КОУЧ – СЕССИЯ № 4

Цель: повышение коммуникативной компетентности педагогов, преодоление трудностей педагогов в общении и взаимодействии с родителями.
Профессия педагога: постоянное потребление душевных сил и энергии; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.
Есть множество причин сложности взаимодействия с родителями, в итоге – сотрудничество.

Игра «Капля, река и море»

Упражнение «Давление» (напротив друг друга, ведущий слегка надавливает на ладони партнера и потом обмен).
Выводы: не забывайте, что, стремясь к психологическому давлению на партнера по общению, мы рискуем вызвать у него реакцию не подчинения, а возмущения, что приведет к отказу от контакта.

Правила эффективного общения: улыбка, имя собеседника, комплимент

Упражнение «Тренировка интонации» (два круга)
Произнести фразы с оттенками иронии, упрека, безразличия, требовательности, доброжелательности.
- Мне не безразличны успехи вашего ребенка
- Я благодарна вам за оказанную помощь.

Внутренний круг произносит фразы, а внешний круг отгадывает.
Итог: Какая интонация наиболее приемлема в общении с родителями?

Упражнение «Волшебная шляпа» (пока музыка звучит, передаем шляпу. Как остановится, говорим комплимент рядом стоящему, как из одному из родителей своей группы. Ответ - «Спасибо, мне очень приятно).
Рефлексия: Какие трудности возникли при выполнении задания?
Удалось ли вам высказать комплимент, обращаясь именно к родителю, а не к коллеге по работе?
Вывод: Самым лучшим комплиментом для родителей служат добрые слова об их ребенке. Кроме того, умение выделить хорошее качество в каждом ребенке свидетельствует о его компетентности в глазах родителей.

Мультфильм «А, что ты умеешь?»
Группа «Дружные», рефлексивный круг

Экран настроения, окошко настроения, три эмоции: радость, грусть, злость