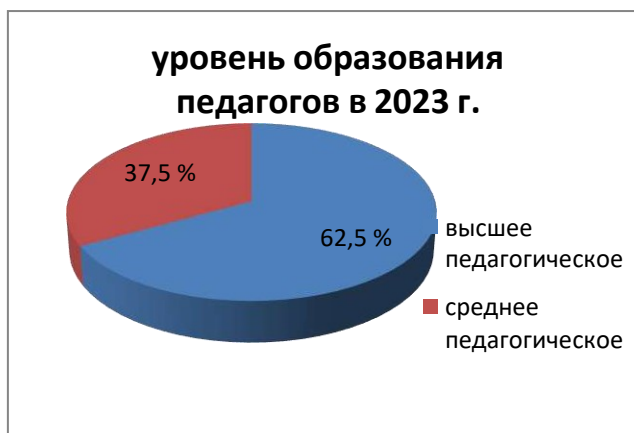
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагога Детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по уровню образования (%)

На начало 2023 учебного года педагогический состав по сравнению с 2022 годом, имеют высшее педагогическое образование – 30 человек; среднее профессиональное педагогическое образование - 18 человек.

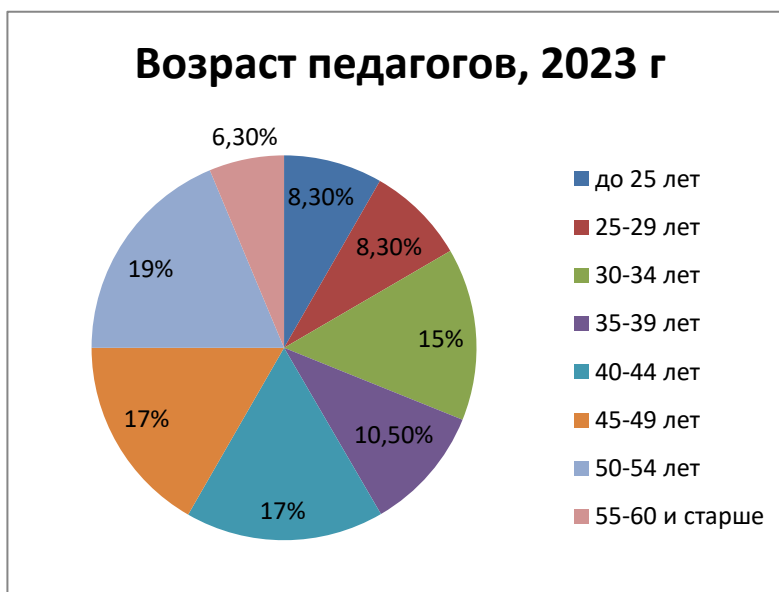
За данный период педагогический коллектив сменился по составу. Это связано с переездом сотрудников, другая работа и обстоятельства, а также пришедших на работу педагогов после педагогического колледжа и вузов. Получаем такой результат. (диаграмма 1)



Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (48)							
	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-60 и старше
2023	4 чел (8,3%)	4 чел (8,3%)	7 чел (14,5%)	5 чел. (10,5%)	8 чел (16,7%)	8 чел (16,7%)	9 чел (18,7%)	3 чел (6,3%)

диаграмма 2



Распределение педагогических работников по стажу работы

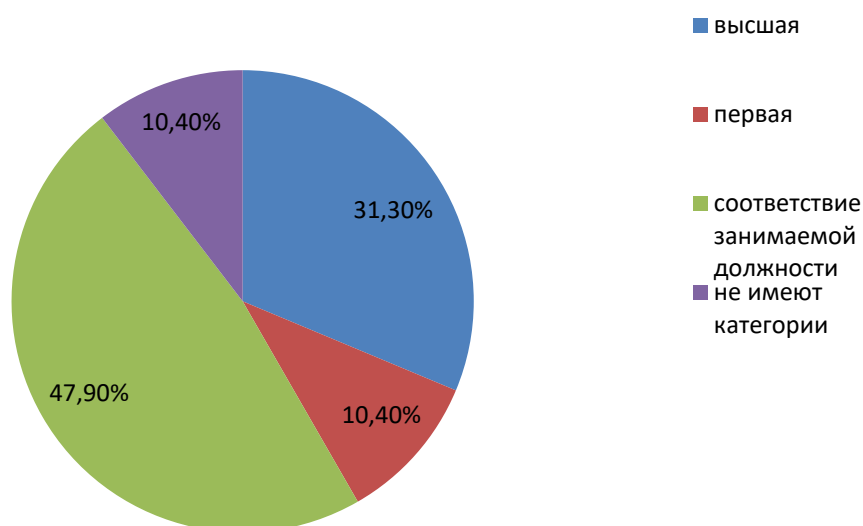
	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
чел	9	2	11	5	5	16
%	18,8	4,2	22,9	10,4	10,4	33,3



Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория

№	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
чел	15	5	23	5
%	31,3%	10,4%	47,9%	10,4%

Квалификационные категории, 2023 г.



Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2023 году педагогам МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» вручены:

- Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, старшему воспитателю Колесниковой С.В.;

- Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, воспитателю Щербицкой М.Г.;

- Благодарственное письмо управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар, открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха – душа весны» за подготовку лауреатов воспитателям Антоновой К.И., Щербицкой М.Г.;

- Благодарственное письмо участнику акции «Посылка солдату» Благотворительного фонда «Добро и Дело»;

- Диплом 1 место, Союзмультифильм «Я творю мир» Элти ФИСО в международном фестивале детской авторской мультипликации в номинации «Нужны друг другу»;

- Грамота за участие в фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Наследники Победы» в рамках Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», фонд имени Трошева Г.Н.;

- Благодарственное письмо ООО ИОЦ «Северная столица» за вклад и развитие международного профессионального сообщества педагогов, Петросян В.Х., Пятенко И.А., Богдановой С.В., Ледяевой Е.А., Жарковой Г.В., Колесниковой С.В.;

- Благодарственное письмо управления культуры администрации

муниципального образования город Краснодар, открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рисунок для единственной на свете» за подготовку лауреатов воспитателям Дерявко Е.Г., Трошиной Е.Е., Граховой Н.В.;

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

№	ФИО педагога	Участие/подтверждение
1	Лавская Елена Владимировна	<p>Диплом победителя 3 место № ДР 03564 от 12.06.2023г., приказ № ДР00081/а от 12.06.2023г., Международные конкурсы в рамках патриотического воспитания дошкольников в номинации «Окна России», Диплом победителя 1 место от 27.11.2024г., приказ № 288, Всероссийский конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности» номинация «Безопасность и здоровье»</p> <p>Диплом победителя 1 место от 30.11.2023г., приказ № 291, Всероссийский конкурс «Экологическая тропа» номинация «Наш зеленый дом – Земля»», Диплом победителя 1 место от 23.11.2023г., приказ № 288, Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотического воспитания» номинация «Патриотические вершины»</p>
2	Жаркова Галина Валерьевна	<p>Свидетельство, Международное сообщество сказкотерапевтов Федерация психологов образования России Московский государственный психолого-педагогический университет Факультет дистанционного обучения кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения Московский институт психоанализа, Ведущий спикер на I Международном сказкотерапевтическом фестивале «Сила Рода», представила мастер-класс «Четыре поколения, четыре судьбы», 23-24 июня 223г., Свидетельство, Международное сообщество сказкотерапевтов Федерация психологов образования России Московский государственный психолого-педагогический университет Факультет дистанционного обучения кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения Московский институт психоанализа, Ведущий спикер на XIII Международном сказкотерапевтическом фестивале «Психология сказки и Сказка психологии», представила мастер-класс «Лоскутные сказочные истории» 18-19 марта июня 223г.,</p> <p>Сертификат, участника онлайн-конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме : « Средства арт-терапии в работе педагога-психолога ДОО», Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновского района», представила масер-класс на тему: «Развитие эмоционального</p>

