

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200»

**Конспект интегрированного занятия с детьми раннего
возраста по сказке "Колобок"**

Выполнил: воспитатель Снежко Н.В.

Конспект интегрированного занятия с детьми раннего возраста по сказке "Колобок"

Цель:

Продолжить знакомство детей с русской народной сказкой «Колобок».

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание содержания сказки «Колобок»;
- учить детей различать и называть признаки животных;
- обогащать сенсорный опыт детей (понятие «много-один», основные цвета (красный, желтый, зеленый);
- побуждать к речевому общению, активизировать словарный запас детей названиями животных.

Развивающие:

- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать внимание, мышление, фантазию;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам.
- воспитывать желание помогать другим, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Демонстрационный материал:

игрушка колобка, презентация «Кого колобок встретил в лесу», герои сказки, «бочонок меда», корзины большая и маленькая, бусы.

Раздаточный материал: прищепки, морковки.

Элемент новизны: слова мягенький, кругленький.

Предварительная работа: изготовление бус для лисы.

ИКТ: компьютер, колонка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ритуал приветствия

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку.

Он похож на мяч, но когда - то был горяч.
Спрыгнул он с окна на пол, и от бабушки ушёл.
У него румяный бок. Кто же это... (колобок)
Молодцы ребята, а вот и он. (воспитатель показывает куб).
Ребята, это колобок?

Дети: Нет - это куб!

Воспитатель: - Правильно ребята это куб. А попробуйте, покатайте его. Как катается кубик?

Дети: Нет, ему мешают углы.

А теперь возьмите по мячику. Мячик, какой формой? (круглой попробуйте теперь покатать мяч. Получается? А почему, у вас получается катать мяч?

Дети: Потому что он круглый. Теперь положите мячики на место.

Значит, какой должен быть колобок? (ответы детей - кругленький.). Ну вот пришло время встретить нашего любимого сказочного героя Колобка. Наш Колобок весёлый и задорный и очень любит, веселиться. Встречайте его.

Показ презентации «Кого колобок встретил в лесу».
Воспитатель: покатился колобок по дорожке. Ой, посмотрите, кто это за кустом сидит и на колобка глядит? (**зайка**). Конечно, это зайка - побегайка. Чья это мордочка из кустика выглядывает? (**волка**). Волчок - серый бочок. Ой, смотри, колобок, осторожно, ведь волк может тебя съесть. Катится колобок дальше, а навстречу ему? (**медведь**). Удивляется мишка, что за колобок такой в лесу появился. А кто это увидел колобка и в кустах притаился? (**лиса**). Правильно, лисичка - сестричка. Но в нашем лесу все звери добрые, никого не обижают. И они пришли сегодня к нам в гости.

Воспитатель: Ребята посмотрите кто это? Зайки. Давайте поздороваемся с зайками. Зайки проголодались, надо их угостить. А у нас с вами есть...(морковка). (обращаем внимание на то, что один зайка большой, а другой – маленький, и морковка тоже большая и маленькая).

Воспитатель: Чтобы зайки не растеряли морковку мы большому зайке дадим какую корзину? А маленькому? А как мы с вами узнаем где большая морковка, а где маленькая? Наложить одну морковку на другую.
Дети раскладывают морковки зайкам в корзины.

Воспитатель: ну вот наши зайки повеселели.

По-моему, кто-то смеется, вы ничего не слышите? (появляется волк в «колючках», пока из кустов выбирался, «колючек» нацеплял. Дети помогают волку освободиться от «колючек», снимают прищепки).

Воспитатель: А кто это? (*медведь*).

Физминутка «Мишка косолапый»

Мишка косолапый

По лесу идет (Руки в стороны, наклоны вправо-влево)

Шишки собирает (Наклоны вперед)

И в карман кладет. (Руки на пояс)

Вдруг упала шишка (Руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб. (Обе руки на лоб)

Мишка рассердился (Помахать кулачками)

И ногами топ-топ. (Топаем ногами)

А мишка у нас сластена, зайку мы угощали морковкой, а что у нас мишка любит? (угощаем медведя бочонком меда).

Воспитатель: А, мне мишка шепнул на ушко, что у лисички скоро день рождения, и он хочет ей подарить бусы и просит, чтобы вы ему помогли. Давайте поможем ему. Помните мы с вами делали бусы давайте подарим их лисичке.

Рефлексия:

Кто к нам приходил в гости? Кого встретили, кому помогли? А вам понравилось помогать нашим героям?

