

Аналитическая справка по результатам ВСОКО ДО в МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр развития ребёнка-детский сад № 200»

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» (далее по тексту – МАДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр– детский сад № 200» от 07.11. 2023 № 203/3 в МАДОУ с 01.04.2024 года по 30.04.2024 года.

Целью ВСОКО ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №200», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач: Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МДОУ.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МДОУ.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО ДО МАДОУ представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП и АОП ДО нормативных требований ФГОС и ФООП ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №200» проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;

5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» (далее МАДОУ), в которой представлены выводы, о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации, образовательных результатах обучающихся и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ», являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

В период с 1 апреля по 30 апреля 2024 года в МАДОУ была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, старшие воспитатели, заведующий и родительская общественность всех групп.

По сравнению с 2022 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – качество образовательной программы ДОО наблюдается стабильный результат. Проводился анализ программ: Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» (далее – ДОО). Программа составлена и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основная образовательная программа дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста.

Образовательная программа размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационном стенде для родителей, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП при приёме ребёнка в детский сад.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр - детский сад № 200», является частью

образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200». Содержание Программы разработано на основе нормативно-правовых документов. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации и воспитания в семьях детей от 2 до 8-ми лет.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200». Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. Воспитательная, образовательная и коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществляется:

- по адаптированной образовательной программе (АОП) дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

АОП предусматривают формы и методы работы по формированию у детей представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Все эти и другие мероприятия, в зависимости от возраста ребёнка, осуществляли педагоги всего детского сада.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования МАДОУ – «показатель подтверждается».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» не осуществлял оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

Методическое обеспечение программ дополнительного образования детей соответствует современным требованиям ФГОС и ФОП ДО, кадровое обеспечение программ дополнительного образования детей соответствует требованиям профессиональных стандартов, что позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности. В ДОО созданы условия для реализации платных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

Рекомендации: подготовить программы дополнительного образования для оказания дополнительных общеразвивающих услуг и получения рецензии. Проводить рекламную кампанию среди родительской общественности.

По второму критерию «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» Средний балл составил: 3,7.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой по пяти образовательным областям и видам деятельности. Результаты контроля образовательной деятельности, в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» показали базовый уровень: программное содержание образовательной деятельности, организованной педагогами ДОО, соответствует целям и содержанию требованиям Программы, возрасту обучающихся. Созданы условия для ознакомления детей с окружающим, социальным и предметным миром, педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей, проявляют инициативу в речевом общении с детьми, поощряя и способствуя овладению формами речевого этикета. Педагоги ДОО используют в своей работе с детьми анимационные и кинематографические произведения отечественного производства (из перечня к ФОП ДО) для решения различных задач образовательного процесса.

Таким образом можно сделать вывод, чтобы повысить уровень качества и подвести все к критерию «показатель подтверждается с превосходством» педагогам рекомендовано: предоставлять дошкольникам больше возможности проявлять инициативу, а также расширить условия для знакомства с многообразием архитектурных форм и построек (оформить альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, с архитектурными элементами – арки, колонны, фронтоны и т.п.), формировать культуру познания дошкольников посредством информационных ресурсов и технологий. Включать в календарное планирование работу с дошкольниками по формированию навыков пользования цифровыми ресурсами, сетью Интернет. Для формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни, соблюдения элементарных норм и правил использовать разнообразные формы и методы: видео, электронные ресурсы. Нацелить педагогов широко использовать опыт педагогов-наставников ДОО по организации различных воспитательных проектов, детско-родительские оздоровительные клубы, туристических походов, экскурсии.

Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024-2025 учебный год.

По третьему критерию «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)». Средний балл составил: 3.2

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий, что в ДОО выполняются требования нормативно- правовых актов в сфере дошкольного образования и качеству образовательных условий в ДОО.

Параметр «кадровые условия» – соответствует требованиям нормативных документов, средний показатель составил 3 балла. Многие педагоги имеют высшую и первую квалификационную категорию, своевременно проходят процедуру аттестации и курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно информируются о новых технологиях и методах педагогической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения. В течении учебного года методическая служба МАДОУ проводила планомерную работу по подготовке педагогических кадров для участия в профессиональных семинарах,

фестивалях и конкурсов на различных уровнях.

Чтобы повысить и подвести к критерию «показатель подтверждается с превосходством» **рекомендовано:**

- повышение уровня компетентности педагогов за счет курсов повышения квалификации;
- стимулирование и поощрение педагогов грамотами и благодарственными письмами администрации различного уровня;
- заключение договоров о сотрудничестве с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования;
- принимать участия в муниципальных методических мероприятиях (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ);
- принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня, делиться опытом работы на конференциях различного уровня, принимать участие в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ.

