

СЕМИНАР:
**«РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ,
ОСОБЕННОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ»**

2022 г.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

СУММА НАВЫКОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА РАСПОЗНАВАТЬ ЭМОЦИИ, ПОНИМАТЬ НАМЕРЕНИЯ, МОТИВАЦИЮ И ЖЕЛАНИЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И СВОИ СОБСТВЕННЫЕ, А ТАКЖЕ СПОСОБНОСТЬ УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ И ЭМОЦИЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ В ЦЕЛЯХ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



КТОС

```
graph LR; KTOC[КТОС] --> K[Коллективное (Группа детей и взрослых)]; KTOC --> T[Творческое (необычность, новизна, нестандартные решения)]; KTOC --> O[Образовательное (воспитание и обучение, находясь в образовательном процессе)]; KTOC --> S[Событие (связь с драматургией, определение действий)];
```

- **Коллективное (ГРУППА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ)**

- **Творческое (НЕОБЫЧНОСТЬ, НОВИЗНА, НЕСТАНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ)**

- **Образовательное (ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, НАХОДЯСЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ)**

- **Событие (СВЯЗЬ С ДРАМАТУРГИЕЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ)**

КТОС

Рефлексивный
круг

Коммуникативная
систематизация
в группе

Рефлексия
ребёнка

ЗАДАЧА РЕФЛЕКСИВНОГО КРУГА

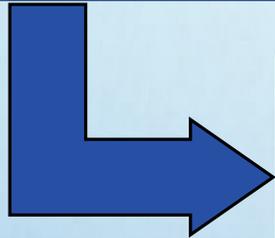
```
graph TD; A[ЗАДАЧА РЕФЛЕКСИВНОГО КРУГА] --> B[ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ КТОС]; B --> C[ПРИНЯТИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ];
```

ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ КТОС

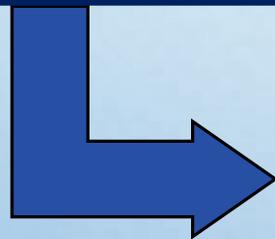
**ПРИНЯТИЕ
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ**

СТРУКТУРА РЕФЛЕКСИВНОГО КРУГА

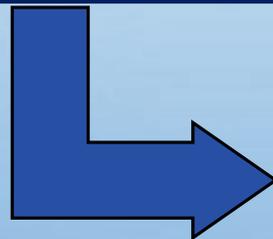
**Мотивационный этап
(Игра-разминка)**



**Обсуждение событий и героев
(Микро-игры)**



**Перенос полученных
впечатлений в реальную
жизнь**



Домашнее задание

















КОММУНИКАТИВНАЯ СИСТЕМАТИЗАЦИЯ В ГРУППЕ

СТЕНД С ПРАВИЛАМИ «РЫБАКОВ ФОНД»

«Доска выбора»



«Доска выбора»



РЕФЛЕКСИЯ ДЕТЕЙ

```
graph TD; A[РЕФЛЕКСИЯ ДЕТЕЙ] --> B[ВЫСКАЗЫВАНИЕ МНЕНИЙ]; B --> C[САМОАНАЛИЗ]; C --> D[ПОСТУПОК В ЖИЗНИ];
```

ВЫСКАЗЫВАНИЕ МНЕНИЙ

САМОАНАЛИЗ

ПОСТУПОК В ЖИЗНИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!