

Отдых с пользой

(логопедические игры на лето)

Природа, дача и свежий воздух - отличные условия для того, чтобы закрепить успехи малышей, достигнутые на логопедических занятиях.

Если вы весь год занимались с логопедом, помните, что выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи и пальчиковые игры за период длительного отдыха могут, как автоматизироваться, так и «стереться».

В логопедической практике не редкость, когда продолжительный отпуск сводит достижения коррекции на нет. Приходится начинать всё сначала. Поэтому предлагаем отнестись к планированию активного досуга ребёнка серьёзно.

Приступим к занятию?

«Хлоп-шлёп!» - Игра способствует развитию речи и внимания, закрепляет представления о свойствах предметов.

Первый вариант:

Называйте одушевлённые и неодушевлённые предметы: петух, курица, будка, забор, щенок, солнце и т. д. Хлопаем в ладоши, если «живое», шлёпаем по коленям, если «неживое». Не торопитесь называть слова - дайте ребёнку подумать. Постепенно вы сможете сократить интервал между словами.

Второй вариант:

Хлопать в ладоши, когда называют животное, и шлёпать по коленкам, когда называют, например, растение.

Играть можно до бесконечности: хлопать в ладоши, когда называют что-то мягкое, и шлёпать по коленкам, когда называют твёрдое.

«Кто спрятался?» - Игра направлена на развитие грамматического строя речи, мышления, смысловой догадки, образного представления.

Возьмите стеклянную миску. Положите под неё картинку. Насыпьте манку, или любую мелкую крупу, песок. Вместе с ребёнком постепенно открывайте часть картинки и рассматривайте детали.

Что ты видишь? Ушки, лапку, хвостик, шерстку, мордочку.

Кто это? Лиса!

Чей хвостик - лисИИ, чья шерстка - лисЬЯ, а ушки - лисЬИ.

Кого ты нашёл лисУ! Кто спрятался - лисА!

«Кто чей сосед?» - Задание направлено на развитие словаря и способности пространственной ориентации, закрепление понятий «центр (середина)», «верх - низ», «право - лево», определение объектов по углам листа.

Понадобится поле в клетку, маленькие игрушки и цветочки.

Скажи, кто находится слева от овечки?

Справа от коровы?

В двух клетках вверх от свинки? и т. д.

«Мой весёлый мяч» - Играем с массажным мячиком (шишками). Чем интенсивнее массаж пальчиков - тем активнее двигательноречевая координация и тем лучше развивается речь малыша.

В эту игру можно играть, вспоминая любую считалочку, стихотворение или скороговорку.

«Червячок-говорилка» - Чтобы смастерить героя, нашейте на «одинокий» носочек пуговицы-глаза и наденьте на руку.

Проговаривая чистоговорки или небольшие стихотворения, артикулируйте звуки в словах, одновременно раскрывая рукой рот червячку-говорилке. Яркие эмоции, хорошее настроение, а значит и эффективность гарантированы. Но, кроме этого вы еще и отработаете деление слов на слоги.

А если громко позовёте каждого члена семьи из считалочки, ещё и научите ставить ударение в словах. Ударным слогом будет тот, который вы протягиваете, когда зовёте «мУ-У-Урка!», «сестрё-о-о-онка!»

Не упускайте даже незначительной возможности обсудить что бы то ни было с ребёнком, порассуждать, обменяться мнениями. Такое общение и расширяет словарь, и способствует становлению стройной, развёрнутой и грамотной речи.

Учтите: односторонняя речь, без диалога - малополезное занятие. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором - пассивная (умение слушать, слышать и понимать, своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию, вступать в партнёрские отношения, сопереживать).

Играйте и отдыхайте с пользой!