		интеллекта у детей через работу с тряпичной куклой», 26.01.2023г.
		Сертификат, Международная академия психологических наук, Международный союз сказкотерапевтов № 202320 от 06.02.2023г.
		Сертификат, Федеральное Государственное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», провела занятие по дополнительной образовательной программе «Международный культурно-образовательный проект «Мы Россия» 2023г.
		Сертификат участника в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани- 2023», январь 2023г
3	Колесникова Светлана Валерьевна	Сертификат, участника, Всероссийской заочной международной Конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «По тропинкам сказок и стихов» по произведениям поэтов и писателей – юбиляров 2023 года: Сапгара, Тима Собакина, С.Михалкова, В.Берестова, А.Усачева, Акима, М.Дружининой, Б.Заходера, Е.Благининой, с.Могилевской, Т.Габбе, С.Прокофьевой. провела мастер-класс по изготовлению многофункциональной игры (летбук) «Сказки Сутеева» 01.06. 2023г.
		Сертификат, участника, VIII Международного Конференции «Инфографика наставничества», выступила с докладом «Система работы наставничества с педагогическими работниками детского сада», 2023г.
		Сертификат, АРОО г. Москва, участник Всероссийского онлайн-семинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем целевой раздел программы», 02.03.2023 г.
		Сертификат, АРОО г. Москва, участник Всероссийского онлайн-семинара «Дополнительное образование детей дошкольного возраста: обновление общеразвивающих программ- 2023», 07.02.2023г.
		Сертификат, участника мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора МКДО в ДОО, 2023г.
		Диплом победителя 3 степени VIII Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший старший воспитатель» 2023г.
		Сертификат участника в вебинаре «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО», НОЧУ ОДПО «Акцион МЦФЭР» г. Москва, 2023 г.

		Лауреат XIII Открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» с проектом «Игры со светом как нетрадиционная технология формирования основ эмоционального интеллекта старших дошкольников», март 2023 г
4	Антонова Кристина Игоревна	Сертификат, Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар, за участие в муниципальном конкурсе педагогических блогов «Лучший блогер- 2023», 2023 г. Диплом, участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2023года», 2023г Сертификат, организатора, Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы», Министерства просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2023г.
5	Назаренко Елизавета Александровна	Сертификат, участника, МКУ КНМЦ, VI выездного Форума молодых педагогических работников города Краснодара «Педагогический маяк: учить, развивать, вдохновлять», 2023г.
6	Ковалевская Наталья Эдуардовна	Диплом, 1 место, Международного конкурса в рамках патриотического воспитания дошкольников, в номинации Презентация «День России», 12.06.2023г., г.Москва
7	Калугина Наталья Валентиновна	Диплом, участника, фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Наследники Победы» в рамках международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной Войне», 2023г.
8	Грахова Наталья Владимировна	Диплом, участника, фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Наследники Победы» в рамках международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной Войне», 2023г. Сертификат, организатора, Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы», Министерства просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2023г.
9	Кобец Татьяна Анатольевна	Диплом, 2 место, Международного конкурса в рамках патриотического воспитания дошкольников, в номинации Презентация «День России», 12.06.2023г., г.Москва
10	Петросян Вероника Хачатуровна	Диплом победителя 3 степени VIII Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший воспитатель» 2023г

11	Пятенко Ирина Анатольевна	Диплом победителя 3 степени VIII Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший воспитатель» 2023г
		Сертификат, участника, VIII Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ», 2023г.
12	Ледяева Елена Анатольевна	Диплом победителя 3 степени VIII Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший воспитатель» 2023г
1	Богданова Светлана Вячеславовна	Справка, МКУ КНМЦ, представила доклад с презентацией «Командобразующие игры на сплочение коллектива или «Тимбилдинг» на мастер-классе «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста», 21.04.2023г.
		Рецензия, МКУ КНМЦ, на методическое пособие для детей 5-6 лет «Игры с использованием интерактивного пола», № 457 от 07.11.2023г.
		Диплом победителя 3 степени VIII Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший инструктор по физической культуре» 2023г.
18	Челнакова Наталья Валентиновна	Лауреат XIII Открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» с проектом «Фитнес – йога в работе с дошкольниками», март 2023 г

Воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» стали участниками и победителями городских конкурсов:

- Байрамова София, лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в секции «Гуманитарная», январь 2023 год,
- Фаткин Руслан, лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в секции «Естественнонаучная. Живая природа», 2023 год,
- Братолобов Иван, победитель, шахматного турнира для воспитанников дошкольных организаций муниципального образования город Краснодар, 2023г,
- Мхитарян Анастасия, диплом лауреата 1 степени, в номинации «Рисунок для единственной на свете», Управление культуры администрации муниципального образования город Краснодар, «Центр культуры города

Краснодар» Открытого городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самой любимой и родной», 2023 год,

