



ПЛАН
по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка- детский сад № 200»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
I. Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1 Достижения критерия качества дошкольного образования «Показатель подтверждается с превосходством»	1. ОП ДО, АОП ДО адаптировать с учетом ценностей, принципов и других видов организационной культуры МАДОУ, совершенствовать с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования. 2. Представлять опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия МАДОУ. 3. Использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ. 4. Включить в образовательную программу направления по развитию национальных, социокультурных условий развития детей. Развивать детские конкурсные движения по патриотическому и экологическому воспитанию.	В течении года 01.03.2023	Старшие воспитатели

II. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

<p>2.1 Познавательное развитие</p> <p>По данному критерию выявлены дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предоставлении педагогам детям возможности выбора различных материалов для конструирования; - в недостаточной степени созданы условия для познавательного развития; - в недостаточной степени поддерживают интерес детей к познавательной активности и развитию самостоятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - создать в групповом пространстве и на улице (на верандах) центры экспериментально-исследовательской деятельности, предоставить доступное оборудование для проведения опытов, экспериментов и фиксации наблюдений наполнить уголки конструирования природным и бросовым материалами.; - посещать методических мероприятий по данному направлению (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ); - использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ. 	<p>В течении года</p> <p>01.03.2023</p>	<p>Старшие воспитатели, педагоги, специалисты</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшие воспитатели</p>
<p>2.2 Речевое развитие</p> <p>По данному критерию выявлены дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обсуждении педагогами вместе с детьми создания плана совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий между участниками и т.п.; - в создании условий для речевого развития: педагоги в недостаточной степени поддерживают интерес к речевому развитию и самостоятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать участие педагогов и воспитанников в реализации детско-взрослых проектах в сфере речевых коммуникаций, принимать участие в детских конкурсах различного уровня, способствующих речевому развитию воспитанников; - усилить контроль применения и совершенствование речевых практик. - посещать методических мероприятий по данному направлению (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ); - использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ, разработать картотеки бесед с наводящими грамотно-поставленными вопросам. 	<p>В течении года</p> <p>01.03.2023</p>	<p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшие воспитатели, педагоги</p> <p>Старшие воспитатели</p>

III. Качество образовательных условий ДОО

<p>3.1 Кадровые условия</p> <p>По данному критерию выявлены дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в функционировании внутренней системы повышения квалификации педагогов: «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.; - частично функционирует система стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ; - наблюдается недостаточная активность педагогических кадров 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня компетентности педагогов за счет курсов повышения квалификации - стимулирование и поощрение педагогов грамотами и благодарственными письмами администрации различного уровня - заключение договоров о сотрудничестве с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования, - принимать участия в муниципальных методических мероприятиях (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ); - принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня, делиться опытом работы на конференциях различного уровня, принимать участие в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ. - разработать и провести мероприятия в МАДОУ, направленные на обогащение копилки педагогов педагогическими приемами в рамках «Экрана мастерства» и «Доски достижений» для педагогов; - продолжать использовать на практике приемы командообразования, направленные на сплочение коллектива, на восстановление эмоционально-психологического комфорта с стенах детского коллектива, в форме коуч-сессий, в сотрудничестве с педагогом-психологом; - выявлять и обобщать опыт работы педагогов, направлять на участие в профессиональных конкурсах, конференциях и пр. 	<p>В течении года</p> <p>01.03.2023</p>	<p>Старшие воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старшие воспитатели, педагоги</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшие воспитатели, педагог-психолог</p> <p>Старшие воспитатели</p>
---	---	---	---

<p>3.2 Развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>По данному критерию выявлены дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии в полном мере перечня оборудования, имеющегося в МАДОУ, примерному перечню базового оборудования для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемых программ; - в включении в РППС детского сада продуктов детской деятельности; - в трансформировании самими детьми для своей игры пространства групп 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление РППС детского сада продуктами детского, детско-родительского творчества, в группах и на верандах продолжать отражать тему недели и демонстрировать событийность во всех видах деятельности, создание условий для трансформировании самими детьми для своей игры пространства групповой среде ; -задействовать различные пространственные возможности МАДОУ для развития детей с использованием творческого личностно-ориентированного подхода, с учетом детской инициативы. -предусмотреть комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярно планировать содержание индивидуальной поддержки, постоянно взаимодействовать с семьей и совершенствовать индивидуальную поддержку. 	01.09.2022	<p>Старшие воспитатели, педагоги</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшие воспитатели, педагоги, специалисты</p>
<p>IV. Качество взаимодействия с семьей</p>			
<p>4.2. Вовлеченность в образовательный процесс</p> <p>По данному критерию выявлены дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в недостаточной степени запланированы мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанниками 	<ul style="list-style-type: none"> -разработать план взаимодействия с родителями с целью максимальной вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ в образовательный процесс; - провести открытые мероприятия для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ, направленные на освещение образовательного процесса: открытые занятия, семейные встречи, педагогические чтения, круглые столы, дискуссионные площадки, футбол с папами, спортивный марафон с мамами (BeautyRun – Krasnodar/MADOU200) 	01.09.2022	<p>Старшие воспитатели, специалисты</p>