

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр – детский сад № 200»

направление

«Лучшие инновационные проекты и педагогические практики» (в рамках сетевого взаимодействия)

тема проекта

Игры со светом как нетрадиционная технология формирования основ эмоционального интеллекта старших дошкольников



Выполнила старший воспитатель
Колесникова Светлана Валерьевна

Развитие детей дошкольного возраста проходит непрерывной нитью через:



ИГРУ

ПОЗНАНИЕ

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цель проекта: разработать и внедрить систему нетрадиционных игровых занятий со светом, направленных на развитие основ эмоционального интеллекта старших дошкольников.

Задачи проекта:

- Выявить возможности игрового средства «Иры со светом» в развитии эмоционального интеллекта старших дошкольников;
- Разработать и внедрить в образовательный процесс ДОО систему занятий с использованием игр со светом, обеспечивающих развитие эмоциональной сферы старших дошкольников.

Что послужило выбором темы:

1. теневой театр



2. просмотр сказок через фильмопроектор



3. ОПЫТЫ СО СВЕТОМ



Фонарик и его виды



Игра теней



Игры с фонариком

Активизация социально-коммуникативных навыков детей

Формирование умений анализировать и понимать свои и чужие эмоции.

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие



**Такие игры можно подобрать для любого
возраста, на любую тематику.**

**Проект имеет краткосрочный характер и может
проводиться понедельными сериями.**

Этапы проекта:

- 1. подготовительный**
- 2. организационный**
- 3. контрольно-аналитический**

«Угадай настроение»

Детям предлагаются различные картинки, необходимо отгадать настроение человека, изображенного на картинке

«Ласковое слово»

В предлагаемом сюжете обеспечить построение коммуникации, направленной на создание положительного эмоционального фона

«Музыка эмоций»

Прослушивая отдельные музыкальные отрывки ребенку предлагается подобрать и передать через цвет светового пучка свои эмоциональные переживания

«Кто стоит за забором?»

Закреплять знания детей о домашних животных и птицах, умение их называть, изображая голосом.

«Какой сок/варенье в банке»

Предлагается ребенку поставить на полку банку с соком, правильно его называя, закрепляя название фруктов и ягод: клубника – клубничное варенье, клубничный сок), малина – малиновое (ый)...

«Кого поймали на полянке»

Картинка с изображением мальчика или девочки на поляне. Разглядывая сачок, ребенок должен увидеть знакомое ему насекомое и найти его из избранных.

«Что спрятано в мешке?»

Ребенок должен правильно назвать предмет, например «новогоднюю игрушку»

«Кто живет в море?»

Ребенку предлагается угадать (можно использовать загадки о морских жителях) кто живет в море. Создается композиция. Итог – просвечиваем через свет. Дети закрепляют названия животных.

«Что и кого везет этот транспорт?»

Закрепление видов транспорта: такси, автобус, поезд, грузовик, корабль, самолет. (по назначению)

«Пирожки в тарелке»

Ребенок берет пирожок и просматривает, что внутри, отгадывает и ставит на тарелку. Можно усложнить: кому этот пирожок? (зайцу – с морковкой; козе – с капустой, медведю – с ягодами, ежику – с яблоком и т.д.)



WAAM.RU



WAAM.RU



WAAM.RU





Результаты, достигнутые к настоящему времени (при наличии таковых):

- улучшение эмоционального и психического состояния детей старшего дошкольного возраста;
- расширение представлений детей об эмоциональных проявлениях в поведении человека;
- формирование исследовательской позиции ребенка к познанию нового знания.



Педагог может сам выбрать тему игры, ее цель и задачи.

Таким образом, использование дидактических игр с фонариком, позволяет:

- повысить качество образовательной работы, в том числе и коррекционной работы с детьми с нарушением речевых функций,
- ненавязчиво, опосредованно развивать грамматические нормы, фонематический слух дошкольников,
- улучшить концентрацию внимания.

Вовлекая детей в образовательную деятельность, занятия проходят в интересной и необычной форме, что облегчает процесс усвоения и закрепления изученного материала

Спасибо за внимание!

The background features a light blue gradient with several semi-transparent, overlapping circles of varying sizes, creating a bokeh effect. At the bottom, there are several thick, curved, overlapping bands of color: a dark blue band, a bright green band, and a thin red band, all curving upwards from left to right.