Параметр «РППС» соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности, «показатель подтверждается», средний балл составил – 3.

Анализ качества, развивающий предметно-пространственной среды, показал, что во всех возрастных группах среда изменяется в соответствии с тематическим планированием и детской инициативой. Педагоги при создании предметно-развивающей среды руководствуются следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ– это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Зона игровой территории включает в себя оборудованную физкультурную площадку. ДОО расположена в типовом здании, разделена на 17 групповых помещений, в которых имеются групповые комнаты для проведения игр, занятий и приема пищи, раздевалки для приема детей и хранения верхней одежды, буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья

столовой посуды, туалетная (совмещенная с умывальной).

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего. Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в учреждении и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Таким образом, оценка качества развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения и групповых помещений соответствует в большей степени, построена в соответствии с ФГОС ДО и санитарным нормам и правилам.

Рекомендовано: в среде группы и на веранде отражать тему недели и событийность во всех видах деятельности; использовать в оформлении группы продукты детской деятельности; пополнить РППС ДОО разнообразными полифункциональными предметами и природными материалами, функциональными предметами для моделирования пространства; посещать муниципальные методические мероприятия (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ), использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ

Параметр «*Психолого-педагогические условия*» в целом по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, средний балл составил 3.8. Педагоги демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, используют доброжелательный не директивный тон речи. Результаты мониторинга показали, что педагоги обеспечивают психологический комфорт ребенка в образовательном учреждении балла, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Рекомендовано: продолжить работу по обеспечению психологического комфорта пребывания дошкольников в МАДОУ, проводить семинары, мастер-классы для педагогов.

По четвертому критерию «Качество взаимодействия с семьей» В целом по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества. Средний балл составил – 3

Для оценки качества участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами использовалось электронное анкетирование. В опросе приняло участие 81% от общего количества родителей обучающихся (461 человек из 564).

Параметры «Информированность о деятельности ДОО» составил 3 балла, 98% опрошенных родителей удовлетворены нормируемостью о жизни ДОО.

Параметр «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» – 3 балла.

Родители поддерживают и проявляют интерес к написанию образовательной программы ДО, с удовольствием принимают участие в праздниках и мероприятиях, проводимых по плану ДОО и по родительской инициативе. 90% родителей удовлетворены качеством услуг, оказываемых в МАДОУ, однако высказали пожелание расширить дополнительные услуги и возрастной порог охвата детей с 3-4, 4-5 лет.

Параметр «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» составил – 3 балла. Родители довольны, что их ребенок посещает детский сад с удовольствием, уверены в безопасности ребенка в саду, созданы безопасные условия в группе и на территории. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Вывод и рекомендации: для совершенствования процесса взаимодействия с родителями воспитанников необходимо в разных формах (на родительских собраниях, индивидуально, в День открытых дверей) провести дополнительную разъяснительную работу, уделив внимание на ОП ДО и ФОП ДО, ознакомить с изменениями и приоритетными направлениями развития детей в начале образовательного периода, при переходе детей в следующую возрастную группу, особое внимание обратить на семьи воспитанников групп коррекционной направленности. Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

По пятому критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу». Средний балл: 3.7

Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся выявил: в МАДОУ разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, проводятся различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, процесс питания и медицинское обслуживание организованы с учетом установленных требований, обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ (группового и вне группового), а также внешнего (установлены системы видеонаблюдения). В ДОО отсутствуют случаи травматизма, отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год. На официальном сайте МАДОУ размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей. Результаты административного контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показали, что необходимо совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

Выводы и рекомендации: представлять опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия МАДОУ; использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.

По шестому критерию «Качество управления в ДОО» Средний балл – 3.4

Анализ данного критерия показал, что в МАДОУ предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами).

Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства. Осуществляется поддержка молодых специалистов. Администрация МАДОУ своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций. Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности, в соответствии с Положением об оплате труда МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200». Документация ведется систематически, в полном объеме (наличие протоколов общих родительских собраний, педсоветов и т.д.).

Вывод: в результате проведенной внутренней оценке качества МАДОУ можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200» соответствует требованиям законодательства РФ, ФГОС и ФОП ДО. Материально-техническая база МАДОУ постоянно совершенствуется и обновляется. Учреждение находится в режиме развития. По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества образования МАДОУ находится в кластере «повышенный уровень» - 20,8 балла. За отчетный период наблюдается положительная динамика развития.

Заведующий

Ю.В.Иванова

