

«Вкусная гимнастика дома»

Артикуляционная гимнастика – это комплекс упражнений, направленных на развитие точных движений органов речи: губ, языка, нижней челюсти, щёк. Систематическое выполнение таких упражнений даёт возможность:

- ♦ Самостоятельно и правильно научить выговаривать все звуки. Если начать выполнять артикуляционные упражнения с четырех лет, то некоторые звуки могут появиться в речи без помощи логопеда.
- ♦ Быстрее справиться со сложными речевыми дефектами. Выполняя упражнения, вы сможете натренировать речевые мышцы, что позволит логопеду быстрее справиться с постановкой звука.
- ♦ Избавиться от вялой или *«смазанной»* артикуляции. Такие упражнения полезны детям, которые правильно выговаривают звуки, но их речь неразборчива. Речь идёт о тех детях, про которых говорят, что у них *«каша во рту»*.



Пользу артикуляционной гимнастики хорошо понимают все взрослые. Но далеко не каждый ребёнок соглашается ежедневно и перед зеркалом выполнять однообразные скучные движения губами и языком. Для этого придумали занимательные артикуляционные упражнения, которые дошколята будут выполнять с радостью, так как при их выполнении используются сладости, печенье, конфетки, леденцы.

Упражнение *«Соломка»*

Ребенок высовывает язык изо рта и удерживает на нём соломку, сколько сможет. Упражнение *«Мармелад»*

Ребёнок втягивает мармеладный кусочек в рот через вытянутые хоботком губы.

Упражнение *«Шоколад»*

Необходимо кусочек шоколада сжать губами, пока он не подтаял. Задача ребёнка - постараться подольше удерживать шоколадку губами.

Упражнение *«Соломка»*.

Пусть малыш откроет рот и постарается удерживать соломку вдоль по средней линии языка. Можно прижать соломку к верхним зубам, не закрывая рта.

Упражнение *«Соломка»*

Ребёнок должен держать соломку над верхней губой языком. Можно обыграть: *«Появились усики!»*

Упражнение «*Чупа-чупс*»

Ребёнку нужно удержать чупа-чупс между верхней и нижней губой.

Упражнение «*Чупа-чупс*»

Упражнение немного посложнее. Удерживаем чупа-чупс, прижимая его языком к нижним зубам. Можно помочь держать чупа-чупс рукой.

Упражнение «*Драже*»

Язык держим в форме чашечки. Внутри «*чашечки*» держим конфетку-драже.

Упражнение «*Леденец*»

Облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до неё. Начинать лучше с конфеты большего размера. Так как сначала легче выполнять движения с большой амплитудой, затем берём конфетки поменьше.

Упражнение «*Вкусное варенье*»

Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.

Вашему малышу будет интересно, вкусно и забавно выполнять данные упражнения. Их необходимо выполнять каждый день в игровой форме. Можно делать эти упражнения перед сном и даже лёжа в кровати.

Упражнения с конфетой «*Петушок*» или «*Чупа-чупс*»

1. Тянемся кончиком языка к конфете (*леденец на расстоянии вытянутого языка перед губами*). Работает только кончик языка, выполняя движения вверх-вниз. Язык в ротовую полость не убирать, головой не двигать (*5 раз*).

2. Чупа-чупс поместить в уголок рта, язык тянется к конфете. Голову не поворачивать, а держать прямо. Затем, то же движение в противоположную сторону (*5 раз*).

3. Ирис поместить над верхней губой, а язык выполняет движения вперед-назад по конфете (*5 раз*).

4. Убрать конфету, после неё над верхней губой остался сладкий след. Слизовать этот сладкий след широким языком: облизать верхнюю губу одним широким движением языка и убрать его в рот (*5 раз*).

5. Карамель поместить в рот. Языком перемещать конфету поочередно за правую, а затем за левую щеку. Руками при этом конфету не держать, и не помогать (*5 раз*).