

**ДЕТЯМ
ЗНАТЬ**



ПОЛОЖЕНО

памятка родителям

Ваш ребенок ходит в старшую или подготовительную группу детского сада и очень гордится этим.

Но существует опасность, которая чаще других подстерегает ребят. Это **движущийся транспорт**.

Есть детские книжки, детский театр, детское кино, детские игрушки. Но нет и быть не может «детского дорожного движения».

Безопасному поведению на дороге надо учить. Но заученные, как стихи, Правила не уберегут ребенка от беды. Поэтому наряду с изучением Правил дорожного движения надо действовать личным примером.

Надо объяснять ребенку, что **Зеленый сигнал светофора не означает, что дорогу можно переходить без оглядки**.

Он лишь **РАЗРЕШАЕТ** переход дороги. Безопасность пешеходов должен обеспечить себе сам. Для этого нужно узнать, как переходить дорогу по зеленому сигналу светофора и научиться это делать на практике.

Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе:

* Остановись на краю тротуара, не наступай бордюрный камень.

* Дождись зеленого сигнала. Если он мигает, переходить не следует, хотя и переход разрешен – можно попасть в опасную ситуацию.

* Посмотри по сторонам. Транспортные средства стоят, и водители пропускают пешеходов? Переходи дорогу, придерживаясь правой стороны перехода.

* Иди быстро, но не беги.

* Если при подходе к середине проезжей части загорается красный сигнал, остановись. Не делай лишних шагов ни вперед, ни назад. Следи за проезжающим транспортом слева и справа.

* Заканчивай переход, только убедившись, что снова горит зеленый сигнал, и транспортные средства стоят.



Памятка для родителей детей младшего возраста.

Ворчаньем наскучишь, примером научишь.

Китайская пословица.

Уважаемые родители!

**В младшем дошкольном возрасте
ребенок должен усвоить:**

- ❖ кто является участником дорожного движения;
- ❖ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток);
- ❖ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой, мотоцикл, велосипед);
- ❖ средства регулирования дорожного движения;
- ❖ красный, желтый и зеленый сигнал светофора;
- ❖ правила движения по обочинам тротуарам;
- ❖ правила перехода проезжей части;
- ❖ без взрослых выходить нельзя;
- ❖ правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.



Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:



- ❖ своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- ❖ для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- ❖ объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;
- ❖ когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- ❖ указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- ❖ закреплять зрительную память (где транспортные средства, элементы дороги, школы, детские сады, пешеходные переходы, светофоры);
- ❖ развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- ❖ не запугивать ребенка улицей;
- ❖ читать ребенку стихи, загадки, детские книжки на темы безопасности движения.

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно примеры папы и мамы учат дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других родителей.



Рекомендации по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему навыков безопасного поведения на дороге.

Отработка маршрута «Мой путь в детский сад»

Переход через проезжую часть, где нет светофора

На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и указатель правого поворота, а поворачивающий налево – крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.

Наблюдая за проезжающим через переход транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что он пока он не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет на встречу. Поэтому лучше подождать, пока такой транспорт отъедет подальше.

*Для того, чтобы воспитание детей было успешно,
надо, чтобы воспитывающие люди,
не переставая, воспитывали себя.*

Л.Н.Толстой

ДВИЖЕНИЕ С РЕБЕНКОМ.

Ребенок в саночках. Саночки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней этого нельзя допустить! Чаще смотрите на ребенка. Держитесь середины тротуара, дальше от «сосулк».

За руку с ребенком. На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. И это типичная причина дорожных происшествий. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне кого-либо из родных. Друзей, воспитателей. При переходе внезапно не останавливайтесь, не предупредив ребенка.

Учите ребенка наблюдать. Именно с 2 до 6 лет, пока ребенок на улице рядом с вами, во время прогулок, по пути в детский сад и обратно лучше всего прививать ему навыки безопасного перехода через дорогу. Используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на дороге, чтобы учить его наблюдать, узнавать дорожные ловушки. Пусть при переходе дорожной части он тоже наблюдает, а не просто доверяется вам.

Вы едите в такси. Конечно, мать или отец с ребенком – на заднем сиденье, учитываете возможности резкого торможения, чтобы ребенок не ушибся. При посадке первыми обязательно должны выйти первыми родители и принять детей. Не разрешайте ребенку высовываться из окон. Дверь должна быть закрыта.

Выход из автобуса, троллейбуса, трамвая. Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребенка, чтобы ребенок не выбежал из-за автобуса на дорогу. Кроме того, ребенок, шагая по ступенькам, может упасть. Особенно осторожность при выходе из автобуса должна быть, когда выходите среди последних выходящих на остановке пассажиров. Наблюдая за посадкой пассажиров в зеркало заднего вида, водитель может не заметить стоящего на ступеньках, и, считая, что посадка окончена, закроет дверь и тронется. Поэтому надо выходить не последним, взять ребенка на руки или предупредить водителя перед выходом.

Пример родителей. Одно неправильное действие родителей на глазах ребенка или вместе с ним может перечеркнуть сто словесных правильных указаний. Поэтому с ребенком никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода, никаких движений наискосок, в стороне от перехода на красный сигнал светофора.

Рекомендации по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему навыков безопасного поведения на дороге.



**Отработка маршрута
«Мой путь в детский сад»**

Общие рекомендации

Практическое обучение детей наблюдению должно проводиться родителями с первых прогулок по улице вместе с детьми. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движений приведут к созданию необходимых навыков у детей. Весьма удобно использовать для этих целей движение в детский сад и обратно.

Выходить из дома следует заблаговременно так, чтобы оставался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по дороге, не спеша.

Увидев автобус на противоположной стороне улицы на остановке, не спешите, не бегите. Объясните ребенку, что это опасно.

Выходя на проезжую часть улицы, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе надо молчать и наблюдать.

Следите за тем, чтобы переходить улицу не наискосок, а строго перпендикулярно. Ребенок должен знать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.

Там где есть светофор, переходите только на зеленый сигнал.

Движение по тротуару

Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали транспортные средства, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти из-за транспорта, а в это время из-за него выедет другой транспорт.

Такое наблюдение во время прогулок полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы – кустами, деревьями, заборами и т.п.

В этом случае у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.



Основные правила поведения на улице.

- ❖ Ходите только по тротуару. Не ходите по мостовой.
- ❖ На загородной улице идите по обочине навстречу движению машин.
- ❖ Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.
- ❖ Не играйте на улице. Не катайтесь по улице на санках, коньках и т.д.
- ❖ На велосипедах по улицам города разрешается ездить с 14 лет.
- ❖ Входите в автобус, троллейбус, трамвай спокойно, через заднюю дверь.
- ❖ Выходите из автобуса, троллейбуса, трамвая через переднюю дверь.
- ❖ Выходите и входите из автобуса, троллейбуса, трамвая только на остановках.
- ❖ Ожидайте автобус, троллейбус, трамвай на посадочной площадке.

Кто же следит за тем, чтобы не нарушались эти законы улиц и дорог? Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

В нашем городе очень много улиц, на которых большое движение, и, поэтому имеются специально установленные светофоры, которые так же следят за порядком на улицах и дорогах городов.