- Широкая Эмилия, диплом Лауреата 2 степени в номинации «Стихотворение о самой нежной и красивой» Управление культуры администрации муниципального образования город Краснодар, «Центр культуры города Краснодар» Открытого городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самой любимой и родной», ноябрь 2023 год;

- Антонова Аделина, Шубин Ярослав, Бондарева Варвара, дипломы Лауреата 2 степени в номинации «Рисунок для самой лучшей на свете» Управление культуры администрации муниципального образования город Краснодар, «Центр культуры города Краснодар» Открытого городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самой любимой и родной», ноябрь 2023 год;

Вывод: Педагогический коллектив преимущественно молодой. Средний возраст 35 лет. Многие имеют небольшой педагогический опыт, но большинство педагогов активно развиваются и стремятся к повышению педагогической компетентности. Коллектив дошкольного учреждения целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, работает в режиме развития и добивается поставленных целей.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается на положительном уровне. На следующий год планируем аттестовать 2 педагогов на высшую квалификационную категорию. Следует активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами онлайн технологий.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность, осуществляемая в течении учебного года в МАДОУ МО Г. Краснодар «Центр – детский сад № 200», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Были проведены:

- педагогические советы в полном объеме;
- консультации для педагогов;
- консультации для родителей;
- работа с молодыми педагогами «Школа молодого педагога»;
- проведение семинаров-практикумов;
- тематический контроль воспитательно-образовательной деятельности;
 - открытые просмотры;
- работа в методическом кабинете;
- проведение совместных праздников;

- анкетирование родителей;
- тематические недели и дни Здоровья;
- производственные совещания;
- рейды и осмотры по санитарному состоянию групп;
- выставки поделок и рисунков.

Данная деятельность Детского сада отражена протоколами педагогических советов, были написаны аналитические справки и карты контроля.

В Детском саду в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- парциальные программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.;
- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В. Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.;
- Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.;
- «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (повозрастам);
- «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;
- «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.
- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.;
- «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, печатные учебные издания, периодические издания,

электронные учебные издания и методические издания. Учебно-методическое обеспечение учреждения включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Разработаны методические рекомендации.

Центром методической работы является *методический кабинет*. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации воспитательно-образовательного процесса, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

- «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через работу с тряпичной куклой» (выступление педагога-психолога Жарковой Г.В.);
- Проект "Игры со светом как нетрадиционная технология формирования основ эмоционального интеллекта старших дошкольников" (старший воспитатель Колесникова С.В.)
- Памятка педагогам. Как развивать у детей эмоциональный интеллект? (педагог-психолог Жаркова Г.В.)
- Выступление "Коллективное творческое образовательное событие как основание в построении технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников" (старший воспитатель Колесникова С.В.)
- Консультация «Эмоциональное самовыражение ребенка средствами STEM - образования" (учитель-логопед Васильева Н.Н., старший воспитатель Колесникова С.В.)
- мастер-класс на развитие эмоционального интеллекта «Благополучие в твоих ладошках»;

На сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» педагоги и специалисты регулярно обновляют страницы методическими разработками и достижениями педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, творческую деятельность, качественному росту профессионального мастерства, успехам в конкурсном движении. Учебно - методическое обеспечение в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы.

1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В последний год осуществляется подписка на *электронные журналы* «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя образовательной организации», «Методист дошкольной организации». Укомплектованность методическими изданиями составляет - 86%. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в ДОО, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией, и официальным сайтом в сети Интернет.

Сайт оформлен в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, проектор, компьютеры, интерактивные доски, интерактивный пол. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино- и видеофильмы, презентации

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году

пополнился ряд обновленных методических пособий, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад функционирует в 2-х этажном здании общей площадью - 2298,5 кв. м и включает следующие помещения для ведения образовательной деятельности:

- Кабинет заведующего - 1;
- Методический кабинет - 1;
- Музыкальный зал с костюмерной - 1;
- Спортивный зал - 1;
- Кабинет учителя-логопеда - 1;
- Кабинет педагога-психолога - 1;
- Групповые ячейки - 8.

Все групповые помещения соответствуют нормам СанПин, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр согласно возрасту воспитанников, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В шести группах установлены интерактивные доски. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, умывальная и туалетные комнаты с отдельным модулем для персонала.

