




# Отмечаем Новый год и развиваем ребёнка!



## Наряжаем ёлку... и учим математику


**Длинный - короткий - одинаковой длины.** Разложите перед ребенком мишуру, найдите длинную, короткую. Пока развешиваете мишуру на елку, ребенок пусть ищет 2 одинаковые. Покажите ему, как сравнивать 2 длины.

**Счет, цвет, форма.** Посчитайте, сколько желтых шаров на елке? А синих? Каких больше? Меньше? Какой формы елочный шар? (круглый). Найди 2 одинаковых шара. Найди игрушку, которая состоит из шаров. (Снеговик). Какого цвета снеговик?



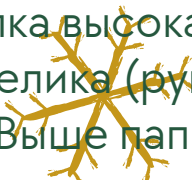
## Наряжаем ёлку... и развиваем речь

**Наряжайте елку и учите с ребенком стихи, или просто приговаривайте.**




Что за чудо-елка:  
Зеленые иголки,  
Бусины, шарики,  
Желтые фонарики!

**Стихи с движениями.**



Наша елка высока (руки вверх),  
Наша елка велика (руки в стороны),  
Выше папы, выше мамы,  
Достает до потолка (руки вверх и встали на цыпочки).

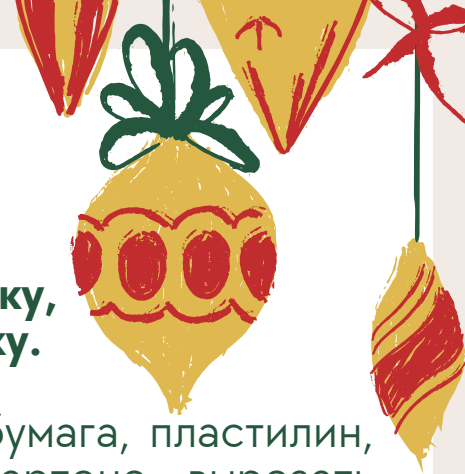




## Наряжаем ёлку... и учим математику

**Пока взрослые устанавливают ёлку,  
ребенок сделает варежку на ёлку.**

Нужен цветной картон или толстая блестящая бумага, пластилин, бусины, камешки. Обвести руку ребенка на картоне, вырезать рукавичку, раскатать и сплющить шарик из пластилина, прилепить к рукавичке, украсить бусинами, камешками, кусочками фольги. Повесить на ёлку.



## Готовим угощение

**Тесто.** Готовите пирог из дрожжевого теста, отрежьте кусок ребенку. Обговорите, что тесто *мягкое, белое, что из него можно приготовить*. Покажите, как слепить баранку. Пусть ребенок слепит булочки: шар, калачик, бантик, улитку, косичку. **Обязательно испеките изделия ребенка, поставьте на стол и скажите гостям: "Это Макар готовил!"**

**Определяем вкус с закрытыми глазами.**

-Закрой глаза, открой рот, жуй. Что это? (Долька мандарина, кусочек соленого огурца, ложка меда, сухарик). Обговорите продукт, вкус, фактуру.

-Это мандарин. Он сладкий. И мягкий.

-Это сухарик. Он соленый, твердый, хрустящий.

**Самомассаж.** Пока вы заняты, дайте ребенку 1-2 грецких ореха. Пусть ребенок катает их в ладонях, удерживает орехи между растопыренными пальцами.

## Идём в магазин



Скажите ребенку, **что нужно купить продукты.**

-В каком магазине купим продукты?

В магазине пусть ребенок самостоятельно или с вашей помощью найдет хлеб, молоко, фрукты, положит в тележку. Дома поможет выложить и распределить продукты по своим местам. Через некоторое время попросите ребенка *вспомнить и перечислить купленные продукты*.

По дороге в магазин обсудите **наземный транспорт**, который встретится на вашем пути. Как называются машины, что или кого они перевозят.