

Зачем развивать речь ребенка?



Все мы в самом раннем детстве начинаем разговаривать. Кто-то немного раньше, кто-то – позже. С помощью речи ребенок познает окружающий мир, учится строить свои первые простые диалоги. И любой ребенок (при сохраненном слухе и прочих равных

благоприятных условиях) научается разговаривать, ведь формирование речи заложено в нас генетически. Так нужно ли развивать речь ребенка, если рано или поздно он все равно заговорит?

Ответ на этот вопрос я бы хотела начать с диалога двух мамочек, который я услышала на детской игровой площадке.

- Ребенок вырастет, сам начнет говорить.

- Так ему же нужно в этом помочь. Может, он плохо будет говорить, может, не все звуки будет произносить четко.

- Та нет, проблем не будет. Да и, в конце концов, ему же не на радио работать. В любом случае разговаривать-то он научится. В школе этому и учат. А пока он маленький, я не хочу его нагружать.

Мнение родителей о том, что с возрастом ребенок все равно будет говорить и никаких проблем позднее развитие речи не принесет, достаточно распространенное. Давайте разбираться в истинности такого мнения.

Речь - это не просто **средство общения**. Она является носителем информации, раскрывает индивидуальные особенности психологической личности человека. И только ли? Конечно, нет. Кроме того, что наша **речь** выступает в роли средства общения, колоссальная ее роль в том, что она **является инструментом мышления**. Речь помогает мыслить.

В этом очень легко можно убедиться. Часто даже взрослый человек может домыслить и понять сложную ситуацию, например, рассказав ее кому-то, то есть озвучив происходящее. Почему так происходит? Когда человек рассказывает ситуацию, подбирает слова и выражения для более точного высказывания, происходит углубленное продумывание деталей, мозг концентрируется и механизм мышления становится более совершенным.

Отсюда следует, что **речь развивает мышление**. Уже давно доказано учеными, что **развитие речи - это необходимое условие для формирования и совершенствования всех психических процессов человека и развития его интеллекта**. Ведь речь участвует во всех мыслительных процессах.

Мы думаем словами и предложениями, как бы проговаривая весь поток мыслей про себя. Такой вид речи «про себя» называется внутренняя речь. Мы не произносим слова вслух, но наша внутренняя речь строится по тем же принципам и законам языка. Наша речь - это деятельность коры головного мозга. Это сложная координированная работа многих групп нервных клеток.

Речь неразрывно связана с мышлением, развитием психических процессов (памяти, внимания) и является общим инструментом развития ребенка. Кроме того она является «важнейшей функцией культурного поведения ребенка», что неоднократно подчеркивал в своих трудах советский психолог Л. С. Выготский.

Не откладывайте развитие речи у ребенка на потом. Это «потом» наступило уже сейчас. Развитие ребенка в раннем возрасте - залог успешного формирования и становления зрелой личности.

- ✚ Поэтому, играя с ребенком, **оречевляйте** весь процесс игры, **разговаривайте с малышом постоянно**: «Сейчас мы будем кушать. Я даю тебе ложку. Посмотри, какая ложка. Это твоя ложка».
- ✚ Но в разговоре с ребенком ни в коем случае **не допускайте искажений речи**, не «сюсюкайте», так как такой речью вы выкладываете прямой путь своему ребенку на занятие к логопеду, где специалист будет исправлять эти искажения.
- ✚ Чаще повторяйте **простые слова и словосочетания**, и ребенок скорее начнет узнавать их в вашей речи и знакомые словесные конструкции начнет повторять за вами.
- ✚ Рассказывайте детям **стишки-потешки**, читайте **сказки**, рассматривайте и **комментируйте картинки в книжках**, **задавайте ребенку простые вопросы** по картинкам.

Не упустите золотое время общения с ребенком, ведь самый активный период для развития всех психических процессов и речи - это **возраст до трех лет**. Ведь упущенное на начальном этапе со временем наверстать в полной мере не всегда удается.