Также имеются подсобные помещения:

- Блок медицинского обслуживания воспитанников: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, приемная врача;
- Пищеблок: цех приема продуктов, холодильная камера для хранения продуктов, цех для хранения сыпучих продуктов, цех первичной обработки овощей и фруктов, цех вторичной обработки овощей и фруктов, цех переработки мясных сырых продуктов, цех переработки рыбы, горячий цех, моечная, цех раздачи готовой продукции с лифтовой камерой, комната для приема пищи персонала, санитарные комнаты;
- Канцелярия;
- Прачечная;
- Бельевая;
- Котельная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Территория дошкольного образовательного учреждения ограждена по периметру забором и посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный выход (вход) для детей, так же въезд (выезд) для автотранспорта. На территории дошкольной образовательной организации выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку, площади которых

удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии.

Состояние эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии. Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС, с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В наличии имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Организация развивающей предметно – пространственной образовательной среды в группе осуществляется с учетом основных направлений развития ребенка – дошкольника. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

В 2023 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200» провел текущий ремонт групповых помещениях, заменено напольное покрытие в групповых ячейках, отремонтированы полы на верандах на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом - осенью 2023 года детский сад провел закупку в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Наименование	Стоимость (руб.)
Канцелярия, бумага для ксерокса	228303,98
Технический ремонт пола в групповых ячейках	519,997
Технический ремонт на верандах	750000
Ремонт ограждений	95769,35
Спец.одежда	190816,76
Игрушки	334826,48
Посуда кухонная	223942,09
Хозяйственный инвентарь	195838
Дез.средства	125572
Спортивный инвентарь	60178,88
Шкафы навесные	35800

Хозяйственные товары	273728,03
Сплит. система	42500
Ноутбук	47800
Искусственная трава	72060
Обрезка и омолаживание деревьев	50000
Итого:	3946032,57

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольной организации. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200», которое утверждено приказом заведующего МАДОУ от 04.09.2020 г.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ № 200, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и формирование информационной основы принятия управленческих решений

Предметом ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Качество содержания и организации образовательной деятельности выявляется в процессе оценки:

- 1) Качества ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- 2) Качества дополнительных общеразвивающих программ;
- 3) Качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) Качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,

выявляется в процессе оценки:

- 1) Качества финансовых условий;
- 2) Качества материально-технических условий;
- 3) Качества психолого-педагогических условий;
- 4) Качества кадровых условий;
- 5) Качества развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности выявляется в процессе оценки:

- 1) Качества (динамики) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) Достижений обучающихся;
- 3) Здоровья обучающихся (динамики);
- 4) Удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в МАДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации образовательной программы в новом учебном году.

В период с 10.01.2024 по 19.01.2024 проводилось анкетирование родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94,6 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводится тематический контроль: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Система работы по организации речевой деятельности в группах ДОО», «Педагогический контроль на занятиях по художественно-эстетическому развитию». По итогам проверки написаны аналитические справки, даны рекомендации педагогам.

В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом,

утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях.

Вывод: Подводя итоги работы коллектива за 2023 учебный год, можно сделать вывод, что МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» занимает активную жизненную позицию, в организации осуществляется планомерная, целенаправленная и системная работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет реализовывать ФОП ДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	538 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	510 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часов)	28 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	489 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	538 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	510 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%
1.8.1	Высшая	человек/ %
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%
------	--	------------

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%
1.14	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	48/
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Для детей раннего возраста (до 3-х лет) – 2,5 м2; Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 2 м2.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Задачи, поставленные в 2023 году коллективом, были реализованы.

Исходя из анализа показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» наметились ключевые вопросы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2024 году:

- необходимо обновление методической литературы для детей-инвалидов;
- проведение консультаций, мастер-классов, направленных на развитие коммуникативных возможностей;
- обратить внимание на качество организации с детьми по речевому развитию;
- необходимо продолжать доукомплектовывать учебно-методическим и дидактическим обеспечением Федеральной образовательной Программы, соответствующим ФОП и ФАОП ДО;
- выполнение ремонтных работ на прогулочных верандах;
- выполнение ремонтных работ в групповых помещениях;
- продолжать работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, участие в очном формате конкурсного движения среди педагогов.

Заведующий

Ю.В. Иванова